



Prof. Alessandra Almeida Assunção

Graduada em Psicologia/UFMG e em Serviço Social/UFES. Mestre em Medicina Molecular/UFMG. Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento Humano/UFMG. Especialista em Gerenciamento de Projetos. Possui experiência em atendimento psicoterápico e neuropsicológico. Desenvolve pesquisas nas seguintes áreas: Terapia Cognitivo-Comportamental, Mindfulness e Psicologia da Saúde. É colaboradora da pesquisa do Laboratório de Pesquisa e Intervenção Cognitivo-Comportamental (LAPICC-USP) e do Laboratório de Processos Cognitivos (LabCog/UFMG). Docente e coordenadora do curso de Especialização Lato Sensu de Terapia Cognitivo-Comportamental da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMINAS).



Prof. Andréia Rios

Docente dos cursos de Psicologia, Fisioterapia e Odontologia do Centro Universitário de Lavras (UNILAVRAS). Coordenadora do Programa "Tema Junto" - Programa de Ensino, Pesquisa e Extensão em Dependência Química. Mestre em Psicologia pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPS) - Linha de Pesquisa Processos Psicossociais e Socioeducativos da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Especialista em Dependência Química pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Psicóloga terapeuta no atendimento ambulatorial para tratamento da dependência química em regime residencial sob o Modelo Minnesota.



Prof. Dr.ª Isabela Lima

Doutora e Mestre em Medicina Molecular pela Faculdade de Medicina da UFMG na área de Neurociência Clínica. Psicoterapeuta cognitivo-comportamental com realização de cursos no Instituto Beck na Pensilvânia e no Instituto Albert Ellis, em Nova Iorque/EUA. Supervisora em Terapia Cognitiva pelo ILLUMINA Neurociências. Presidente da Associação de Terapias Cognitivas de Minas Gerais (ATC Minas).



Prof. Eduarda Rezende Freitas

Psicóloga, Mestre e Doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Possui formação em Terapia Cognitivo-Comportamental pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Saúde Mental (NESME) e é membro do Centro de Pesquisa sobre Desenvolvimento e Envelhecimento - CEPEDEN/UFJF e do Laboratório de Pesquisa e Intervenção Cognitivo-Comportamental - LAPICC-USP. Faz parte da diretoria da Associação de Terapias Cognitivas de Minas Gerais (ATC Minas) Gestão 2018-2017 / 2017-2020). É uma das organizadoras do livro Terapias Cognitivo-Comportamentais com Idosos.



Prof. Karina de Barros Pellegrinelli

Mestre e Doutorado em Ciências no Programa de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - IFA HC FMUSP no Programa de Transtornos Afetivos - PROGUDA com as seguintes intitulações: O Impacto da Terapia Cognitivo-Comportamental na recuperação sintomática e funcional de pacientes bipolares e a influência da criação recebida na infância no cuidado parental de pais bipolares, respectivamente. Principais áreas de estudo: psicoterapia cognitiva, psicoeducação, abordagens psicossociais, transtorno bipolar e transtornos do humor.



Prof. Alexandre Gouveia

Médico Psiquiatra - Graduado em Administração pela Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade FUMEC de Belo Horizonte e graduado em Medicina pela Universidade Iguacu - Campus Itaperuna no Rio de Janeiro. Residência em Psiquiatria pelo Hospital Público Regional de Betim/MG e aperfeiçoamento em Psiquiatria Geriátrica pelo Instituto de Psiquiatria da Universidade de São Paulo (Iq USP). Médico assistente em serviços de saúde mental (CAPS III e CAPS AD) dos municípios de Belim e Contagem com ampla experiência no campo da saúde mental coletiva.



Prof. Dra. Lilian Erichsen Nassif

Pós-doutora e Doutora em Educação pela FAE/UFMG. Mestre em Psicologia pela FAFICH/UFMG, especialista em Neuropsicologia Clínica pelo Ibmneu (Brasília) e em Gestão Estratégica de RH pela FACE/UFMG. Formação em Terapias Cognitivas pelo Núcleo de Terapias Cognitivas de São Paulo e Terapeuta Cognitiva Certificada pela FBTC.



Prof. Renata Moreira

Psicóloga Clínica graduada pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG). Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental pelo Instituto de Terapia Cognitiva (ITC/SP). Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Psicologia: Cognição e Comportamento da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Coordenadora de Grupos de Estudos em Terapia Cognitivo-Comportamental e de Terapia do Esquema em Minas Gerais desde 2014. Autora do Mentes Funcionais: www.mentefuncionais.com.br.



Prof. Luciana Leão Moreira

Psicóloga clínica há 12 anos. Especialista em clínica comportamental - Terapia por Contingências de Reforço - pelo ITCR-Campinas. Especialista em Análise do Comportamento Aplicada pela Newton Paiva. Mestranda do Programa de Pós-Graduação Cognição e Comportamento - PPGPSI COGCOM/UFMG. Certificada em Analista do Comportamento - ABPMO. Atua em seu consultório particular com atendimento individual de adultos e casais. Trabalhou durante 3 anos em uma clínica psiquiátrica referência em saúde mental onde adquiriu experiência na condução de grupos terapêuticos de transtornos de humor e habilidades sociais. A partir 2010, a ênfase de seu trabalho tem sido atendimento a pacientes com sofrimento psíquico grave (transtorno bipolar, depressão, transtorno de personalidade borderline, transtornos de ansiedade).



Prof. Daniela Gonçalves Teixeira

Doutorado em Psicologia: Cognição e Comportamento (UFMG). Mestre em Psicologia do Desenvolvimento Humano (UFMG). Formação em Terapia Cognitivo-Comportamental (Pq HC-FMUSP). Membro do Laboratório de Estudos e Extensão em Autismo e Desenvolvimento (LEAD - UFMG). Psicóloga (Experiência em treinamento de pais, orientação a escolas e atendimento individual intensivo de crianças com diagnóstico de Transtornos do Espectro do Autismo; Atendimento de crianças, adolescentes e adultos dentro da abordagem Cognitivo-comportamental).



Prof. Priscilla Moreira Ohno

Doutorado em Psicologia na área de Cognição e Comportamento pela Universidade Federal de Minas Gerais. Mestre em Psicologia, na área de Desenvolvimento Humano (2017) e graduada em Psicologia (2014) pela mesma instituição (UFMG). Terapeuta cognitiva associada à Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC) e membro colaborador do Laboratório de Processos Cognitivos (UFMG) e do Espaço Integrar: Família e Escola. Tem experiência na área de Psicologia, atuando em temas como desenvolvimento humano, depressão, avaliação psicológica, construção e adaptação de instrumentos psicológicos, diabetes e Terapia Cognitivo-Comportamental.



Prof. Santiago Bonfim Souza

Doutorando e mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), especialista em Gestão em Saúde pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), especialista em Docência do Ensino Superior pela FAMA e graduado em Psicologia pela Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE). Atuou como Psicólogo na Secretária Especial de Saúde Indígena (SESAI), pelo Ministério da Saúde (MS), no período de 2011 a 2013, na comunidade indígena Maxakali nos Vale do Mucuri e Jequi-tinhonha, é professor da Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG), unidade Divinópolis no curso de Psicologia. Tem interesse em pesquisas nas áreas de saúde pública e psicologia, com ênfase na perspectiva cognitivo-comportamental. Atualmente desenvolve pesquisas com a temática do suicídio e da terapia cognitiva.



Prof. Prof. Sérgio Domingues

Psicólogo formado pela UFMG. Doutorando e Mestre em Educação pela FAE/UFMG. Atuou no SUS em serviços de Saúde Mental (ambulatorio, CAPS, UBS) entre 2007 e 2014. Possui 12 anos de prática docente, atuando como professor do curso de Psicologia e coordenador do curso de especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental UNIVICOSA de 2008 até o presente. Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos Sylvio Miguel e do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da UNIVICOSA. Pesquisador dos Grupos de Pesquisa da CAPES "História da Psicologia e Contexto Sócio-cultural" (UFMG) e "Desenvolvimento Humano, Social e Vida Cotidiana" (UFV). Membro da Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia RHPeH. Membro da diretoria da Associação de Terapias Cognitivas de MG, gestão 2017/2020. Experiência em Psicologia Clínica (Terapia do Esquema), Psicologia Escolar e Estimulação Cognitiva.



Prof. Kênia Izabel D. Silva de Resende

Docente do curso de Psicologia do UNILAVRAS, coordenadora do curso de Extensão em Terapia Cognitivo-Comportamental e do curso de Especialização em Terapias Cognitivas. Doutorado em Psicologia pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia e Laboratório de Pesquisa em Saúde Mental da UFSJ. Formação em Terapia Cognitivo-Comportamental pelo Ambulatório de Anseidade do Instituto de Psiquiatria da USP. Formação em Mindfulness para a Prática Clínica pelo CEEDEBH. Membro da diretoria da Associação de Terapias Cognitivas de MG, gestão 2017/2020. Experiência em Psicologia Clínica na Atenção Primária e em pesquisa em políticas públicas de saúde, serviços públicos de saúde mental e avaliação dos serviços em perspectiva integrativa.