



*Seminário de
Iniciação Científica
e Extensão*

UNILAVRAS

2019

Anais



UNILAVRAS



ISBN:978-85-67895-18-5

**4ª Edição
Lavras/2019**



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação – CIP (Brasil)
Catalogação na Fonte

S471 Seminário (05.: 2019: Lavras, MG)
Anais do XIII Seminário de Iniciação Científica e V Seminário de
Extensão: extensão como prática: a conexão entre a universidade e
a sociedade/ Cassio Vicente Pereira, Linaena Mércy Da Silva
Alessandra Castro de Souza, [organizadores]. -- Lavras: Centro
Universitário de Lavras, 2019.
83 p.

ISBN: 978-85-67895-18-5

1. Iniciação científica. 2. Pesquisa. 3. Projetos. 4. Extensão. I.
Pereira, Cassio Vicente. II. Silva, Linaena Mércy da. III. Souza,
Alessandra Castro de. IV. Título.

CDD 001.4



Reitora

Prof.^a. Dra. Christiane Amaral Lunkes Argenta

Pró-Reitor Acadêmico

Prof. Dr. Cássio Vicente Pereira

Pró-Reitor de Desenvolvimento

Prof. Dr. João Antônio Argenta

Diretor de Graduação

Prof. Dr. Marcelo Ferreira Viana

Vice-Diretor de Graduação

Prof. Dr. Douglas Campideli Fonseca

Coordenadora de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof.^a Dra. Linaena Méricy da Silva

Coordenadora de Extensão

Prof.^a Dra. Alessandra de Castro Souza



PIBIC/CNPq

PIBIC/FAPEMIG

PIBIC/UNILAVRAS

PROJETOS DE EXTENSÃO

A NECESSÁRIA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO DE MOEDAS DIGITAIS

CASTANHEIRA, S. A.¹; CASTANHEIRA, S. S.²

¹Acadêmico do Curso de Direito, bolsista PIBIC/FAPEMIG

²Orientador, Curso de Direito – castanheira64@uol.com.br

Introdução: O comércio de moedas digitais é um tanto recente, bem como de extrema relevância para o Direito atual. Devido a sua natureza radicalmente liberal, a ausência de regulamentação pode acarretar sérias complicações para o mercado, para o Estado e, principalmente, para a sociedade. **Objetivos:** Conhecer o sistema de comércio das moedas digitais, assim como as legislações existentes em outros países. Identificar as semelhanças desta com a moeda real, além de determinar as possibilidades de fiscalização e aplicação deste comércio. **Método:** Seguiu-se a proposta metodológica analítica de pesquisa exploratória, baseando na formulação de hipóteses, definindo objetivos e a busca de informações. Além disso, foi usado o método de estudo de casos propondo soluções para os problemas econômicos e a escassez da regulação de moedas digitais. Por fim foi utilizada as legislações do âmbito financeiro e doutrinas jurídicas sobre o direito comercial. **Resultados:** A dificuldade de regulamentar e adequar o comércio das criptomoedas ao sistema financeiro nacional é uma realidade internacional, uma vez que a complexidade e a desvinculação da moeda ao Estado são agravantes que impossibilitam seu controle. Apesar do esforço estatal para promover segurança jurídica no comércio da nova moeda, têm-se concluído que, até então, não é possível um controle ou fiscalização, devido seu núcleo anárquico, e, assim, acarreta situações de risco comercial e jurídico. Diversas pesquisas indicaram que a regulamentação do Bitcoin possui grande efeito sobre seu preço, deixando evidente a necessidade de uma legislação sobre o tema. **Conclusão:** A imaterialidade do espaço cibernético impede qualquer interferência da soberania estatal, dificultando e limitando o poder legislativo. Dessa forma, sua regulamentação será consequência de discussões entre as nações competentes e a adaptação da moeda ao comércio nacional, seja na criação de criptomoedas próprias, tratados internacionais ou em métodos de transação, já que pela natureza das moedas digitais não é possível impedir seu comércio e nem sua utilização.

Palavras-chaves: moedas digitais; comércio; regulamentação; Estado; economia.

A PARTICIPAÇÃO DA PSICOLOGIA NA APAC – ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO E ASSISTÊNCIA AOS CONDENADOS: Uma revisão de literatura

Dias, D. K. L. dos S.¹; Vieira, P. de D.²

¹Acadêmica do Curso de Psicologia, PIBIC/UNILAVRAS

²Orientadora, Curso de Psicologia – pauladedeus@unilavras.edu.br

A APAC - Associação de Proteção e Assistência aos condenados - surgiu em 1974 em São Bernardo, São Paulo, ligada a instituição religiosa. Atualmente, tem se tornado uma proposta mais valorizada no país, aumentando em número. Trata-se de uma organização civil, geralmente conveniada com o Estado, que pretende maior humanização do serviço sem perder de vistas o caráter punitivo da pena. A proposta parte do princípio da participação da comunidade e possibilita ações de acordo com as necessidades e possibilidades locais (municipais). Surge como uma alternativa eficiente e possível de cumprir as prerrogativas da lei – oferecendo aos reclusos garantias e direitos básicos dentro do programa de ressocialização. O objetivo da pesquisa é realizar levantamento e análise sobre a prática da atuação do psicólogo dentro das instituições apaqueanas, a fim de caracterizar as propostas de intervenções psicológicas na reinserção social do indivíduo em cumprimento de pena e possibilitar um apoio para os profissionais da área. Verifica-se que com a criação da LEP (Lei de Execução Penal) n. 7.210 de 1984, elucida-se para as penitenciárias o campo de atuação do psicólogo. Desta forma a busca pelo profissional qualificado visa a prática psicológica voltada para a reintegração social do recluso, ajudando-o a se libertar dos estigmas e a superar o modelo de classificação imposto. Foi realizada uma busca de artigos tendo como base as publicações brasileiras dos últimos 20 anos e revisão bibliográfica descritiva. Conforme estudos verifica-se a aplicação de algumas atividades correlatas a métodos psicoterapêuticos, os quais procuram promover intervenções que vão além das questões individuais, promovendo ações pautadas em consonância com os direitos humanos e com as políticas públicas. Pode-se averiguar que não houve artigos publicados relacionados à atuação do profissional da Psicologia dentro das Apacs. As contribuições de profissionais da saúde mental dentro das instituições são de suma importância para a recuperação do apenado e seu restabelecimento à vida social. Existem muitos desafios a serem superados para que se possa ter uma reintegração efetiva do recluso nas Apacs. Seria interessante ao Estado oferecer oportunidades a estes profissionais.

Palavras-chave: APAC; Prática psicologia; Reinserção social; Preso.

ÁGUA PARA TODOS - DIMENSIONAMENTO DA ADUTORA

RIBEIRO, A. J.¹, SOUSA, C. H.¹, RESENDE, G. M. C. S.¹, PEREIRA, H. H. C.²

¹Acadêmicos do Curso de Engenharia Civil

²Orientador, Curso de Engenharia Civil – prof.heverton@unilavras.edu.br

Introdução: A falta de água é um dos problemas mais graves para o desenvolvimento humano e esta realidade é vivida pelas comunidades rurais de Lavras, por iniciativa do poder público municipal em parceria com o UNILAVRAS foi viabilizado a execução do projeto que atenderá mais de 250 famílias de modo direto. **Objetivos:** O projeto visa propor a implantação de um sistema de abastecimento de água, desde o dimensionamento da adutora até a rede de distribuição, nas Comunidades: Bananal, Boa Vista, Cachoeirinha, Candonga, Cervo, Pimenta, Porteira de Chaves, Salto das Três Barras, Serra do Gambá, Serrinha, Tomba e Três Barras. Contudo, o foco de abordagem deste trabalho é a elaboração de um roteiro prático e eficiente para dimensionamento de um sistema de recalque, incluindo: captação, elevatória (conjunto motobomba) e adutora de água bruta, baseado em dados demográficos e topográficos, fórmulas matemáticas e dados experimentais de laboratórios. **Método:** Para o cálculo altura manométrica do recalque foi utilizado a diferença geométrica de nível entre o poço e o reservatório e a perda de carga contínua e localizada com base nas equações de Hazen-Williams e Darcy-Weisbach. **Resultados:** Com o levantamento topográfico e dados demográficos em mãos foi possível encontrar o consumo diário per capita e a partir disso calcular o volume do reservatório necessário. Com a vazão do poço e altura manométrica foi possível dimensionar a adutora e a bomba para atender a demanda. **Conclusão:** Com o dimensionamento da adutora será possível levar água de qualidade até o reservatório que abastecerá as residências de mais de 300 famílias, gerando um grande impacto social positivo. Sendo de suma importância que o procedimento tratado foi devidamente executado e embasado nas informações coletadas em campo e as orientações disciplinares.

Palavras-chaves: Abastecer, Adutora e Dimensionamento.

ÁGUA PARA TODOS – Execução da rede adutora da Comunidade Salto das Três Barras

RIBEIRO, A. J.¹, SOUSA, C. H.¹, RESENDE, G. M. C. S.¹, PEREIRA, H. H. C.²

¹Acadêmicos do Curso de Engenharia Civil

²Orientador, Curso de Engenharia Civil – prof.heverton@unilavras.edu.br

Introdução: Levando em consideração a escassez de água nos períodos de estiagem nas comunidades rurais do município de Lavras/MG foi idealizado um projeto com o intuito de abastecer com qualidade essas comunidades. Foi criada uma parceria entre a Associação da Comunidade Salto das Três Barras, prefeitura de Lavras e o UNILAVRAS, em que foi realizado o projeto hidráulico contendo desde a rede adutora até a distribuição para a comunidade beneficiada. **Objetivos:** Orientar e acompanhar a execução da rede adutora e distribuição conforme o projeto elaborado de acordo com a necessidade da comunidade em questão, embasado em levantamento topográfico e dimensionamento de acordo com os conhecimentos adquiridos através da disciplina de Hidráulica. **Método:** Na tubulação adutora, foram utilizados 230m de tubos PVC PN125 de 50mm, 230m de tubos PVC PN 80 de 50 mm e 230m de tubos PVC PN50 de 50mm. Na tubulação de distribuição foram utilizados 2200m de tubos de PVC PN50 de 25mm. Os tubos da rede adutora e da ramal principal de distribuição foram enterrados em valas com profundidade mínima de 0,80 m de largura e de 0,40 m. Os ramais secundários de distribuição foram enterrados em valas com profundidade mínima de 0,30 m e largura de 0,20 m. Na tubulação de recalque também foram instaladas, a cada 200m, as válvulas de retenção e as válvulas de ventosa combinadas de dupla função, sob supervisão e orientação da equipe. **Resultados:** O resultado do projeto foi um sistema de abastecimento eficiente dentro das normas e do orçamento da comunidade, tendo como foco o custo benefício e a solução da escassez de água em períodos de seca. **Conclusão:** A implantação de um sistema novo de abastecimento na Comunidade Salto das Três Barras foi uma opção interessante, uma vez que, a comunidade enfrentava sérios problemas de abastecimento, tanto na falta de recursos hídricos quanto na qualidade da água que estava disponível para a comunidade antes da implantação do novo sistema. A observância das normas na execução do projeto garante a funcionalidade e a durabilidade do sistema de abastecimento.

Palavras-chaves: Abastecimento, Água e Execução.

ÁGUA PARA TODOS – LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO

RIBEIRO, A. J.¹, SOUSA, C. H.¹, RESENDE, G. M. C. S.¹, PEREIRA, H. H. C.²

¹Acadêmicos do Curso de Engenharia Civil

² Orientador, Curso de Engenharia Civil – prof.heverton@unilavras.edu.br

Introdução: Com o passar do tempo e com o avanço da tecnologia, técnicas e equipamentos foram desenvolvidos para facilitar as medições, obtenções de dados para posteriores representações. A topografia foi uma das ferramentas desenvolvidas para realizar tais atividades. O intuito é realizar um levantamento (executar medições de ângulos, distâncias, desníveis e conhecimento da área) que possibilite a execução de uma rede adutora e de distribuição de água, proposto pelo projeto de extensão “Água Para Todos”. **Objetivos:** O presente projeto tem como objetivo principal a implantação de redes eficientes de abastecimento de água nas comunidades rurais de Lavras/MG. Com a perfuração dos poços artesianos houve a necessidade de um levantamento topográfico para definir um melhor trajeto das tubulações de recalque e abastecimento, mediante a topografia do terreno. **Método:** Marcação dos pontos de moradia, possível local do reservatório e poço no mapa, através do software Google Earth-Pro. Após isso a equipe se deslocava para as comunidades, onde o reconhecimento dos pontos e do trajeto da tubulação de recalque era realizado. Utilizando uma estação total modelo Cygnus KS102-P, um prisma, um tripé, bastão, bussola, trenas 5m e 30 m, o levantamento foi realizado. Iniciando do ponto mais alto da comunidade (local do reservatório) até o poço, o trajeto da tubulação de recalque foi traçado, simultaneamente as diferenças de níveis e distância horizontal eram levantadas. A rede de distribuição foi levantada apenas com a utilização do software Google Earth-Pro através dos pontos de moradias demarcados no primeiro encontro com o representante de cada comunidade. **Resultados:** Pela importância e diversidade dos dados obtidos foi possível reconhecer a topografia do terreno no qual passará as tubulações. Com o auxílio do software, foi elaborado o projeto das redes adutora e de abastecimento, priorizando caminhos curtos com relevos adequados, buscando melhor custo benefício. **Conclusão:** A Topografia tem um papel de suma importância na Engenharia Civil devido suas aplicações diretamente ligadas ao planejamento. A partir dos resultados obtidos no levantamento topográfico foi possível dimensionar todo o sistema de abastecimento.

Palavras-chaves: Água, Levantamento e Topografia.

ALTERAÇÃO CARDIOVASCULAR NA OBESIDADE INFANTIL: EFEITO DO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO

SOUZA, S.F¹; SILVA, G.C².

¹Acadêmica do Curso de Fisioterapia, bolsista FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Fisioterapia– grazishalom@gmail.com

Introdução: As doenças cardiovasculares (DCV) surgem lentamente ao longo da vida desde o período gestacional e são consideradas a principal causa de morte a nível mundial. A obesidade infantil promove DCV na infância e tem sido associada a mortalidade prematura em adultos. O tratamento da obesidade em crianças é primordial e a fisioterapia atua prevenindo complicações, principalmente cardiorrespiratórias. **Objetivos:** verificar as possíveis alterações cardiovasculares em crianças obesas e analisar quais tratamentos fisioterapêuticos podem contribuir para prevenção e melhora na saúde destes indivíduos. **Método:** Revisão sistemática usando as fontes de dados Scielo, CAPES e Google Acadêmico. Os estudos foram pesquisados por título e resumo e foi realizada a leitura completa daqueles que apresentaram os critérios de inclusão (artigos experimentais que apresentasse intervenções e análises para o tratamento da obesidade infantil e doenças cardiovasculares nos idiomas inglês, espanhol e português). **Resultados:** Foram avaliados 308 artigos, 243 foram excluídos por fugirem dos critérios de inclusão ou apresentarem critérios de exclusão, destes 63 artigos experimentais foram incluídos. Do total analisado 63,5% verificaram o IMC, 34,9% dados antropométricos, 23,8% a pressão arterial, 17,5% análises sanguíneas de triglicerídeos, colesterol, glicose e hemoglobina glicada, 14,2% avaliação de ingesta alimentar, 11% a capacidade física, 9,5% o consumo de oxigênio, a função pulmonar e a variabilidade da frequência cardíaca e 7,9% o desenvolvimento motor. Dados sobre o sistema cardiovascular, pulmonar, capacidade física e metabolismo revelam o estado de saúde e proporciona melhor comparação entre os tratamentos. Poucos artigos mencionaram a fisioterapia e o programa de atividade física abordados nos estudos (15,8%), com resultados na redução do IMC, normalização da PA, melhor aptidão cardiovascular e melhora na autoestima das crianças. **Conclusão:** A atividade física programada, como tratamento da obesidade infantil, propicia mudanças no estilo de vida como a redução do sedentarismo, melhora do condicionamento físico, dos parâmetros cardiometabólicos e bioquímicos. No entanto, mais estudos que disponibilizem os protocolos de atividades físicas e a avaliação de variáveis cardiometabólicas no pré e pós programa de intervenção se faz necessário.

Palavras-chaves: obesidade infantil, doenças e alterações cardiovasculares, tratamento fisioterapêutico

ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO CAMPO DAS VERTENTES EM MINAS GERAIS

OLIVEIRA, J. S.¹; BORGES, R. C.²

¹Acadêmica do Curso de Administração, bolsista PIBIC/CNPq.

²Orientador, Curso de Administração – richardson.borges@unilavras.edu.br

Introdução: Faz-se mister salientar que a principal finalidade das instituições públicas é o estado de bem estar social da coletividade em detrimento dos interesses individuais, de tal forma que as receitas recolhidas por meio dos cidadãos devem retornar para os próprios cidadãos sob a forma de despesas na prestação de serviços públicos de qualidade, serviços esses que perpassam assistência social, educação, saneamento, dentre outros. Porém, a lógica vigente não está somente no foco do atendimento às necessidades e vicissitudes da coletividade, mas em que uma gestão eficiente e eficaz dos recursos públicos amealhados, aplicando-os estrategicamente de modo a multiplicar a eficiência na utilização. **Objetivos:** Neste trabalho tem-se por objetivo geral analisar a eficiência da execução financeira-orçamentária das prefeituras municipais da mesorregião do Campo das Vertentes em Minas Gerais. **Método:** Para a avaliação dos objetivos propostos realizou-se um estudo quantitativo, descritivo e exploratório das demonstrações contábeis referentes ao ano de 2017 dos municípios mineiros abrangidos pelo Campo das Vertentes, quais sejam, microrregião de Lavras. Após a criação dos indicadores de execução orçamentário-financeira a ferramenta de análise da eficiência Análise por Envoltória de Dados (AED) foi utilizada. **Resultados:** As análises se referem a mesorregião do Campo das Vertentes em Minas Gerais, composta por 34 municípios. Como resultado obteve-se quatro municípios Lavras, Barroso, São João Del-Rey e Tiradentes como eficientes - 100% de eficiência, num total de 11,76% do total de municípios que compõem a mesorregião. Verificou-se que os respectivos municípios apresentaram elevado equilíbrio fiscal em relação aos demais. **Conclusão:** As informações geradas nesta análise são significativas para os tomadores de decisão que poderão, por meio do estudo dos resultados obtidos, agir sobre a causa raiz dos problemas encontrados, porém, nunca deixando de lado a missão do Estado, qual seja a de proporcionar bem estar social.

Palavras-chaves: Indicadores de Desempenho e Análise, Análise das Demonstrações Contábeis Públicas, Análise por Envoltória de Dados.

ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DE EMPRESAS UTILIZANDO ANÁLISE POR ENVOLTÓRIA DE DADOS: ESTUDO DAS 500 MAIORES E MELHORES DA REVISTA EXAME 2018

RESENDE, B. C.¹; BORGES, R. C.²

¹Acadêmica do Curso de Administração, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientador, Curso de Administração – richardson.borges@unilavras.edu.br

Introdução: Ao se estudar o desempenho de empresas, no que se refere à criação de valor, uma das constatações preliminares é a de que não há homogeneidade. Pode-se afirmar que a análise de desempenho ou eficiência tem tripla finalidade, qual seja, proporcionar ao gestor informação adequada para seu plano de ação na tomada de decisões da correção do curso empresarial do que não está de acordo com o planejado, avaliar o sucesso dos gestores na 7 geração de valor para os acionistas, e implementar a cultura organizacional de motivação aos funcionários de mensurar a criação de valor e conseqüentemente perseguirem as metas traçadas. **Objetivos:** analisar a eficiência de empresas listas na edição especial da Revista Exame – 500 maiores e melhores de 2018, tendo-se por inputs e outputs as métricas econômico financeiras disponíveis para análise. **Método:** A eficiência das empresas foram avaliadas por meio da metodologia de Análise por Envoltória de Dados; método descritivo não-experimental, quantitativo e explicativo, conforme Cerro et al (2007), Zanella (2006), e Gil (1991). **Resultados:** Das 500 maiores e melhores em estudo oito delas, apresentaram a maior eficiência do conjunto na utilização dos recursos, ou seja, 100% no conjunto Rentabilidade e Lucratividade. Das 500 maiores e melhores em estudo doze delas apresentaram a maior eficiência do conjunto na utilização dos recursos, ou seja, 100% no grupo Solvência e Liquidez. **Conclusão:** As informações geradas nesta análise são significativas para os tomadores de decisão que poderão, por meio do estudo dos resultados obtidos, agir sobre a causa raiz dos problemas encontrados, resolvendo, então, prioritariamente, aqueles com maior impacto para os resultados econômicos e financeiros.

Palavras-chaves: Eficiência Econômico Financeira, Análise por Envoltória de Dados, Avaliação de Desempenho

ANÁLISE DA VIABILIDADE TÉCNICA DO USO DO PÓ DE QUARTZITO PARA CONFEÇÃO DO REVESTIMENTO ORIGAMI NA EMPRESA MOISACO SÃO TOMÉ

Ferreira, K¹; Pereira, M. A.²

¹ Acadêmica do Curso de Engenharia Civil, bolsista PIBIC/FAPEMIG

² Orientadora, Curso de Arquitetura e Urbanismo – marisa_pereira@unilavras.edu.br

Introdução: Com intuito de dar destino a uma parte dos resíduos, este trabalho teve por objetivo verificar a viabilidade técnica do uso das sobras do processo de serragem da pedra quartzito da empresa Mosaico São Tomé Ltda na cidade de Luminárias/MG, na construção civil para reaproveitamento do pó do quartzito para confecção do revestimento Origami/Cobogó. **Objetivos:** analisar um novo método de destinação na mineração das pedreiras, para que seja possível apresentar uma melhor destinação para os resíduos do pó de quartzito verificando a viabilidade de reutilização do mesmo para o uso como matéria prima na confecção do revestimento. **Método:** Confeccionaram-se cinquenta corpos de prova, foram feitos na empresa junto com o responsável pela confecção dos revestimentos. O traço utilizado não foi repassado da empresa para o projeto, uma vez que o proprietário não autorizou acesso ao mesmo. Confeccionados os corpos de prova eram trazidos para o Laboratório de Engenharia Civil da Unilavras para realizar a cura e os testes. Todos os corpos de prova foram submetidos ao teste de resistência à compressão aos vinte de oito dias de cura. A análise estatística foi realizada por meio do teste de uma média com os resultados dos testes de resistência a compressão. **Resultados:** Os testes não apresentaram diferenças significativas entre as resistências médias. Entretanto, a porcentagem de gesso utilizada provocou diferença entre as resistências (Valor $p < 0,05$). Percebe-se uma maior resistência quando se utilizou uma porcentagem menor de gesso. Nos corpos de prova submetidos ao teste de compressão aos 28 dias de cura mostraram diferenças entre os tipos de gessos utilizados (o reciclado proporcionou uma maior resistência). **Conclusão:** Nos ensaios de compressão axial, foi possível confirmar a viabilidade do uso do pó de areia dos rejeitos de mineração para confecção do mesmo com resultados satisfatórios. Com a realização da confecção do revestimento é possível dar uma destinação mais nobre ao material, trazendo retorno financeiro ao empresário e uma preservação mais efetiva do meio ambiente.

Palavras-chaves: Quartzito. Revestimento Origami. Resíduos da Extração do Quartzito. Rochas. Reaproveitamento do Pó de Quartzito. Argamassa de Revestimento.

ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DOS ATENDIDOS EM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA POR PROBLEMAS DECORRENTES DO USO DE DROGAS ILÍCITAS NA CIDADE DE LAVRAS-MG

RIBEIRO, T.¹; RIOS, A. C.²

¹Acadêmica do Curso de Psicologia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Psicologia – deia_rios@yahoo.com.br

Introdução: As políticas públicas sobre drogas são atravessadas por jogos de saber-poder, interesses políticos e ideologias que norteiam concepções acerca do usuário, seus direitos e tratamento. Na abordagem de usuários com porte de substâncias ilícitas, a caracterização como usuário ou traficante, dependendo da quantidade, fica a mercê das autoridades e as intervenções em caso de cumprimento de medida socioeducativa, em sua maioria, não enfocam as razões que levaram ao delito ou ao consumo da substância. Diante disso, fazem-se necessárias estratégias de intervenção específicas a tais comportamentos visando promover a reflexão, mais do que a punição. **Objetivos:** Analisar e categorizar as percepções dos usuários de drogas ilícitas que cumpriram medida socioeducativa no Juizado Especial da Comarca de Lavras, no do período de Novembro de 2015 a Maio de 2017. **Método:** A análise de conteúdo baseou-se nos registros das respostas dadas por trinta atendidos, durante três atendimentos feitos por alunos do projeto de extensão “Tamo Junto” do curso de Psicologia do Centro Universitário de Lavras. A organização das informações foi realizada por similaridades, com a produção de categorias para análise e descrição dos resultados. **Resultados:** As categorias de respostas produzidas apontaram para uma heterogeneidade de assertivas que não podem ser analisadas por representatividade em relação à amostra, mas podem fornecer elementos de reflexão sobre o campo do estudo. 12% dos conteúdos identificados apontaram que os usuários portavam drogas ilícitas ou se intitulavam como traficantes e foram detidos como usuários, 19,3% dos atendidos relataram que passavam por conflitos interpessoais, 70% nunca haviam buscado nenhum tipo de ajuda ou tratamento, 12,1% colocaram como causas da ocorrência o fato de serem “manjados pela PM” e 28,1% não possuíam outras ocorrências judiciais. **Conclusão:** O estudo corrobora e acrescenta evidências às discussões trazidas pelo meio científico acerca das políticas públicas brasileiras sobre drogas, suas lacunas e a deficiência do paradigma proibicionista em responder às questões sobre o uso de substâncias na sociedade. Destaca-se, ainda, a necessidade de maior avaliação e desenvolvimento de intervenções específicas à redução dos danos decorrentes do consumo de substâncias com enfoque no usuário e não na droga.

Palavras-chaves: Medida socioeducativa; Redução de danos; Lei de drogas.

ANÁLISE DE EDITAIS DE LICITAÇÃO NA ÁREA AMBIENTAL: CRITÉRIOS PARA A NULIDADE E IMPUGNAÇÃO

SILVA, K.K; VIEIRA, T. G.

Acadêmica do Curso de Direito, bolsista PIBIC/CNPq
Orientador, Curso de Direito – talesgvieira@gmail.com

Introdução: A pesquisa desenvolvida buscou análises de editais com finalidade de encontrar possíveis erros e vícios de legalidade nos editais, pode-se afirmar que este projeto trata-se de análise criteriosa a respeito dos editais por parte da administração pública com finalidade apurar vícios de legalidade, com o objetivo de nulidades e impugnação dos editais com respaldo Lei, respeitando o Princípio de Legalidade e Princípio de Autotutela, não se admitindo a Administração Pública procedam com condutas e procedimentos ilícitos, recompondo a legalidade e anulando os atos com vícios. O nosso ordenamento jurídico garante a proteção da coletividade no que diz respeito aos processos licitatório, segundo o artigo 37,XXI da Constituição Federal de 1988, regulamentado pela Lei 8666/93, que definem os processos de licitação no Brasil.

Objetivos: O objetivo do estudo é destacar pontos relevantes quanto a análise criteriosa dos editais por parte da administração pública com a finalidade de vícios de legalidade, com o objetivo de invalidação da licitação respaldado no Princípio da legalidade e Princípio da Autotutela, não admitindo a Administração Públicas procedam com condutas e procedimento ilícitos, recompondo a legalidade e anulando os atos com vícios.

Método: Para analisar as informações coletadas nesta pesquisa, foi feito um estudo aprofundado quanto a Lei no que se refere a Lei de Licitações tais como a impugnação e o vícios de legalidade que possam levar a nulidade. Em seguida foram analisados 03 (três) editais publicados no site da Agência Regional de Proteção Ambiental (ARPA Rio Grande) avaliando-se os parâmetros de interesse.

Resultados e Discussão: Os resultados mostraram uma boa análise nos editais ao apontar seu entendimento e diferenciação, quanto as suas espécies, modalidades, os preceitos legais e as formas que levam a impugnação dos editais que contem vícios de legalidades. Com base em todas as informações apresentadas neste relatório final, foi possível verificar a grande necessidade da criação de normas específicas para a OSCIP, pois quando se faz um comparativo, pode-se observar que quando se trata de administração direta existe lei que regula os critérios e todo procedimento a ser realizado, devendo ser seguido à risca sob pena de anulação e impugnação de procedimento. Já editais lançados por órgãos do terceiro setor como as OSCIP'S, por não integrar a Administração Pública, transparecem através de seus atos não ter nenhuma obrigação de licitar e cumprir as normas determinantes impostas pela Lei 8.666/93, por outro lado, acatam apenas ao regimento que não é único e não tem nenhuma normatização no Brasil.

Palavras-chaves: Licitação, Nulidade, Impugnação.

ANÁLISE ELETROMIOGRÁFICA EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE MARCHA NOS MÚSCULOS DA PERNA

RODARTE, D.R.¹; GUIMARÃES, L.H.C.T.²

¹Acadêmica do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Fisioterapia – endereço de e-mail: laiz@unilavras.edu.br

Introdução: A análise da marcha baseada em parâmetros eletromiográficos, tem se mostrado eficiente na identificação de alterações nos padrões de movimento e no comportamento neuromuscular, tanto de indivíduos saudáveis quanto de indivíduos com alguma doença. Acredita-se que diferentes desafios impostos durante a marcha, bem como diferenças nas faixas etárias possam alterar a variabilidade de parâmetros eletromiográficos quando os indivíduos estiverem realizando a reabilitação da marcha em esteira ergométrica. **Objetivos:** Analisar a atividade eletromiográfica dos músculos (gastrocnêmio lateral e tibial anterior) em diferentes condições de marcha, tais como: velocidades diferentes, realização de dupla tarefa e nível de atenção de alerta. **Método:** A coleta de dados ocorreu na cidade de Lavras, MG, na clínica de fisioterapia do UNILAVRAS. A amostral final resultou em 52 pessoas de ambos os gêneros. Os voluntários foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. **Resultados:** A ativação do gastrocnêmio lateral e tibial anterior teve maior recrutamento muscular nas fases com alteração e aumento da velocidade da marcha, este fator pode ser explicado pelo maior grau de dificuldade encontrado nesta etapa. **Conclusão:** O estudo demonstrou que uma condição de marcha exigiu mais atividade muscular que a outra, sendo que os músculos tibial anterior e gastrocnêmio lateral tiveram maior ativação na condição que apresentava variação de velocidade.

Palavras-chaves: (eletromiografia, marcha, membro inferior)

ANÁLISE SINTÁTICO ESPACIAL NA CIDADE DE LAVRAS/MG: CONEXÃO E CENTRALIDADE

DE SÁ, R. F.¹; TEIXEIRA, T. L. A.²

¹Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo, bolsista PIBIC/UNILAVRAS

²Professora e Orientadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo – tatileal_andrade@unilavras.edu.br

A Teoria da Sintaxe Espacial (SE) surge na University College of London em 1984 e tem contribuído para demonstrar que a configuração física da malha urbana é a principal geradora de padrões de movimentos, gerando tendências ou predisposições para a ocupação do espaço. Segundo a teoria, não basta levar até determinado ponto atratores como comércios e serviços para que os usos se estabeleçam. É necessário, antes, que o espaço esteja configurado de forma a integrar-se nos caminhos já consolidados. Neste sentido, o foco deste estudo é um empreendimento imobiliário urbano localizado em Lavras/ MG. O mesmo se propõe a ser uma nova centralidade urbana lavrense, que receba usos comerciais, de serviços e residenciais, encontrando-se em fase de execução e ocupação parcial. A partir disso, pergunta-se: Segundo os fundamentos da SE, o empreendimento conecta-se à malha urbana de Lavras de maneira satisfatória? Conseguirá atingir seus objetivos de criação de uma nova centralidade? As análises foram realizadas através de cadastros adquiridos na Prefeitura Municipal de Lavras em forma de arquivo CAD, visitas ao local e imagens de satélite. A análise foi feita a partir da confecção de um mapa axial, criado com software CAD e processadas com o DepthmapX. Após as análises, foram extraídas três medidas sintáticas: Integração Global, Fator escolha e Profundidade espacial. Os resultados obtidos foram processados pelo software e exemplificados através de mapas com escalas de cores - quentes e frias - que indicam a intensidade e variação das medidas topológicas avaliadas. Em todas as análises, o espaço estudado não se integrou de forma satisfatória com a malha urbana existente. A área não se encontra completamente segregada, mas também não se ligou de forma direta com os espaços mais acessíveis. Segundo as bases da teoria, para que o empreendimento alcance sua finalidade, será necessário a execução de outros acessos que o integrem à malha urbana da cidade. Uma vez que o projeto não está completamente executado, tal possibilidade não está descartada, abrindo espaço para futuras análises, quando outras etapas do projeto estiverem concluídas, assim como servir de metodologia analítica para futuros empreendimentos em outras áreas da cidade.

Palavras-chaves: sintaxe espacial; centralidade urbana; configuração espacial.

APLICAÇÃO DO MÉTODO PILATES SOBRE A FLEXIBILIDADE, POSTURA E DOR NA TERCEIRA INFÂNCIA

Lima, L. G.¹, Rodrigues, A.², Lunkes, L. C.³

¹Acadêmico do Curso de Fisioterapia, PIBIC/FAPEMIG.

²Estatístico, Centro Universitário de Lavras.

³Orientadora, Curso de Fisioterapia - e-mail: luciana_lunkes@unilavras.edu.br

Introdução: Atualmente os desvios posturais tem sido uma preocupação crescente durante a infância. Com o intuito de manter as crianças em hábitos de vida saudáveis propõe-se a busca por um treino mais seguro, saudável e de baixo impacto como o método pilates. **Objetivos:** avaliar os benefícios do método pilates na flexibilidade, postura e dor em crianças, destinando-se a agir de forma preventiva na má postura e na falta de flexibilidade, o que pode gerar alterações musculoesqueléticas e dores. **Método:** A amostra foi composta por 10 crianças, selecionadas com base nos critérios de inclusão (idade entre 6 e 12 anos, ambos os gêneros, estudantes regularmente matriculados, com histórico ou não de dor ou cirurgia musculoesquelética) e de exclusão (estudantes que não comparecessem à aula no dia da coleta de dados ou que no dia da avaliação não quisessem participar, impossibilitados fisicamente por quaisquer motivos no dia da coleta de dados). Para a coleta de dados foram utilizados o Questionário de Sjolie, o Questionário de Bogas, a Escala Visual Analógica de Dor (EVA), o Instrumento de avaliação postural desenvolvido e o Teste de sentar e alcançar (flexibilidade no banco de Wells). Durante 12 semanas, foram realizados dois encontros semanais para sessões contendo exercícios de pilates no solo com duração de 45 minutos. Os questionários foram aplicados antes e depois da intervenção. **Resultados:** Após a análise de dados (Shapiro-wilk seguido por teste t student, com p significativo <0,05), os resultados demonstram aumento da flexibilidade (p=0,00002) e declínio da dor (p=0,0008), além de uma significativa diferença entre as variáveis da avaliação e reavaliação postural, onde a média de alterações posturais encontradas em vista anterior antes da intervenção era de 16,66% e após 6,05%, na vista lateral antes era de 22,22% e depois 11,11%, pela vista posterior antes 16,66% e após 10,48%. **Conclusão:** O método pilates foi eficaz na melhora da postura, flexibilidade e diminuir as dores causadas por desequilíbrios musculares em crianças da terceira infância. **Palavras-chave:** Método Pilates; Postura; Flexibilidade; Dor; Terceira Infância.

APRENDER ENSINANDO

PAIVA, W. A. S.¹; GOUVEA, R. F. C. B.¹; FERREIRA, A. C. P.¹, SILVA; N. B.¹; SILVA, G. M.¹;
RIBEIRO, T.¹; BARBOSA, C.F.²

¹Acadêmicos(as) do Curso de Psicologia

²Orientadora, Curso de Psicologia – cleobarbosa@unilavras.edu.br

Introdução: A Psicologia Escolar e Educacional dedica-se a integrar ações que facilitem a aprendizagem e o desenvolvimento humano. E, considera a educação uma condição social, se dá na relação, no encontro entre quem ensina e quem aprende através da troca de experiências e saberes. **Objetivos:** Este trabalho propôs intervenções em atividades de extensão na Associação Atlética do Banco do Brasil Lavras no “Projeto AABB Comunidade” a fim de possibilitar ao aluno de Psicologia vivenciar os problemas do cotidiano de uma instituição que atende crianças da comunidade em situação de vulnerabilidade social com atividades diferenciadas às escolares e favorecer a todos os envolvidos no projeto, o desenvolvimento de habilidades de convivência e interação social. **Método:** As atividades foram desenvolvidas através de oficinas, dinâmicas de grupo, reflexões, debates. Os temas trabalhados incluíram: identidade e autoconhecimento; autocuidado; responsabilidade; regras; limites; a expressão das emoções; relações interpessoais, dentre outras temáticas envolvidas com as demandas. **Resultados:** As atividades desenvolvidas permitiram capacitação do aluno de Psicologia do UNILAVRAS para intervir nos problemas relacionados à Psicologia Escolar e Educacional em contexto de vulnerabilidade social e uma prática mais contextualizada, participativa e criativa junto aos educadores e às crianças, com a função de mediação das relações interpessoais. Em relação à instituição, foi possível perceber por parte das crianças, um melhor aproveitamento nas atividades propostas, favorecimento de abertura para mudança de perspectiva no sentido da ressignificação da doença para a saúde, do fracasso para o sucesso, do não posso para reconhecimento de competências e habilidades. Além disso, foi possível a criação de um espaço de escuta onde crianças e educadores puderam falar de suas dúvidas, inseguranças, incertezas e angústias. **Conclusão:** Foi possível perceber o desenvolvimento de habilidades para ações de prevenção, promoção e reabilitação psicoeducacional, tanto em nível individual quanto institucional.

Palavras-chaves: psicologia da educação; projeto social; crianças em vulnerabilidade; práticas das aprendizagens.

AQUECEDOR SOLAR DE GARRAFA PET

RIBEIRO, N. A. C¹; RIBEIRO, V. G¹; OLIVERIA, A. B. G. I²; ARANTES S. M¹; FERNANDES; L. M¹; FARIA, C. F²

¹Acadêmicos do Curso de Engenharia Civil/UNILAVRAS

²Orientadora, Curso de Engenharia Civil /UNILAVRAS – e-mail: flaviafaria@unilavras.edu.br

Introdução: Pensando justamente nas famílias de baixa renda, este projeto visa a elaboração do projeto, construção e instalação de aquecedores de baixo custo para estas famílias. Os aquecedores são produzidos a partir de materiais com baixo custo como, o forro PVC ou com materiais reciclados como, por exemplo, os aquecedores de garrafas PET e caixinha de leite (TETRA PAK) que é o alvo deste projeto. **Objetivos:** Confeção de um protótipo de um aquecedor. **Método:** A etapa 1 do projeto, será dividida em fase 1, 2 e 3. A fase 1 será destinada a revisão bibliográfica dando ênfase a uma análise detalhada de projetos de aquecedor de garrafa pet e ao funcionamento do mesmo. A fase 2 será destinada ao levantamento de materiais e ferramentas, à confeção de uma planilha de custo, e ao planejamento para divulgar e arrecadar o material reciclável necessário para a confeção dos aquecedores. Por fim, a última etapa será destinada ao projeto e planejamento, confeção do protótipo e análise da temperatura da água. Vale ressaltar que nessa etapa do projeto ainda não teremos selecionado as residências onde serão feitas as instalações dos equipamentos. Por esse motivo o projeto de instalação passará por adequações na etapa 2. **Resultados:** As temperaturas obtidas não tiveram resultados satisfatório para atender as demais finalidades. **Conclusão:** A experiência adquirida por meio dos resultados da pesquisa direcionou a solução que se deve alterar as dimensões da placa para obter futuramente, resultados mais satisfatórios para então, atender as necessidades e expectativas do projeto.

Palavras-chaves: Economia, Sustentabilidade, Energia, Reciclagem

ARQUITETURA E SEU PODER DE TRANSFORMAR O AMBIENTE: grafite, uma arte renovadora

LIMA, A.C¹; MESQUITA, J. F. L.²

¹Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Arquitetura e Urbanismo – janainamesquita@unilavras.edu.br

Introdução: As artes do grafite e da arquitetura sempre andaram atreladas, já que a tela do grafiteiro são as paredes projetadas pelo arquiteto. Assim, o trabalho desenvolvido, teve como objetivo analisar a relação dessas duas formas de arte, através de referências bibliográficas, de como o grafite se insere no meio urbano e quais os efeitos positivos que ele confere aos espaços onde foi inserido. O método utilizado foi o de referências bibliográficas e uso do método observacional. A conclusão dos estudos é de que o grafite pode trazer vida à cidade, revive-la em lugares antes esquecidos pela comunidade. **Objetivos:** O objetivo principal do trabalho foi analisar a relação entre o grafite e a arquitetura, mais estritamente estudar os efeitos que a inserção dessa arte provoca em espaços públicos. **Método:** Os dados coletados e pesquisados foram adquiridos através de material bibliográfico pesquisado em livros referência sobre o assunto e artigos científicos. Foi ainda realizado, uma coleta de dados de alguns grafites presentes na cidade de Lavras e Varginha, ambas localizadas no estado de Minas Gerais. **Resultados:** Os resultados obtidos foram de que o grafite realmente é uma arte transformadora, com poder de reviver locais esquecidos, transformando simples muros em locais turísticos. **Conclusão:** Através dos estudos realizados para a execução desse trabalho, é possível concluir que a arte do grafite além de reviver lugares antes esquecidos na malha urbana, é capaz de despertar uma melhor percepção do ser humano em relação a cidade e também potencializar seu sentimento de pertencimento.

Palavras-chaves: (arquitetura, grafite, arte, espaços, reviver)

ARQUITETURA NAS ESCOLAS: CABANA ENCANTADA

GOMES, T. W. P. ¹; MESQUITA, J. F. L.

¹Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo/UNILAVRAS

² Orientadora, Curso de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil –
janainamesquita@unilavras.edu.br

Por vezes, as pessoas ficam afastadas de disciplinas científicas que envolvem questões como a arte, isso por julgarem que estas disciplinas trabalham com questões distantes da realidade do dia-a-dia delas. Dessa forma, a Arquitetura, uma disciplina que envolve arte, construção e sociedade se torna distante de uma parcela da sociedade que não compreende a sua área de atuação. Pensando em como diminuir essas fronteiras entre a sociedade e a arquitetura, propomos o projeto de extensão aqui apresentado que leva a arte e a Arquitetura de forma lúdica para dentro da comunidade de Lavras e região. Ao mesmo tempo que o projeto aproxima a comunidade do universo do Arquiteto e Urbanista, divulga o curso de Arquitetura e Urbanismo do Unilavras. O projeto existe a um ano e é renovado a cada novo semestre, de forma a estabelecer uma sequência de trabalhos. Portanto, o objetivo geral do projeto é o de levar uma visão ampla das disciplinas de arte e arquitetura para jovens e crianças da comunidade de Lavras. Dessa forma, os objetivos específicos são os de: ampliar o campo de visão de mundo de jovens e crianças; desenvolver a criatividade tanto dos jovens e das crianças aos quais se destina o projeto quanto dos alunos extensionista que irão participar das ações; colocar os discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo do Unilavras em contato com a comunidade; divulgar o curso de Arquitetura e Urbanismo do Unilavras. Para atingir tais objetivos o trabalho do projeto é desenvolvido com uma metodologia baseada no livro “Casacadabra”, das autoras Simone Sayegh, Carolina Hernandez e Bianca Antunes. Casacadabra é indicado para crianças a partir de 7 anos, assim, ele é utilizado como uma base, porém são desenvolvidas estratégias para que as ações do projeto também possam ser aplicadas com jovens e até adultos. A partir das ações realizadas esperamos estar levando uma visão ampla da arte e da atuação do Arquiteto e Urbanista na sociedade, divulgando a profissão e conscientizando as pessoas da importância deste profissional para a sociedade.

Palavras-chaves: arte; arquitetura; urbanismo; sociedade; casacadabra.

AS LIBERDADES PÚBLICAS SOB O PRISMA DOS LIVROS *MEMÓRIAS DO CÁRCERE E O PROCESSO*

SACRAMENTO, D. P. do¹; BARREIRO, G. S. de S²

¹Acadêmica do Curso de Direito, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientador, Curso de Direito – guiscod@hotmail.com

Memórias do Cárcere e O processo são obras canônicas, singulares nas respectivas carreiras de seus autores. O ponto em comum de ambos os livros é que se tratam de prisões sem observância aos princípios e institutos das liberdades públicas, ou seja, o Estado se valendo de sua soberania passa a criar mecanismos para a hegemonia e manutenção de um poder arbitrário baseado na ausência das liberdades individuais. Diante disso, o problema de pesquisa elencado fora: quais foram as liberdades públicas violadas durante o lapso espaço-temporal da ficção do “Processo” e “Memórias do Cárcere”? O método adotado para encontrar pontualmente quais liberdades públicas foram violadas foi a análise do discurso, se valendo dos aportes teóricos de Bobbio, Alexy, Rivero e Moutough, Streck, e além destes mencionados, a pesquisa foi realizada, em sua base teórica, por meio de pesquisa exploratória de materiais bibliográficos. Desta feita, o objetivo geral diante do presente problema de pesquisa foram demonstrar a capacidade da literatura de auxiliar na compreensão dos direitos humanos, enfatizando as liberdades públicas. Por fim, pode-se concluir que, ao inter-relacionar a obra de Kafka e de Graciliano, é possível notar que os autoritarismos presentes na ficção do Processo Kafaniano podem tomar forma em pequenas arbitrariedades Estatais até em uma implementação de ditadura completa como em Memórias do Cárcere. Por isso, se faz necessário a promoção dos direitos humanos, pois as liberdades individuais e direitos fundamentais quando não respeitados ou não exercidos em sua plenitude devem ser compreendidos como autoritarismo.

Palavras-chaves: literatura; direitos humanos; direito e arte.

AS PRÁTICAS PSICOLÓGICAS NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO

SILVA, G. M. da¹; MOURA, P. de D. V. F.

¹Acadêmico (a) do Curso de Psicologia, bolsista FAPEMIG

²Orientadora, Curso de Psicologia – pauladedeus@unilavras.edu.br

Introdução: O sistema penitenciário, tal como existe hoje afeta diretamente no estado psicológico, corrompendo e deteriorando cada vez mais a saúde mental dos presos. É neste sentido, que o trabalho do psicólogo é de suma importância no âmbito carcerário, visto que, este trabalho está diretamente voltado para os compromissos sociais, práticas e intervenções baseadas em prevenções e reeducação dos sujeitos e da sociedade.

Objetivos: Realizar uma revisão da literatura com a finalidade de apresentar subsídios para retratar as principais práticas em evidências e fundamentar futuras intervenções. Assim, o projeto de pesquisa é direcionado para a área de interseção entre o Direito e a Psicologia, na medida em que visa explorar a compreensão das práticas apresentadas.

Método: Foi realizada uma revisão da literatura utilizando quatro bases de dados: SciELO, Lilacs, PePSIC e Google Acadêmico. Foram selecionados artigos publicados em língua portuguesa no período de 2008 a 2018, com as seguintes palavras chaves: Psicologia, Sistema Prisional, Reinserção Social e Justiça Restaurativa.

Resultados: Foram selecionados para análise quatro artigos científicos que contemplavam os critérios de inclusão. Para a realização da discussão todos os artigos foram lidos na íntegra e os resultados foram comparados.

Conclusão: Foi possível concluir que tais práticas existem como sugestões, nos artigos científicos há uma dificuldade de encontrar textos relacionados ao assunto. Assim, é preciso pensar e repensar quanto às práticas psicológicas e suas ações, uma vez que o que se percebe é uma lacuna, e que essa falta tem um impacto significativo quando o assunto é ressocialização, reeducação, reintegração e políticas para o sistema prisional. Tudo isso, oferece grandes impasses que deturpam ainda mais o sistema carcerário e os condenados, uma vez que não há referência, que oriente uma atuação na subjetividade dos sujeitos condenados. Contudo, não há relatos de práticas que visem acompanhamento humanizado e subjetivo, mas tal prática é sugerida.

Palavras-chaves: Psicologia. Sistema Prisional. Práxis Psicológicas.

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DO PÉ ARTROGRIPÓTICO: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

OLIVEIRA, T. G. Q¹; MOREIRA, D.O²

¹Acadêmica do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Fisioterapia - drielenmoreira@hotmail.com

Introdução: A Artrogripose Múltipla Congênita (AMC) é uma doença congênita esporádica caracterizada por múltiplas contraturas e deformidades articulares, não progressiva, sem a presença de déficit intelectual que afeta 1:3000 nascidos vivos. Uma síndrome específica é a amioplasia, onde o músculo é substituído por tecido fibroso e gorduroso, espessamento da cápsula articular e ligamentos, rigidez, e evidenciada pela deformidade em pés equinovaro. As intervenções fisioterapêuticas têm a finalidade de ajudar na recuperação dos movimentos e na deambulação, promover o fortalecimento muscular, aumentar a longevidade e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. **Objetivos:** fazer uma revisão analítica da literatura sobre a atuação da fisioterapia no tratamento do pé artrogripótico e discutir as intervenções utilizadas e os respectivos resultados obtidos. **Método:** revisão de artigos publicados nos últimos quinze anos (2002-2017) em bases de dados computadorizadas (Scielo, Pubmed, MedLine, PEDro e Lilacs). Os critérios de inclusão artigos onde as combinações dos termos apareceram na palavra-chave, título e/ou resumo dos artigos; artigos em português e inglês. Os critérios de exclusão foram: artigos que não se referem ao assunto pesquisado e/ou referentes a tratamento médico para o pé artrogripótico. **Resultados:** Todos os artigos catalogados apontam a importância de alongamentos para aumento da amplitude de movimento, fortalecimento dos músculos do pé artrogripótico, mobilização para ganho de mobilidade e também a fisioterapia com início precoce que trará resultados mais positivos. Alguns relatam a eficácia da fisioterapia na elevação da autoestima do paciente, demonstrada no seu interesse pelo tratamento. Outros enfatizam a hidroterapia, para independência, coordenação, equilíbrio e fortalecimento muscular, e também o uso de talas e órteses. **Conclusão:** a realização de alongamentos, fortalecimento muscular, mobilização, hidroterapia e o uso de talas são os tratamentos de escolha para manutenção e ganhos de funcionalidade do pé artrogripótico.

Palavras-chaves: Artrogripose, Artrogripose Múltipla Congênita, Fisioterapia, pé equinovaro, pé torto.

ATUAÇÃO DA MEIA COMPRESSIVA NA REDUÇÃO DE EDEMAS DOS MEMBROS INFERIORES: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

FREITAS, A. L¹; SOUZA, A. C²

¹Acadêmica do Curso de fisioterapia, bolsista PIBIC/CNPq.

²Orientadora, Curso de fisioterapia – alesouza_28@unilavras.edu.br

Introdução: Edema é definido com um aumento aparente do volume do fluido intersticial. A terapia da compressão elástica, apesar de ter seu mecanismo de ação demonstrado em várias publicações científicas, ainda é considerada empírica dentro da literatura médica. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo agrupar trabalhos ligados à atuação da meia compressiva na redução de edemas de membros inferiores (MMII) através de uma revisão sistemática. **Método:** Foi realizada uma busca sistemática da literatura nas bases de dados: Scielo, PEDro, Medline, Lilacs e PubMed. Foram incluídos estudos com método de tratamento baseado no uso da meia compressiva, Ensaios Clínicos Randomizados (ECRs), foco patológico principal sendo edema, publicações em inglês e português, trabalhos com visibilidade de acesso gratuito e excluídos aqueles em que apresentaram resumos e títulos inadequados, publicações não indexadas, dissertações, estudos piloto, teses e revisões sistemáticas. Todas as palavras-chave utilizadas constam na lista dos Descritores em ciências da saúde (DeCS). **Resultado:** Durante as buscas foram encontrados 498 artigos, e após passarem por uma análise crítica, apenas 11 foram incluídos nesta revisão. Destes, encontraram-se artigos que compararam a meia compressiva com outros diversos métodos de tratamento e a meia mostrou-se eficaz em 10 dos 11 artigos selecionados. **Conclusão:** Conclui-se com essa pesquisa que a meia compressiva reduz o edema de membro inferior causado por diferentes causas previamente acometidas ou submetidas.

Palavras-chave: edema. membros inferiores. meia de compressão. tratamento

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIFÚNGICA E DESENVOLVIMENTO DE ENXAGUANTES BUCAIS CONTENDO ÓLEO E EXTRATO DE *Syzygium aromaticum* (CRAVO DA ÍNDIA)

SEVERO, E.O.¹; BITTENCOURT, V.J.M.²; FRANÇA, M.O.S.³

¹Acadêmica do Curso de Odontologia, bolsista PIBIC/CNPq.

²Professor, Curso de Farmácia do Unilavras

³Orientadora, Curso de Farmácia do Unilavras – mirellesoter@unilavras.edu.br

Introdução: O uso de extratos vegetais e fitoquímicos com fins medicinais é uma das mais antigas formas de prática medicinal da humanidade; entretanto, no tocante à saúde bucal, ainda é um pouco negligenciada. **Objetivos:** O presente estudo teve como objetivo desenvolver enxaguantes bucais contendo óleo e extratos de *Syzygium aromaticum* e avaliar seu efeito antifúngico sobre leveduras do gênero *Candida*. **Método:** Foram preparados extratos alcoólico, hidro alcoólico e aquoso a 30%, usando o botão floral seco. O óleo essencial foi extraído por hidrodestilação e amostras também adquiridas no comércio local. Os extratos brutos, óleos e suas diluições foram testados frente cepas de *Candida albicans* (ATCC10231) e *Candida sp.*, pelo método de difusão em ágar Sabouraud. Como controle positivo e negativo foram usados, respectivamente, nistatina (100.000 UI) e os diluentes usados para obtenção/diluição dos extratos e óleo. Após determinação da concentração inibitória mínima (CIM), foram preparados enxaguantes nas concentrações ativas: óleo 1% (Formulação 1), 0,1% (Formulação 2) e 0,001% (Formulação 3) e extrato alcoólico bruto 50% (Formulação 4) e 25% (Formulação 5); que foram avaliados quanto a atividade antifúngica e qualidade macroscópica e físico-química. As formulações 6 (isenta de óleo e extrato) e 7 (contendo clorexidina 0,12%) foram usadas como controle negativo e positivo, respectivamente. **Resultados:** O potencial antifúngico dos enxaguantes 1 e 5 não foram avaliados, devido à instabilidade físico química apresentada. Os enxaguantes 2, 3 e o controle negativo não apresentam atividade frente as cepas testadas. A Formulação 4 e o controle positivo foram ativos frente *Candida albicans* (ATCC10231) (Halos de 13 mm e 15mm, respectivamente) e *Candida sp.*, (Halos de 14mm e 15mm, respectivamente). Sugere-se a adição de tampões para manutenção do pH em valores acima de 5,5; pois sabe-se que formulações com pH inferior estão associados ao processo de erosão e desgaste do esmalte dentário. **Conclusão:** O óleo essencial de cravo da índia mostrou-se um importante candidato para prevenção de candidíase oral. Entretanto, torna-se necessário a preparação de novas formulações, substituindo o tensoativo utilizado, visando melhor incorporação/estabilidade do óleo. Faz-se necessário também a realização de testes avaliando o efeito sinérgico entre óleo e extratos em menores concentrações.

Palavras-chaves: Candidíase, enxaguante bucal, cravo da índia

AVALIAÇÃO DO GRAU DE ESTRESSE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE UM CURSO DE MEDICINA E SEUS FATORES PREDITORES

DULÇO, N. S.¹; RESENDE, K. I. D. S.²

¹ Acadêmica do Curso de Psicologia, bolsista PIBIC/UNILAVRAS.

² Orientadora, Curso de Psicologia: keniaizabel@unilavras.edu.br

Introdução: O grau de estresse e seus efeitos negativos tem sido documentado na literatura científica há bastante tempo no que se refere a profissões com alta carga de agentes estressores. Nos últimos anos tem ficado evidente que o estresse se tornou um fenômeno epidêmico atingindo classes profissionais diversificadas e também os indivíduos ainda em fase de formação como os estudantes universitários. **Objetivos:** Avaliar o grau de estresse de estudantes universitários de um curso de medicina de uma instituição pública e seus fatores preditores. Descrever as características sociodemográficas, acadêmicas e de condições de vida da população alvo. **Método:** Pesquisa de abordagem quantitativa, do tipo correlacional, com corte transversal. Instrumentos de medida empregados: Escala de Estresse Percebido (PSS) e um questionário sociodemográfico. Os dados foram analisados pelo software SPSS 20.0. **Resultados:** Os resultados referentes às características sociodemográficas, acadêmicas e de condições de vida apontaram que a idade média dos participantes foi de 23 anos (DP=1,06), 71% são mulheres, 93% são solteiros, 54% moram em repúblicas, 70% estão satisfeitos por cursar medicina, 50% estão nos anos finais do curso, cursando em média 7 disciplinas incluindo os estágios, 64% declararam que consideram ter problemas emocionais no momento, 32% declararam utilizar medicamentos para dormir, 64% relataram utilizar algum tipo de substância para aliviar a tensão, 48% se declaram se considerar perfeccionistas, 74% se declararam autocríticos, 48% disseram perceber muitos pensamentos negativos, sendo que dentre esses 25% disseram que esses pensamentos estão presentes todos os dias e para 37% esses pensamentos estão presentes quase todos os dias. Os resultados da escala PSS apontaram escore médio de 47,6 (DP=2,3) indicando que a percepção dos sintomas de estresse está muito frequente dentre os participantes. Os resultados das análises estatísticas apontaram que as seguintes variáveis categóricas: utilizar medicamentos para dormir ($p=0,01$), considerar ter problemas emocionais no momento ($p=0,02$) e perceber muitos pensamentos negativos ($p=0,04$). analisadas via teste *t* de Student apresentaram relação estatisticamente significativa com o grau de estresse. **Conclusão:** Os resultados do presente estudo não podem ser generalizados devido ao baixo número de respondentes ($n=30$). Consideramos que a coleta de dados via questionário digital tenha favorecido a baixa participação no estudo, contudo os resultados são úteis para apontar que investigar e investir em saúde mental universitária é um importante requisito para contribuir na formação dos profissionais de saúde.

Palavras-chaves: estudantes, medicina, estresse, saúde, saúde mental.

AVALIAÇÃO ELETROMIOGRÁFICA DA MUSCULATURA ANTERIOR DE TRONCO EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE MARCHA EM ESTEIRA ERGOMÉTRICA

GOMES, G. R¹; ALVES, G. A. D²;

¹Acadêmica do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Fisioterapia – degaldino@hotmail.com

Introdução: Os músculos desempenham papel fundamental para o correto desencadeamento da marcha. Acredita-se que diferentes desafios impostos durante a marcha, possa alterar a variabilidade de indicadores biomecânicos associados ao aumento do risco de quedas quando indivíduos estiverem realizando a reabilitação da marcha principalmente em esteira ergométrica. **Objetivos:** O objetivo deste estudo foi analisar a atividade eletromiográfica dos músculos anteriores de tronco (reto abdominal e oblíquo externo) durante a marcha em esteira ergométrica em diferentes condições, tais como: velocidades diferentes, dupla tarefa e nível de atenção de alerta, em indivíduos adolescentes e adultos jovens saudáveis. **Método:** A pesquisa foi realizada com 52 voluntários. Os participantes foram divididos nos seguintes grupos: Grupo 1 Adolescentes de 13 à 20 anos: n= 26 e Grupo 2 Jovens adultos de 21 à 40 anos: n=26. Para a coleta de dados foi utilizada uma esteira ergométrica um aparelho de eletromiografia que avaliou o comportamento dos músculos anteriores do tronco nas seguintes condições: marcha normal (condição I); marcha com nível de atenção de alerta (condição II); marcha com tarefa dupla (condição III) e marcha em diferentes velocidades pré-estabelecidas (condição IV). Após a captação do sinal, foram escolhidos os parâmetros adequados para sua quantificação. Foram calculadas as médias das amplitudes médias e das durações das atividades eletromiográficas nos três minutos de cada condição de marcha que o voluntário caminhou. **Resultados:** Para a comparação entre as condições de marcha analisadas, houve diferença estatisticamente significativa para o músculo oblíquo externo que apresentou maior ativação na condição IV (alteração de velocidade da marcha), em relação ao reto do abdome a maior ativação foi encontrada na condição III que exigia duas tarefas. **Conclusão:** Através dos resultados obtidos no presente estudo podemos constatar que houve diferença significativa quando há variação da velocidade a diferentes condições de marcha no músculo oblíquo externo. Podemos dizer que o músculo reto do abdome apresentou resultados parecidos em todas as condições e a sua menor ativação sugere que outros músculos foram mais solicitados, podendo ser tema para futuros estudos.

Palavras-chaves: Marcha, eletromiografia, músculos abdominais.

AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA DE TECIDOS LINFÓIDES DE LEITÕES TRATADOS COM PREBIÓTICOS (MANANOLIGOSSACARÍDEO – MOS) NO PERÍODO DE CRECHE

BARBOSA, K.¹; RAYMUNDO, D. L. ²; SILVA, A. B. de S. da ², UTIUMI, K. U ³

¹Acadêmica do Curso de Medicina Veterinária, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

² Demais envolvidos

³ Orientadora, Curso de Medicina Veterinária – ki_uemura@yahoo.com.br

O Brasil é o 4º maior produtor e exportador mundial de carne suína e este quadro se manteve crescente no último ano, devido a inovações tecnológicas e investimentos constantes no setor. Dentre os maiores desafios para a suinocultura do país frente o mercado externo e interno, a própria cadeia de produção se torna um entrave, já que o consumidor busca cada dia mais produtos certificados, principalmente, em relação ao bem-estar dos animais e a segurança sanitária dos alimentos produzidos. Na fase de creche os leitões estão mais sensibilizados devido a mudanças na dieta, transporte, relocação nas baias, alterações na climatização do ambiente dentre outros diversos fatores que deprimem a imunidade dos animais, fazendo-se necessário o uso preventivo de antibióticos na alimentação. O objetivo deste resumo é demonstrar a eficácia do uso do prebiótico mananoligossacarídeo (MOS) na modulação do sistema imune desses animais. Foram utilizados 20 leitões machos castrados. Os leitões foram desmamados na granja aos 24 dias de idades, com média de peso de 6,5 kg e alojados na unidade de creche da UFLA. O experimento utilizou o método fatorial 2x2, onde as variáveis foram o desafio sanitário (inoculação de *E. coli* enterotoxigênica) e a adição de parede de levedura à dieta. Após 11 dias de experimento os animais foram abatidos no frigorífico municipal de Lavras, lá foram coletados, fixados em formol 10% tamponado, os órgãos linfóides baço, linfonodo, tonsila e Placa de Peyer do íleo para realização da análise histológica. Microscopicamente não foi observado *E. coli* na superfície da mucosa dos intestinos e também não houve lesões causadas pela bactéria. A partir das lâminas dos órgãos linfóides foram visualizadas ao microscópio e medições do diâmetro dos folículos linfóides foram realizadas, resultando após análise estatística em interação significativa da tonsila entre os tratamentos utilizados. No linfonodo mesentérico pôde-se sugerir que os tratamentos com adição de parede de levedura (MOS) apresentaram maior diâmetro de folículos linfóides em comparação aos tratamentos sem adição de MOS, sugerindo assim, que quanto maior o folículo maior o número de células presentes e podendo haver influência sobre o sistema imune do animal.

Palavras-chaves: *Escherichia coli*. Mananoligossacarídeo (MOS). Desafio sanitário.

AVALIAÇÃO *IN SILICO* DE MARCADORES MOLECULARES NA RESPOSTA IMUNOLÓGICA DE SUÍNOS

ALVES, L.¹; LARA, L.J.²

¹Acadêmica do Curso de Medicina Veterinária, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientador, Curso de Medicina Veterinária – lucasjanuzzi@gmail.com

Introdução: A produção de suínos é desafiada por diferentes tipos de estresse e leva a uma falha no bem-estar animal e perdas econômicas bem com imunodepressão destes animais que estão sob o desafio do estresse na produção. A análise *in silico* é importante para reduzir custos e também para aumentar a precisão dos resultados. **Objetivos:** O presente trabalho baseia-se na busca do conhecimento de marcadores moleculares *in silico* de suíno para auxiliar estudos da resposta imune frente ao estresse na suinocultura, bem como se expressa no animal e os desequilíbrios imunológicos, o que atualmente, ainda é uma área ainda pouco conhecida. **Método:** A ferramenta de bioinformática foi utilizada para realizar estudos *in silico* de oito sequências genéticas do sistema imune dos suínos. Diferentes plataformas gratuitas *online* foram utilizadas neste estudo. Para estudos filogenéticos utilizou-se o BLAST (*Basic Local Alinhament Sequence Tool*) plataforma responsável pelo reconhecimento de sequências similares a outras espécies; a plataforma *ViennaRNA Web Services* para predição da estrutura secundária do RNA mensageiro (RNAm) e a plataforma *EMBOSS* para predição da antigenicidade do epítipo da estrutura secundária de RNAm mais estável encontrada. **Resultados:** Foi encontrada homologia entre as sequências de suínos com outros mamíferos resultando a continuar a predição de novos possíveis marcadores moleculares. A partir de 8 sequências genéticas, foram obtidas 20 estruturas secundárias de RNAm por cada gene e a sequência mais estável foi selecionada pela Energia Livre Mínima (EML). Um total de 2161 epítopos foram preditos e oito foram selecionados pelo maior escore de antigenicidade do epítipo. **Conclusão:** Estes resultados irão apoiar estudos futuros para ampliar a compreensão sobre como o estresse pode modular o sistema imunológico dos suínos e pensar em possibilidades de um diagnóstico rápido de estresse no campo, auxiliando na melhoria do bem-estar animal, biossegurança e produtividade e, também no desenvolvimento de aditivos para participar do controle do estresse, tornando a produção animal mais sustentável.

Palavras-chaves: Bem-estar. Bioinformática. Resposta imune. RNAm. Suínos

COMO SE TORNAR UM “BOM ALUNO”: TRAÇOS SOCIAIS E ECONÔMICOS DE CRIANÇAS DAS CAMADAS POPULARES EM SITUAÇÃO DE “SUCESSO ESCOLAR”

SOUZA, C. F. A. A.¹; VIEIRA, P. D.²

¹Acadêmica do Curso de Psicologia, bolsista FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Psicologia – pauladedeus@unilavras.edu.br

Introdução: O papel democratizante da educação institucionalizada tem sido repensado. É relevante e urgente que o seja, pois é sabido que, mais do que o acesso legalmente garantido à escola, e acima do possível “bom desempenho” escolar, a vida profissional futura e a posição socioeconômica que caberão ao educando estão diretamente relacionadas à sua origem social. Se por um lado, as famílias abastadas podem arcar com altos custos na educação de seus filhos, a fim de manterem sua posição no jogo de dominação e reprodução de classe, por outro, as famílias das camadas populares, com renda per capita baixa, necessariamente contentar-se-ão em possibilitar (quando isso é possível) aos seus filhos uma educação com um custo baixo, cuja qualidade estrutural, física, profissional, é inferior em relação à das escolas freqüentadas pelos herdeiros (BOURDIEU; PASSERON, 2014) das famílias anteriormente referidas. **Objetivo:** Analisar as condições sociais, econômicas e materiais da existência de uma criança em estado de vulnerabilidade social, matriculada numa escola pública, que consegue obter sucesso escolar. **Método:** Utilizou-se como metodologia um estudo de caso individual. A criança investigada cursa o 5º ano do Ensino Fundamental e estuda em uma escola pública do bairro onde mora, localizado na periferia, reconhecidamente carente na cidade. **Resultados:** Partindo dos objetivos propostos na pesquisa, optou-se por construir um genograma, para mostrar o nível de escolaridade e profissão dos familiares da criança pesquisada. O estudo revelou que os homens da família, considerando-se três gerações (pais, avós e bisavós da criança em questão), com profissões técnicas de baixa remuneração, e as mulheres com a função denominada “do lar” ou doméstica, sendo todos com nível baixo de escolaridade. A criança estudada é caracterizada como inteligente, atenciosa, empenhada, responsável e dedicada. Somadas essas características ao capital cultural da família, explica-se o seu sucesso escolar. **Conclusão:** Conclui-se que a criança pesquisada e sua família são pertencentes à classe social baixa e seu sucesso escolar pode ser atribuído às suas qualidades pessoais e à ajuda que recebe de sua família, a qual chamamos de capital cultural e não ao fato de estar estudando.

Palavras-chaves: Camadas populares. Sucesso escolar. Teoria da reprodução social.

DEPENDÊNCIA ESPACIAL ECONÔMICA EM INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS DE ENSINO SUPERIOR LISTADAS NA BOLSA DE VALORES BMEFBOVESPA: UMA ANÁLISE POR MEIO DE GEOESTATÍSTICA

CALSAVARA, N.¹; BORGES, R. C.²

¹Acadêmica do Curso de Administração, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientador, Curso de Administração – richardson.borges@unilavras.edu.br

Introdução: O trabalho teve como ênfase o setor de educação superior privada onde é um dos maiores do Brasil, sendo assim consideravelmente relevante para a economia do país. Portanto analisamos os dados oferecidos pelo Instituto Assaf Neto onde buscamos resultados positivos para o fim. **Objetivos:** O trabalho teve como principal objetivo analisar os desempenhos econômico-financeiros do grupo Kroton e Ser Educacional nos anos de 2013 a 2016 através de dados secundários obtidos do Instituto Assaf Neto com intuito de desenvolver um estudo teórico e prático das informações. **Método:** Assim foram analisados retorno sobre investimento, cálculos do patrimônio líquido através de dados secundários retirados do Instituto Assaf Neto, utilizando cálculos foram analisados que o retorno sobre o investimento (ROI) de a empresa SER EDUCACIONAL não foi tão relevante assim, pois houve um declínio durante os anos assim como também da KROTON, sendo assim estes dados gerados serão as variáveis utilizadas na análise Geoestatística. **Resultados:** Os resultados obtidos foram positivos em relação as duas empresas, pois demonstra todo o ciclo operacional e as fases típicas das empresas. Porém, o semivariograma apresenta o fenômeno efeito pepita puro, de modo que não houve dependência espacial. **Conclusão:** O trabalho apresentou o desempenho das empresas de educação superior e o que os indicadores de rentabilidade não tem dependência espacial.

Palavras-chaves: Instituições de Ensino Superior, Indicadores de Análise de Ações, Rentabilidade e Lucratividade, Geoestatística, Ser Educacional.

DESAPROPRIAÇÃO JUDICIAL – UMA ANÁLISE DOS §§ 4º E 5º DO ART. 1.228 DO NOVO CÓDIGO CIVIL

MOREIRA, T. C. de C.¹; CASTANHEIRA, S. S.².

¹Acadêmica do Curso de Direito, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientador, Curso de Direito – castanheira@unilavras.edu.br

Introdução: O presente trabalho visa abordar o novo instituto do Direito Civil, sendo este um instituto que tem causado bastante polêmica e divergência doutrinária, pois muitos doutrinadores têm diversas dúvidas quanto a qual natureza jurídica esse instituto pertence e muitas indagações quanto ao seu caráter sancionatório. Visto que esse instituto trata sobre umas das hipóteses de perda da propriedade. Portanto, segundo a norma constitucional a propriedade deve atender a função social em busca de concretizar os direitos individuais e coletivos previsto em nosso ordenamento jurídico. Por fim, busca a compreensão sobre a (in) constitucionalidade do instituto. **Objetivos:** Esclarecer as discrepâncias entre o instituto da desapropriação judicial e o da usucapião coletiva, bem como quem tem por dever arcar com a justa indenização destinada ao proprietário. **Método:** Através da análise de materiais este estudo buscou por meio das fontes mediatas e imediatas do direito, na qual se caracterizam por leis, doutrinas, jurisprudências, enunciados como também os princípios constitucionais, proporcionar esclarecimento dos pontos obscuros do tema. Por intermédio do método da pesquisa bibliográfica foi possível realizar a pesquisa em diversos documentos conforme já citados bem como artigos científicos, monografias e dissertações. **Resultados:** Através da pesquisa foi constatado que os doutrinadores confundem esse instituto com o instituto denominado Usucapião Coletiva. A divergência ocorre em relação ao tempo de posse, a quantidade de pessoas envolvidas na desapropriação, o tamanho da área a ser desapropriada e também ao caráter sancionatório. Portanto, todas essas questões vêm causando confusão doutrinária e jurisprudencial. Doutrinária, pelo fato de não saber a qual natureza jurídica esse instituto pertence e jurisprudencial por não saber quem é o verdadeiro responsável para arcar com a justa indenização destinada ao proprietário. Por conseguinte, observa-se que o instituto está previsto em nosso ordenamento jurídico prevendo a sua constitucionalidade segundo o texto do Enunciado da Jornada de Direito Civil. **Conclusão:** Nota-se que o tema é bastante polêmico e para por fim nas divergências seria necessário que o legislador editasse o texto de lei e alterasse o seu preceito primário preenchendo a lacuna deixada no Código Civil.

Palavras-chaves: propriedade; usucapião coletiva; desapropriação judicial.

DESEMPENHO FÍSICO-MECÂNICA DE DIFERENTES SOLOS ESTABILIZADOS COM CAL HIDRATADA

LIMA, A. F. P.¹; LIMA, P. L. T²; DIAS, L. E. S³

¹Acadêmico do Curso de Engenharia Civil, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Prof. Participante Ph. D, pedroterralima@yahoo.com.br

³Orientador, Curso de Engenharia Civil - luis_civil12@unilavras.edu.br

Introdução: Os solos em seu estado natural têm ampla utilização na construção civil e nas mais diversas áreas, para tanto devem apresentar certas propriedades que sejam capazes de proporcionar estabilidade e resistência mecânica aos esforços solicitados. Logo, nesta pesquisa foram analisadas as características físicas de três tipos de solos, sendo eles: latossolo vermelho, cambissolo e argissolo, O objetivo final, foi de que ao adicionar a cal hidratada a esses três diferentes solos e moldados seus respectivos corpos de prova, os mesmos ganharão resistência a compressão, sendo assim, garantindo uma boa estabilidade as solicitações que as estruturas estão submetidas. **Objetivos:** Analisar o comportamento de diferentes solos estabilizados com cal hidratada e verificar o ganho de resistência pelo método de compressão uniaxial. **Método:** Os solos analisados foram coletados na Universidade Federal de Lavras de acordo com a NBR 9.604/86 e levados para o laboratório para ensaios de caracterização e compressão. No total foram confeccionados três corpos de prova para cada teor de cal (35, 40 e 45%), sendo estes rompidos com 28 dias. Considerando o solo totalmente seco após secagem em estufa, foram realizadas as misturas de solo com a cal hidratada CH I, imediatamente antes da adição de água. A mistura relacionada a cada corpo de prova possuía 2 Kg. **Resultados:** Em geral, todos os solos estabilizados apresentaram ganham significativo de resistência sendo de no mínimo 28% para o cambissolo e a máxima encontrada de 946% para o latossolo vermelho. **Conclusão:** Pode-se verificar resultados satisfatórios em relação aos solos estudados, já que todos obtiveram resultados consideráveis de ganho de resistência. Com os resultados obtidos nesta pesquisa, torna-se visível os benefícios em estabilizar os tipos de solo em estudo com a cal hidratada, visto que os ganhos de resistência foram de no mínimo 28% em relação ao solo sem adição da cal hidratada.

Palavras-chave: Solo. Estabilização. Cal hidratada. Compressão.

DESENVOLVIMENTO DE ENXAGUANTES BUCAIS CONTENDO ÓLEO DE *Cinnamomum zeylanicum* (CANELA)

CARDOSO, L.C..¹; BITTENCOURT, V.J.M.²; FRANÇA, M.O.S.³

¹Acadêmica do Curso de Odontologia, bolsista PIBIC/CNPq.

²Professor, Curso de Farmácia do Unilavras

³Orientadora, Curso de Farmácia do Unilavras – mirellesoter@unilavras.edu.br

Introdução: Óleos essenciais e extratos obtidos a partir de galhos e cascas de canela tem revelado um potencial antimicrobiano efetivo e são bastante utilizados na preparação de fórmulas caseiras de antissépticos bucais. Existe grande carência de estudos que enfoquem a análise antibacteriana in vitro e, principalmente, análise de formulações contendo derivados dessa planta. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho foi desenvolver enxaguantes bucais contendo óleo e/ou extrato de *Cinnamomum zeylanicum* (canela) visando, futuramente, utiliza-los na prevenção da cárie. **Método:** Foram preparados extratos alcoólico, hidroalcoólico e aquoso a 30%, usando a casca da canela. O óleo essencial foi extraído por hidrodestilação e amostras adquiridas no comércio. Os extratos brutos, óleos e suas diluições foram testados frente a *Streptococcus mutans* (ATCC25175), pelo método de difusão em BHI ágar. Como controle positivo e negativo foram usados, respectivamente, clorexidina 0,12% e os diluentes usados para obtenção/diluição dos extratos e óleo. Após determinação da concentração inibitória mínima (CIM), foram preparados enxaguantes nas concentrações ativas: óleo extraído 1% (Formulação 1), 0,1% (Formulação 2), 0,01% (Formulação 3), 0,001% (Formulação 4) e óleo comprado 0,01 (Formulação 5) e 0,001 (Formulação 6); que foram avaliados quanto a atividade antibacteriana e qualidade macroscópica e físico-química. As formulações 7 (isenta de óleo e extrato) e 8 (clorexidina a 0,12%) foram usadas como controle negativo e positivo, respectivamente. **Resultados:** As formulações apresentaram-se estáveis, não houve separação de fases, entretanto apenas a Formulação 1 e o controle positivo (Formulação 8) foram ativas frente a cepa testada. Sugere-se a adição de tampões para manutenção do pH em valores entre 5,5 e 7; pois sabe-se que formulações com pH inferior estão associados ao processo de erosão e desgaste do esmalte dentário. **Conclusão:** Conclui-se que óleo essencial de canela apresenta atividade antibacteriana sobre *Streptococcus mutans*, sendo potencial candidato para prevenção de cárie; entretanto, torna-se necessário ajustes nas formulações visando potencializar a ação do óleo em menores concentrações.

Palavras-chaves: Cárie, enxaguante bucal, canela

DESENVOLVIMENTO DE MAQUETE: ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA -ETA

SILVA, M. V. B.¹; COSTA, M. G. P. ¹; SOUSA, T. A. ¹; SCHULZ, T. L. ¹; SOUZA, L. P. F. ²

¹Acadêmicos do Curso de Engenharia Civil

² Orientador, Curso de Engenharia Civil – lucas.ferreira@unilavras.edu.br

Introdução: A melhoria contínua nos projetos de saneamento, exemplificando o melhor nível de tratamento de efluentes líquidos, favorece de forma efetiva o tratamento e o abastecimento da água, pois assim, consegue-se matéria prima “água bruta” com maior qualidade. A educação ambiental também é importante e deve ocorrer nos diversos setores da sociedade, pois o ser humano necessita constantemente de reciclagem de conhecimentos e atitudes, e principalmente nas escolas, pois economizando os recursos naturais é que se dá o primeiro passo ao desenvolvimento sustentável.

Objetivos: Projetar e construir uma maquete, que representa uma Estação de Tratamento de Água - ETA. **Métodos:** Para o dimensionamento dos sistemas que compõem o processo de tratamento da água, foi feita uma visita técnica à ETA - COPASA, com o intuito de obter informações e visualizar os processos. Foi utilizada a equação para escolher o tamanho da calha Parshall que mede a vazão afluente ao sistema (AZEVEDO NETTO et al., 1998) e o conceito fundamental da vazão que se estabelece em função de sua unidade “volume por tempo”, sendo o tempo denominado de TDH “Tempo de Detenção Hidráulico” intrínseco a cada processo de tratamento e de posse da vazão, conclui-se então o cálculo do volume de cada tanque e conseqüentemente suas dimensões. A segunda etapa, foi a construção da maquete, iniciando pela elaboração do projeto da estrutura metálica e layout da distribuição dos sistemas. Na sequência, procedeu-se a construção e montagem dos tanques em acrílico e tubulações, finalizando com o sistema de bombeamento e respectivo sistema elétrico. Para acabamento, foi feita pintura das partes componentes, identificações, e teste de funcionamento. **Resultados:** A apresentação da maquete permitiu a visualização dos processos de tratamento da água, iniciando pela medição de vazão na calha Parshall e os demais tanques de floculação, decantação, filtração, cloração / fluoretação, bem como suas dosagens e/ou ajustes necessários em cada etapa do processo, podendo assim ser classificado como tratamento convencional da água. **Conclusão:** Percebeu-se aplicação prática do ensino na área hídrica, a partir do desenvolvimento de sistemas de bancada que retratam os conceitos teóricos, objetivando aproximar o projeto à sua aplicabilidade real.

Palavras-chaves: processo de tratamento da água; água tratada; abastecimento de água.

ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO: UM MODELO PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL

ELIZEI, R. M. O.¹; SOUSA, A.R.²

¹Acadêmica do Curso de Administração, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Administração – anarosa@unilavras.edu.br

Introdução: A competitividade está cada vez maior, e para competir não basta apenas entregar um bom produto/serviço, é necessário inovar sempre. E este caminho está no compartilhamento de ideias, competências e talentos. Ou seja, na criação cada vez maior do conhecimento. O crescimento isolado, no ambiente empresarial, também é um fator limitador para a competitividade, o interessante é que a região também cresça e se desenvolva para que o crescimento seja contínuo e sustentável. Neste contexto, um caminho é a colaboração entre os pares e agentes locais. **Objetivos:** Pretendeu-se com este estudo, compreender como os ecossistemas de inovação promovem o desenvolvimento local. Mais especificamente: realizar um levantamento dos ecossistemas de inovação no Brasil e no mundo; descrever suas características e o papel dos atores envolvidos; construir mapa conceitual relacionando ecossistema de inovação e desenvolvimento local. **Método:** Revisão bibliográfica. **Resultados:** O Vale do Silício (EUA) é o único que tem destaque em todos os agentes do ecossistema. A formação de mão de obra é de alta qualidade pela universidade de Stanford. No Vale há um investimento muito grande tanto de empresas privadas quanto do governo em incentivo a pesquisa e desenvolvimento gerando assim um ambiente e uma cultura inovadora fazendo com que as pessoas se superem a cada dia para gerar ideias que impacta todo o mundo. O segundo é o de Israel o que mais se destaca são as pessoas, a capacidade e a determinação que elas têm para inovar em um ambiente, que está em constantes conflitos e isso gera empatia e empatia gera inovação. Por último, no Brasil, o Vale da Eletrônica, lá se destaca desde a sua formação pelo empenho de pessoas para a capacitação de mão de obra tanto técnica e superior com cursos voltados para a tecnologia e inovação. **Conclusão:** Foi possível notar o grande papel da cultura na formação dos ecossistemas e o quanto eles são importantes para o mundo atualmente, mas que isso depende muito da cooperação de vários agentes e nestes aspectos em comparação entre os três, o Brasil ainda está deficiente em sua atuação.

Palavras-chaves: ecossistema de inovação; desenvolvimento local; colaboração;

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA CRIANÇAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

AMARANTE, M. E. C.¹; OLIVEIRA, J. S.²LIMA, J.G.³

^{1,2}Acadêmicas do Curso de Administração.

³ Orientador, Curso de Administração – jairogustavodelima@unilavras.edu.br

Introdução: O ensino do empreendedorismo representa um grande diferencial na formação escolar das crianças, possibilitando o desenvolvimento de competências essenciais, que as preparam desde cedo a assumirem posturas mais proativas em relação à futura atuação profissional. Outro ponto favorável é que a educação empreendedora trabalha uma ampla base de conhecimento (conceitos), garantindo a interdisciplinaridade. A introdução da educação empreendedora nos ensinamentos fundamental e médio já é uma realidade em escolas de excelência no mundo. **Objetivos:** Levar a educação empreendedora até os alunos da rede pública municipal de ensino em Lavras - MG (7 – 11 anos do ensino fundamental). **Método:** Público alvo: alunos da rede pública municipal de ensino de Lavras – MG, matriculados nos anos iniciais (7 a 11 anos). Escola selecionada: E.M Paulo Lourenço Menicucci, situada no bairro Água Limpa. A execução do projeto foi dividida em três fases, sendo: F1 - Seleção e treinamento dos alunos extensionistas: O projeto contou com a participação de 02 alunas extensionistas, do curso de Administração, as quais foram escolhidas por meio de um processo seletivo. F2 – Oferta de aulas expositivas/dialogadas e oficinas: os alunos selecionados à critério dos dirigentes da rede pública municipal de ensino, receberam a oferta de aulas expositivas e dialogadas sobre os principais conceitos ligados ao empreendedorismo. F3 – Realização de uma “Amostra de projetos/ideias”: ao final do projeto foi realizada uma amostra de desenhos (esquemas gráficos) com os alunos participantes. **Resultados:** Acredita-se que o ensino do empreendedorismo, da forma como foi ofertado, contribuiu e contribuirá sobremaneira para o desenvolvimento sócio cognitivo do público alvo deste projeto, cujos reflexos já puderam ser externalizados na oportunidade em que os alunos apresentaram seus projetos, sob as mais diferentes formas, como, por exemplo, expondo a criatividade, conhecendo conceitos básicos de empreendedorismo (inclusive no âmbito social), além de demonstrarem autoconfiança e proatividade. **Conclusão:** Acredita-se que o projeto tenha contribuído efetivamente para o desenvolvimento de novas habilidades nos alunos e professores que participaram das aulas e oficinas. Durante as visitas na escola ficou evidente a carência de projetos com ênfase em conteúdos voltados para o preenchimento de lacunas do ensino básico convencional.

Palavras-chaves: Ensino; Empreendedorismo; Crianças

EFEITO DA POZOLANICIDADE DE MATERIAIS LIGNOCELULÓSICOS SOBRE QUALIDADE DE FIBROCIMENTOS EXTRUDADOS

SILVA, M. A¹; MENDES, R. F²; VILELA A. P³

¹Acadêmico do Curso de Engenharia Civil, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Professor do Departamento de Engenharia (UFLA).

³Orientador, Curso de Engenharia Civil – alanpereira@unilavras.edu.br

Atualmente as cinzas se destacam dentre os resíduos dos processos agroindustriais, resultantes da geração de energia. Muitas dessas cinzas possuem reatividade pozolânica, podendo ser utilizadas como adição mineral em matrizes de cimentícias. A pesquisa objetivou avaliar as propriedades físicas e mecânicas proporcionadas pela utilização de diferentes granulometrias da cinza do bagaço de cana e da cinza de bambu em substituição parcial do cimento *Portland* na produção de fibrocimento, determinando a granulometria ideal para aplicação da cinza. O estudo foi conduzido em parceria com a Unidade Experimental em Painéis de Madeira no campus da Universidade Federal de Lavras. O delineamento experimental foi composto por dois granulometrias de cinzas, sendo estes entre 140 e 200 mesh e abaixo de 200 mesh, em substituição ao cimento *Portland* CPV-ARI em 2%. Outros materiais foram utilizados na produção como, cal, polpa celulósica, poliéster carboxílico e hidroxipropilmetilcelulose na proporção de 30%, 5%, 1%, 1%, respectivamente. Os corpos de prova foram produzidos pelo processo de extrusão, durante 28 dias passaram pelo processo de cura e posteriormente foram realizados testes físicos e mecânicos. A adição de cinzas foi benéfica aos tratamentos. De forma geral os tratamentos com adição de cinza não se diferenciaram estatisticamente do tratamento controle. O tratamento utilizando cinza do bagaço de cana com granulometria abaixo de 200 mesh apresentou maior densidade aparente e maior resistência, sendo necessário a aplicação de maior quantidade de energia para fratura-lo, sendo assim o melhor desempenho dentre os tratamentos.

Palavras-chave: Propriedades físico-mecânicas, cinza do bagaço de cana, cinza do bambu, granulometrias.

EFEITO DO CAPIM VETIVER E DOS ESTILOZANTES NOS PARÂMETROS DE RESISTÊNCIA DO SOLO AO CISALHAMENTO

GOMES, D. A. C¹; LIMA, P. L. T²; DIAS, L. E. S³

¹Acadêmico do Curso de Engenharia Civil, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Prof. Participante Ph. D, pedroterralima@yahoo.com.br

³Orientador, Curso de Engenharia Civil - luis_civil12@unilavras.edu.br

Introdução: Conhecer as características do solo é de extrema importância em obras de contenção de taludes, já que a sua capacidade resistente e estabilidade estão diretamente ligadas às propriedades e o comportamento do solo. A bioengenharia prevê o uso de plantas juntamente com o solo para melhorar as propriedades do material. **Objetivos:** Comparar a resistência ao cisalhamento do solo natural e do solo com a presença das raízes do Capim Vetiver. **Método:** Foi avaliado o desenvolvimento das raízes do capim vetiver e dos estilozantes plantados em um solo de aterro. Os estilozantes são ricos em proteínas por isso ajudam a recuperar o nitrogênio do solo já o vetiver possui raízes que com o passar do tempo podem aumentar a capacidade resistente do solo ao cisalhamento. Após coletadas as amostras de solo foi determinado à umidade ótima através do ensaio de Proctor Normal, em seguida foram confeccionados sessenta corpos de prova contendo amostras naturais e com a presença das raízes e depois realizados ensaios de compactação e cisalhamento direto. **Resultados:** Para avaliar as resistências, foi realizada uma análise de variância com o nível de significância de 5%. Devido a influência do capim vetiver em amostras de solo submetidas a diferentes forças normais aplicadas foram analisados estatisticamente pelo TESTE T. Entre as amostras em todas as forças normais aplicadas evidencia a influência do desenvolvimento inicial do capim vetiver nos parâmetros de resistência do solo. Os mesmos procedimentos das raízes do vetiver foram realizados nas amostras com estilozantes. Desta maneira não foi possível observar qualquer influência do estilozante nos parâmetros de resistência do solo durante o período de estudo avaliado. **Conclusão:** A presença de raiz do capim vetiver no solo proporciona no maciço os parâmetros de resistência (intercepto de coesão e ângulo de atrito interno), por isso podemos considerar que houve um aumento de resistência pois o capim apresenta um ano de idade e com o decorrer do tempo haverá um número maior de raízes presentes no solo. E os estilozantes ajudaram a aumentar a camada vegetal e a fixação de nitrogênio no solo aumentando o desenvolvimento da raiz do capim vetiver.

Palavras-chaves: ângulo de atrito, bioengenharia, compatibilidade ambiental

EFEITOS DO MÉTODO PILATES ASSOCIADOS A DOR, FUNCIONALIDADE E FADIGA EM MULHERES COLABORADORAS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Passos, A. A.¹, Rodrigues, A.², Lunkes, L. C.³

¹Acadêmico do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Estatístico, Centro Universitário de Lavras- Lavras-MG, Brasil;

³Orientadora, Curso de Fisioterapia - e-mail: luciana_lunkes@unilavras.edu.br

Introdução: Atualmente, grande parcela da população ainda desconhece os fatores associados à execução do método pilates. Benefícios em sua prática envolvem uma relação pessoal no ambiente de trabalho, melhor qualidade de vida, mobilidade articular, ganho de força, controle respiratório, entre outros. Em decorrência de uma rotina sobrecarregada, o absenteísmo torna-se cada vez presente. **Objetivos:** Este estudo teve como objetivo avaliar os efeitos do método pilates associados à dor, funcionalidade e fadiga de mulheres colaboradoras de uma instituição de ensino superior. **Método:** Inicialmente, foram incluídas 10 voluntárias com aptidão para realizar os testes e os exercícios propostos, sem déficits auditivos e/ou visuais, com ausência ou presença de dor e patologias musculoesqueléticas que não interferissem na execução dos testes e exercícios propostos. Colaboradoras que apresentassem contraindicações médicas para realização do método pilates e aquelas que não realizassem o mínimo de 90% das sessões ou optassem por desistir a qualquer momento seriam excluídas. Para a coleta de dados utilizou-se uma ficha de avaliação de pilates no início e após a intervenção, e um questionário bipolar de fadiga, aplicado no início e no fim de jornada de trabalho no último dia de trabalho semanal das voluntárias. Durante 3 meses, os exercícios de pilates foram realizados na Clínica de Fisioterapia do Centro Universitário de Lavras, na frequência de duas vezes por semana, com duração de 45 minutos por sessão. Ao final do estudo, a amostra contou com um total de 8 participantes. **Resultados:** Após a intervenção e análise dos dados (Shapiro-wilk seguido por teste *t student*, e teste de Wilcoxon Pareado com p significativo $< 0,05$), foi observada uma diferença significativa em todas as variáveis analisadas ($p < 0,001$). **Conclusão:** Portanto a prática de exercícios baseado no método pilates para colaboradoras de uma instituição foi significativa na melhora da dor, funcionalidade e fadiga muscular, além de relatos na melhora da qualidade de vida de maneira geral.

Palavras-chaves: Trabalhadores, Distúrbios Musculoesqueléticos, Método Pilates, Laboral, Prevenção.

EFEITOS DO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO NA SÍNDROME DE HIPEROSTOSE ADQUIRIDA (SAPHO): UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

SANTOS, C. E. V.¹; SOUZA, A. C.²

¹Acadêmico do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC/CNPq

²Orientadora, Curso de Fisioterapia – alesouza_28@unilavras.edu.br

Introdução: A síndrome de hiperostose adquirida foi descrita em 1987, sendo definida como interligadas alterações dermatológicas, ósseas e musculares. As palavras que compõem a sigla, as quais caracterizam a mesma são, Sinovite, Acne, Pustulose, Hiperostose e Osteíte (SAPHO). Exercícios cinesioterapêuticos são evidenciados como ferramenta importante no tratamento de distúrbios osteoarticulares, gerando diminuição do quadro algíco e ganho de mobilidade. **Objetivos:** Agrupar trabalhos científicos ligados à Síndrome, possibilitando conclusões atuais sobre intervenções fisioterapêuticas, e demais resultados. **Método:** As bases de dados que foram utilizadas são: Scielo, PEDro, Medline, Lilacs, Cochrane Library, ReBEC e Google acadêmico. A partir dos critérios, os estudos encontrados por ambos os pesquisadores, foram analisados em comum acordo entre os mesmos. Foram incluídos trabalhos que apresentaram, método de tratamento fisioterapêutico como importância, ensaios Clínicos Randomizados (ECRs), tratar-se de SAPHO, publicações em inglês, espanhol e português, trabalhos com visibilidade de acesso gratuito. Foram excluídos resumos e títulos inadequados, publicações não indexadas, dissertações, capítulos de livros ou Livros, estudos piloto, teses e anais de congressos. Os resultados obtidos foram analisados de forma descritiva. **Resultados:** Destacaram-se positivas evoluções nos quadros clínicos da síndrome de hiperostose adquirida por meio do uso de recursos cinesioterápicos e/ou hidroterápicos, vinculados ao tratamento medicamentoso. **Conclusão:** Fisioterapia promove benefícios ao paciente com SAPHO.

Palavras-chaves: Síndrome de Hiperostose Adquirida; Fisioterapia; Terapêutica.

ESTUDO, CONFEÇÃO E UTILIZAÇÃO DO CONCRETO AUTOLIMPANTE NA CONSTRUÇÃO CIVIL

SCHULZ, T. L.¹; PEREIRA, M. A.²

¹Acadêmico do Curso de Engenharia Civil bolsista PIBIC/FAPEMIG

²Orientadora, Curso de Engenharia Civil– marisa_pereira@unilavras.edu.br

Introdução: Com o passar do tempo as partículas lançadas na atmosfera se aderem às camadas superficiais e se integram aos revestimentos das fachadas. Estas partículas se acumulam, alterando-se sob a influência de agentes climáticos e das próprias características dos materiais. Sabendo-se que o TiO_2 atua como excelente fotocatalisador e é eficaz para a obtenção de alguns tipos de superfícies autolimpantes, manifesta-se a hipótese de que o material possa ser introduzido em concretos, com o objetivo de reduzir manchas em estruturas. **Objetivos:** O objetivo da pesquisa é avaliar a capacidade autolimpante do concreto utilizando o cimento Portland CPB-40 estrutural com diferentes teores de dióxido de titânio expostos ao microclima de Lavras. **Método:** O concreto foi confeccionado no laboratório do Unilavras, utilizando o traço 1:2:3 com uma relação água/cimento de 0,54. Foram confeccionados 32 corpos de prova cilíndricos(10x20cm) para cada teor adicionado de TiO_2 , sendo esses teores de 0%, 5%, 10%, 15% e 20% em relação à quantidade de cimento. Após permanecer 24 horas já moldados em loco o material foi desmoldado, etiquetado e colocado no reservatório de água do Laboratório do Centro Universitário de Lavras, sendo mantido por 7, 14, 21 e 28 dias para a realização dos ensaios mecânicos posteriormente o teste de compressão axial e absorção de água. Foram confeccionadas também 6 placas(15x15x3cm) pra cada teor de TiO_2 , essas placas foram manchadas e expostas ao ambiente urbano para se observar o efeito fotocatalítico. **Resultados:** Para o teste de compressão utilizando a ANOVA o p-valor obtido foi $<0,05$, portanto houve diferença estatística em relação a resistência à compressão entre as diferentes concentrações de TiO_2 nos corpos de prova analisados. As únicas concentrações que não apresentaram diferença estatística entre si foram: entre 5% e 10% e entre 15% e 20%. Pode-se observar que houve um aumento na absorção de água a medida em que se aumenta a concentração de TiO_2 . Após a observação visual das placas manchadas com Rodamina-B e cinzas, notou-se que após 03 dias de exposição ao sol todas as placas estavam limpas, ou seja, todas se comportaram da mesma maneira em relação aos manchamentos aplicados nas mesmas. **Conclusão:** Foi possível concluir que o dióxido de Titânio aumenta a resistência do concreto em relação à compressão. É importante observar que entre as concentrações de 15% e 20% não houve variação estatística. Observa-se também que o aumento da concentração de TiO_2 aumenta sua absorção de água, e isso pode ser prejudicial para a construção. Em termos visuais não houve diferença em relação a capacidade de eliminar as manchas, para se obter um resultado mais preciso nessa questão é necessário utilizar um espectrofotômetro.

Palavras-chaves: sustentabilidade; fotocatalise; dióxido de titânio, concreto.

ESTUDO, CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DO CONCRETO USINADO COM ADIÇÃO DE PRODUTO FOTOCATALÍTICO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

RESENDE, B. P.¹; DE FARIA, F. C.²

¹Acadêmico do Curso de Engenharia Civil, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Engenharia Civil – flaviafaria@unilavras.edu.br

Introdução: Com o tempo, as fachadas são submetidas às intempéries, como, poeira, fuligem, micro-organismos, etc. A exposição a esses fatores pode resultar no aparecimento de manchas que prejudicam esteticamente a fachada e ainda pode causar perda do funcionamento dos materiais que a constituem. Essas substâncias ao se aderirem às camadas superficiais e se fixarem aos revestimentos de fachadas, só podem ser eliminadas por processos de limpeza específicos. Os produtos fotocatalíticos podem ser usados nas fachadas, pois com a ocorrência da luz solar estes materiais são compostos que aceleram a incidência de reações químicas e produzem agentes vigorosamente oxidantes, transformando os poluentes em produtos inócuos. O dióxido de titânio (TiO_2) é ideal, principalmente por se tratar de um recurso relativamente barato, altamente oxidante e quimicamente estável. **Objetivos:** O objetivo da pesquisa foi avaliar a capacidade autolimpante, de resistência e permeabilidade do concreto confeccionado com o cimento *Portland* CP III, com diferentes teores de Dióxido de Titânio na fase Anatase (TiO_2), em relação ao peso do cimento, expostos ao microclima urbano na cidade de Lavras. **Método:** Os testes de compressão axial, absorção de água por imersão e o teste visual colorimétrico, foram realizados no Laboratório de Materiais de Construção Civil do Centro Universitário de Lavras. A Microscopia Eletrônica de Varredura foi realizada no Laboratório de Fitopatologia da Universidade Federal de Lavras (UFLA). **Resultados:** Os resultados de compressão axial para cada teor no tempo de 28 dias, foram: 0%= 25,12 MPa, 5%= 29,66 MPa, 10%= 26,26 MPa, 15%= 29,34 MPa, 20%= 28,44 MPa. Para o teste de absorção de água por imersão, o resultado da média foi de 6,4933 %. **Conclusão:** Feito todos os testes, concluiu-se que independente dos teores de dióxido de titânio adicionados e testados, todas as placas manchadas com Rodamina B e Lodo de Cinzas, foram limpas após 3 (três) dias. Com os testes de permeabilidade por imersão concluiu-se que as amostras com maior teor de absorção, tiveram menor resistência. As leituras com a Microscopia Eletrônica de Varredura (M.E.V), concluiu que o traço e o adensamento foram bons, pois tem poucas fissuras na pasta e poucos sulcos entre o agregado e a argamassa.

Palavras-chaves: manchas; fotocatalise; dióxido de titânio; cimento; porosidade

FISIO EM FOCO

SOARES, F. A.¹; MARTINS, J. T. R.¹, FERNANDES, A. S. G.¹, LUNKES, L. C.²

¹Acadêmico(s) do Curso de Fisioterapia

²Orientadora, Curso de Fisioterapia – luciana_lunkes@unilavras.edu.br

Introdução: A internet no mundo atual é de grande importância, auxiliando no cotidiano como principal fonte de trabalho. Portanto, é essencial utilizá-la de forma adequada, tornando os jovens dessa nova geração mais competentes e disciplinados. Por isso, a ideia do projeto envolve a produção de vídeos com conteúdos informativos para a população em geral. Os alunos envolvidos tem a oportunidade de aplicar o conteúdo teórico aprendido em sala de aula, desenvolvendo a criatividade, divulgando o curso de Fisioterapia e a estrutura da Instituição. **Objetivos:** Produzir vídeos com conteúdo informativo, promover a divulgação da marca Unilavras e do curso de Fisioterapia, promover a interação dos alunos do curso com a população e desenvolver a criatividade dos alunos. **Método:** São realizadas reuniões semanais para discussão de pautas, para que sejam definidos os temas e o roteiro dos vídeos. Os temas envolvem conteúdos específicos da fisioterapia. Os próprios alunos fazem as gravações e edições dos vídeos, assim como a publicação do material, que são disponibilizados quinzenalmente, desenvolvendo um produto divertido e informativo. Após a produção do vídeo é realizada uma reunião para análise do conteúdo, que posteriormente é disponibilizado na internet, possibilitando seu compartilhamento nas redes sociais. **Resultados:** O canal no Youtube “Fisio em Foco” atualmente conta com 145 inscritos, 14 vídeos publicados e um total de 3.343 visualizações, tendo um único vídeo já atingido 652 visualizações. Os vídeos já publicados tem um tempo de exibição total de 8.579 minutos e atingiram cerca de 18.000 pessoas desde a estreia. O Instagram “@fisioemfocounilavras” conta com 457 seguidores e a página no Facebook tem 295 curtidas. **Conclusão:** Socialmente, é oferecido conteúdo informativo de qualidade para a população através de vídeos curtos, atrativos e divertidos. Academicamente, motiva-se cada vez mais os alunos em relação ao curso, bem como na compreensão da importância do papel social do fisioterapeuta, além da possibilidade de vivenciar a teoria na prática. Institucionalmente, a marca é ainda mais divulgada, mostrando tudo que o Unilavras e o curso de Fisioterapia podem oferecer.

Palavras-chaves: Fisioterapia, Gravação em Vídeo, Recursos Audiovisuais, Serviços de Informação

FUNÇÃO PSÍQUICA E PAPEL SOCIAL DO PAI: UMA VISITA AO CASO DORA

Simoni, V. O. da S.¹, Silva, M. M²

¹Acadêmica do Curso de Psicologia, PIBIC/FAPEMIG

²Orientadora, Curso de Psicologia – magalimilene@gmail.com

Objetivamos discutir a função paterna e o papel social do pai na obra de Freud, haja vista as mudanças que ocorreram na constituição familiar na atualidade. Situamos o lugar social do pai na contemporaneidade, pontuando que, para a Psicanálise, o pai tem sua importância na estruturação psíquica, possibilitando ao sujeito em constituição a inscrição na cultura e no laço social. Atualmente, muito se tem dito sobre a falência da família contemporânea e em especial do pai em cumprir seu papel na transmissão. Mas a Psicanálise nos autoriza a concordar com essas críticas? O que se transmite psiquicamente de pai para filho? Qual a relação entre a função psíquica do pai e o modo como o pai se apresenta na realidade social? Esclarecer essa noção e em que o próprio Freud nos autoriza a pensar a relação entre a função paterna e o papel social do pai é o primeiro passo para uma discussão rigorosa sobre a funcionalidade da família contemporânea e as novas formas de sofrimento psíquico. Apresentamos a noção freudiana de “pai da horda”, como aquele que goza sem rédeas, contrastando com o pai edípico, que opera a castração e possibilita a emergência do sujeito do desejo. Tendo em conta que, para a Psicanálise, é apenas na escuta de cada um que podemos alcançar algo do inconsciente, retomamos o caso Dora e discutimos o pai trazido em seu discurso e a função paterna, situando o sintoma histérico como modo de constituir um lugar na sexualidade e na filiação.

Palavras-chave: Édipo. Pai. Psicanálise. Dora.

GEPAC (GRUPO DE ESTUDOS EM PATRIMÔNIO CULTURAL)

GOMES, T. W. P. ¹; BARBOSA, H. A. A.²; RIBEIRO, A. J.²; ZEGRINI, P. O.²;
MESQUITA, J. F. L. ³

¹Acadêmicos (as) do Curso de Arquitetura e Urbanismo/UNILAVRAS

²Acadêmicos (as) do Curso de Engenharia Civil/UNILAVRAS

³ Orientadora, Curso de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil –
janainamesquita@unilavras.edu.br

O patrimônio cultural é parte importante da cultura, da memória e da história de um povo, se consolidando como parte do processo de fortalecimento da identidade e da valorização de uma comunidade. Dessa forma, é relevante o estudo relativo ao patrimônio cultural, em especial da cidade de Lavras (MG). O GEPA (Grupo de Estudos em Patrimônio Cultural) estuda, portanto, o patrimônio de forma geral e o patrimônio de Lavras e região, com o intuito de fortalecer as relações de valorização e pertencimento entre comunidade e patrimônio. Dessa forma, o objetivo geral do grupo é o de estudar o patrimônio cultural e suas relações de valor e pertencimento. Assim, os objetivos específicos são os de: difundir a importância do patrimônio cultural; estudar, planejar e aplicar oficinas que envolvam a valorização e despertem o sentimento de pertencimento da comunidade para com o patrimônio cultural; criar parcerias com diferentes órgãos para difundir a importância do patrimônio cultural; incentivar os discentes à prática acadêmica, de produção de artigos científicos e participação em eventos como congressos, simpósios e fóruns. A metodologia a ser aplicada durante o processo de desenvolvimento deste projeto de extensão visou incentivar uma postura ativa, de liderança e responsabilidade nos discentes participantes. Foram realizados encontros nos meses de março, abril e maio de 2019, onde a professora responsável e os discentes participantes desenvolveram o projeto. Até o presente momento, no mês de junho de 2019, este projeto de extensão teve como resultado ações diversas como a publicação de artigos científicos em evento acadêmico e parceria com órgãos institucionais como prefeituras de Lavras (MG) e Perdões (MG) para o desenvolvimento de atividades junto aos mesmos, contribuindo para a difusão, preservação e conservação do patrimônio cultural cumprindo assim o papel social do grupo.

Palavras-chaves: Patrimônio cultural; Lavras; pertencimento; social.

INCLUSÃO DA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE NO CENÁRIO ESCOLAR: COMO A ENFERMAGEM PODE COLABORAR?

MENDES V.P.¹; ANDRADE R.C.²

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem, Bolsista PIBIC/UNILAVRAS

²Orientadora, Curso de Enfermagem, rosyancarvalho@unilavras.edu.br

Introdução: Crianças com necessidades especiais de saúde (CRIANES) são aquelas que apresentam limitações no seu desenvolvimento e estilo de vida devido a complicações perinatais, disfunções de origem congênita ou outras condições crônicas. Atualmente, essas crianças estão sendo inserida no cenário escolar, apesar de suas deficiências e limitações, fazendo da educação inclusiva uma temática amplamente difundida e estudada. **Objetivo:** Identificar as principais dúvidas e dificuldades de professores ao lidar com CRIANES no cenário escolar e como a enfermagem pode contribuir para qualificar o acesso dessas crianças à escola. **Método:** Estudo exploratório, de delineamento transversal e análise qualitativa dos dados. Foi obtida aprovação do Comitê de Ética da instituição proponente, por meio do protocolo CAAE n° 87227518.1.0000.5116, e respeitadas todas as questões éticas, em cumprimento à Resolução CNS 466/2012. Foram convidados a participar do estudo professores da educação infantil e fundamental de um colégio privado no município de Lavras, que trabalhavam na instituição há pelo menos seis meses. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, audiogravadas e transcritas na íntegra. Após a coleta de dados, as entrevistas foram codificadas, agrupadas e categorizadas através da análise de conteúdo temática indutiva. **Resultados:** Foram entrevistados 32 professores e identificados seis grupos que traduzem as principais dúvidas e dificuldades dos participantes, a saber: Conhecimento sobre o diagnóstico e as particularidades de cada CRIANES, Apoio e comunicação com profissionais de saúde, Conhecimento sobre a legislação referente à educação inclusiva, Lidar com os pais das CRIANES e das outras crianças, Viabilização da inclusão e Capacitação do corpo docente. Os participantes sugeriram que a enfermagem estivesse presente por meio do planejamento e desenvolvimento de treinamentos e cursos sobre as principais condições crônicas na infância e o manejo de intercorrências durante o período de aula, além de atuar como elo de comunicação entre os profissionais que atendem às CRIANES e os seus professores. **Conclusão:** Os resultados deste estudo subsidiam o planejamento de futuras intervenções e chamam a atenção para um maior envolvimento dos profissionais de saúde e para a elaboração de políticas públicas que, além de proporcionarem a inclusão das CRIANES, viabilizem essa inclusão com qualidade e segurança.

Palavras-chave: educação inclusiva, criança com necessidades especiais de saúde, professores, enfermagem, CRIANES.

INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS “EU ME CUIDO E VOCÊ?”

ÁZARA, K. C., IRIAS, T. A., SIQUEIRA, V. C. M. T., MOREIRA, S. C. A., MELO, B. G.,
REIS, P. L.¹; COUTINHO, K. L.²

¹Acadêmicas do Curso de Enfermagem

²Orientadora, Curso de Enfermagem – karlacoutinho@unilavras.edu.br

Introdução: A OMS (Organização Mundial da Saúde) estimou que diariamente mais de um milhão de pessoas adquirem uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST) e a cada ano aproximadamente 500 milhões adquirem uma das formas curáveis das IST, como sífilis, gonorreia, clamídia e tricomoníase (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2013). Alguns tipos de IST como clamídia e o Vírus do Papiloma Humano (HPV), atingem principalmente os adolescentes e jovens, no início das relações sexuais, tornando-se um grave problema de Saúde Pública (BRASIL, 2015). Em geral o primeiro contato sexual entre os adolescentes não é um ato planejado e acontece inesperadamente e sem nenhum tipo de preparo. A imaturidade e falta de acesso às informações os tornam vulneráveis às IST e até mesmo gravidez precoce (AGUILAR et al., 2013). **Objetivos:** Visa orientar o público, entre 12 a 18 anos, quais são as principais IST, seus sinais e sintomas, onde e quem procurar caso tenham passado por alguma situação de possível exposição de risco e orientá-los quanto às ações de promoção e prevenção à essas infecções. **Método:** Constitui no preparo dos extensionistas e do material utilizado nos encontros e em visitas às escolas, às terças-feiras no período matutino, em escolas da rede pública de Lavras/MG que tenham alunos no ensino médio (2º e 3º anos) **Resultados:** Obtivemos como resposta de acordo com o que foi desenvolvido nas escolas, com cerca de 500 alunos participantes, a interação destes, esclarecendo dúvidas, através da educação em saúde, aconselhamento e o papel da enfermagem no diagnóstico e tratamento das IST. Constatou-se que a educação em saúde é o alicerce na prevenção às IST e comorbidades. Percebe-se que o cuidado desenvolvido pela enfermagem torna-se importante não somente a nível individual, mas também familiar e principalmente comunitário. Portanto, a educação em saúde reitera que o cuidado de enfermagem diminui as barreiras dificultadoras, gerando qualidade e integralidade na assistência prestada à população. **Conclusão:** Ressalta-se a importância desse projeto pelo elevado grau de vulnerabilidade entre adolescentes para as IST e o aumento da incidência de casos, revelando necessidade de investimentos voltados à educação em saúde que subsidie informações seguras no campo da saúde sexual.

Palavras-chaves: Infecções Sexualmente Transmissíveis, Educação em Enfermagem, Enfermagem.

INFLUÊNCIA DA MONITORIA SOBRE O RENDIMENTO DE ACADÊMICOS DA DISCIPLINA DE CINESIOLOGIA

NUNES, E¹; GOMES, M. A. B².

¹Acadêmico do Curso de Educação Física Bacharelado – UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

²Orientador, Curso de Educação Física – UFLA - marco.fisioedu@def.ufla.br

Introdução: A monitoria é uma ferramenta para o progresso dos discentes na graduação e tem sido muito utilizada nas universidades com o intuito de promover uma melhor interação entre discentes e docentes, além de proporcionar um melhor entendimento e formação do conhecimento. A monitoria não somente proporciona benefícios aos discentes, mas também para o monitor, trazendo experiências de socialização e consolidação de seu conhecimento sobre a área. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho foi avaliar o nível de aproveitamento dos discentes que frequentaram a monitoria da disciplina de Cinesiologia – GFD196 no semestre de 2018/1 que é ofertada para os cursos de Educação Física Licenciatura e Bacharelado. **Método:** Foi aplicado um questionário com questões fechadas pelo monitor aos discentes objetivando maior eficácia no processo de aprendizagem. Para isso, ao final do suporte com o monitor cada discente respondeu a 5 perguntas. **Resultados:** O resultado deste trabalho demonstrou que dos 30 questionários aplicados aos discentes, 100% estavam cursando a disciplina pela primeira vez, 42,36% tinham dúvidas pelo conteúdo teórico, 83,72 % tinham dúvidas pelo conteúdo prático, 20,54% nunca buscaram auxílio pela bibliografia sugerida pelo docente e 80,12% procuravam monitoria na semana da prova. **Conclusão:** Conclui-se que a monitoria de Cinesiologia foi um importante recurso no auxílio do aprendizado da disciplina, sendo que o conteúdo prático trouxe dúvidas sobre sua aplicabilidade quando relacionado com o teórico. Contudo, há necessidade dos discentes fazerem um plano de estudo semestral com o monitor evitando assim as dúvidas e a procura somente na semana da prova. E, cabe ao monitor diversificar seus métodos de ensino para que haja uma frequência maior dos discentes e que os mesmos consigam êxito no final do semestre. Além do mais, vale a pena os professores reforçarem em sala de aula a importância de utilizar a bibliografia sugerida para que o aprendizado na disciplina seja completo.

Palavras-chaves: Aprendizado, Biodinâmica, Cinesiologia.

JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE E A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: OS DESAFIOS PARA UMA HARMONIZAÇÃO FUNDAMENTAL

CORRÊA, F. T.¹; TEIXEIRA, D. V. M.²

¹ Acadêmico do Curso de Direito, bolsista PIBIC/CNPq.

² Orientador, Curso de Direito – denilsonvictor@unilavras.edu.br

A judicialização da saúde é um fenômeno que ocorre quando determinado indivíduo provoca o Poder Judiciário para que este determine à Administração Pública o cumprimento do direito à saúde (art. 196 da CRFB/1988). Entretanto, o que problematiza a judicialização é exatamente a interferência desenfreada do Poder Judiciário nos demais Poderes, porque apesar do mesmo ter o dever de adentrar sempre que houver omissão por parte da Administração Pública, os excessos podem comprometer a execução de políticas públicas definidas pelos Poderes Legislativo e Executivo, agravando ainda mais as questões de desigualdade. Por isso, a pesquisa tem como principal objetivo o aprofundamento no fenômeno que está em confronto direto com a Administração Pública, sendo a de maior destaque o excesso de interferência do Poder Judiciário nos demais Poderes, ocasionando desvio de finalidade do orçamento público, sem deixar de analisar a crítica de que o Poder Judiciário carece de conhecimento técnico, e de parâmetros para julgar as ações. Para tanto foram usados o método analítico e a técnica de pesquisa bibliográfica, que tem por escopo discorrer sobre o direito à saúde, como um dever do Estado, e outros aspectos relevantes que contribuíram para que o fenômeno se implantasse e conseqüentemente trouxesse grandes problemáticas. Contudo, identificamos três problemáticas principais da judicialização, que foram: excesso de interferência do Poder Judiciário nos demais poderes; a saúde individual frente a coletiva; e, a falta de parâmetros e conhecimento técnico dos magistrados na área da saúde. Visualizou-se que, com as recentes teses firmadas pelo Supremo Tribunal Federal, as recomendações do Conselho Nacional de Saúde e o relatório médico, a tendência é que com o tempo haja diminuição do excesso de ações de saúde, e conseqüentemente o controle maior do excesso de prestações individuais em consonância com as coletivas. Por fim, percebe-se que o Poder Judiciário deve cumprir com o seu papel de sanar qualquer omissão dos demais poderes, mas ao invés de condenar a Administração Pública a fornecer medicamentos de maneira individual, deveria fazê-lo em prol da coletividade, julgando ações cujas condenações fossem para as inclusões de medicamentos/tratamentos nos protocolos do SUS, seguindo as recomendações do Conselho Nacional de Saúde, firmando teses como as recentemente julgadas e criando parâmetros por meio de súmulas vinculantes.

Palavras-chaves: Direito à saúde. Ativismo judicial. Dever do Estado.

LESÕES BUCAIS EM PACIENTES ADULTOS: ESTUDO RETROSPECTIVO DOS PRONTUÁRIOS DE PACIENTES ATENDIDOS NAS CLÍNICAS DE ODONTOLOGIA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS

CONCEIÇÃO, C.R¹; RODRIGUES, A²; SILVA, L. M³

¹ Acadêmico do Curso de Odontologia, bolsista PIBIC/CNPq

² Colaborador, Estatístico.

³ Orientador, Curso de Odontologia – linaena.silva@gmail.com

Objetivo: realizar um estudo retrospectivo de corte transversal das lesões bucais de pacientes adultos, da faixa etária de dezenove a cinquenta e nove anos atendidos em um Clínica Odontológica de um Centro Universitário do Sul de Minas. **Material e Método:** foram analisados os prontuários de pacientes adultos atendidos na Clínica de Diagnóstico Oral de um Centro Universitário no período de 2009 a 2018. Dados como sexo, idade, raça, uso de álcool, fumo, medicamento e condição socioeconômica, localização anatômica da alteração/lesão e diagnóstico clínico e histopatológico foram coletados e categorizados. **Resultado:** nesse estudo foram analisados 17.000 prontuários, sendo que 228 cumpriam os critérios de inclusão. Os pacientes apresentaram média de idade de 42,5 anos e as alterações de mucosa bucal mais encontradas foram: hiperplasia fibrosa inflamatória (38,7%); hiperqueratose (9,68%) e mucocele (7,53%). Além disso, houve uma concordância de 75,4% entre o diagnóstico clínico e o diagnóstico histopatológico. **Conclusão:** Os resultados do presente estudo fornecem informações valiosas sobre a prevalência de Lesões de mucosa bucal em pacientes da região do Sul de Minas. As lesões reativas, como a hiperplasia fibrosa inflamatória foram as mais frequentemente diagnosticadas. Mais estudos são necessários para fornecer mais informações sobre doenças de cabeça e pescoço na população em geral para desenvolver melhores políticas futuras de saúde bucal.

Palavras-chave: Estudo retrospectivo, odontologia, lesões da mucosa oral, epidemiologia, prevalência, pacientes adultos

LESÕES BUCAIS EM PACIENTES PEDIÁTRICOS: ESTUDO RETROSPECTIVO DOS PRONTUÁRIOS DE PACIENTES ATENDIDOS NAS CLÍNICAS DE ODONTOLOGIA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS

PEREIRA, M.A.D¹; RODRIGUES, A²; SILVA, L.M³,

¹ Acadêmica do Curso de Odontologia, bolsista PIBIC/CNPq

² Colaborador, Estatístico.

³ Orientadora, Curso de Odontologia – linaena.silva@gmail.com

Introdução: A prática odontológica em pacientes pediátricos é bastante restrita a preservação da dentição e dos tecidos periodontais, expressada basicamente pela prevenção e tratamento da cárie e da má-oclusão, deixando uma lacuna quanto ao diagnóstico e tratamento das lesões de tecidos moles. **Objetivo:** Realizar um estudo retrospectivo para verificar a prevalência das lesões de mucosa bucal de pacientes pediátricos, com idade de zero a dezoito anos atendidos numa clínica de odontologia de um Centro Universitário do Sul de Minas Gerais- Brasil. **Método:** Foram analisados os prontuários de pacientes pediátricos atendidos nas Clínicas de Diagnóstico Oral de um Centro Universitário no período de 2009 a 2018. Dados clínicos, como sexo, idade, raça, uso de medicamento e, localização anatômica da alteração/lesão e diagnóstico clínico e histopatológico foram coletados e categorizados. **Resultados:** Foram avaliados 17.000 prontuários, sendo que apenas 46 cumpriram os critérios de inclusão, sendo a idade média dos pacientes de 11,3 anos. As alterações bucais de tecidos moles mais comuns foram: Mucocele (62,5%), seguida por Granuloma Piogênico (4,17%) e Cisto Ósseo Traumático (4,17%). **Conclusão:** Em geral, a prevalência encontrada neste estudo corrobora com outros levantamentos realizados na população infantil. É importante que o cirurgião-dentista, tenha o conhecimento da prevalência das principais lesões bucais em crianças para que estejam preparados para diagnosticá-las e tratá-las.

Palavras-chaves: Estudo retrospectivo, odontologia, lesões da mucosa oral, epidemiologia, prevalência, pacientes pediátricos

LIGA DE FISIOTERAPIA

FERNANDES, S.G.A.¹; BORGES, E.L.S.¹; TEIXEIRA, L.P.¹; ALVES, M. G. O.¹; NETO, M.A.¹;
RESENDE, P.A.¹; ALVARENGA, N.M.S.L.²

¹ Acadêmico(a) do Curso de Fisioterapia

² Orientadora, Curso de Fisioterapia - niveala@unilavras.edu.br

Introdução: O curso de Fisioterapia oferece, nos períodos iniciais, disciplinas básicas. O aluno não possui vivência suficiente para visualizar sua aplicabilidade, o que diminui interesse, valorização e atenção dados a elas. Este projeto objetiva promover dinamismo ao curso, aproximar os alunos dos períodos iniciais da prática profissional, aumentar o interesse e adesão às atividades acadêmicas, reduzindo evasão. Também permite contato com realidades extra-muros que incitam a reflexão, desenvolvem a empatia, espírito crítico e cidadania. **Método:** A professora responsável apresentou o projeto aos alunos do primeiro e segundo períodos. Foram selecionados dois alunos monitores do quinto período. Atividades desenvolvidas: Observação dos estágios curriculares supervisionados: Cada aluno compareceu à Clínica de Fisioterapia do Unilavras em dois dias distintos, acompanhando os atendimentos prestados pelos discentes estagiários do último ano. As áreas observadas foram: Neurogeriatria, Pediatria, Hidroterapia, Terapias Manuais e Ortopedia; Visitas técnicas: Os alunos visitaram duas instituições filantrópicas da cidade de Lavras. Cada um deles compareceu duas vezes à cada um dos locais. Os participantes desenvolveram dinâmicas de grupo com os objetivos de interagir, acolher e alegrar o grupo que seria visitado. Um das instituições escolhidas foi o Lar Esperança e Vida “Mateus Loureiro Ticle”, cuja missão é a humanização do tratamento oncológico. A segunda instituição visitada foi a Comunidade Eterna misericórdia, entidade que acolhe homens de 18 à 75 anos de idade, que estiveram em situação de exclusão social. Confecção e entrega de relatórios: Cada aluno elaborou relatórios que deverão ser entregues na reunião final do projeto. Reuniões de discussão e avaliação das estratégias utilizadas: Objetivam compartilhar as experiências e refletir à respeito do papel social do fisioterapeuta. **Resultados:** As atividades propostas pelos alunos nas instituições visitadas foram bem recebidas, gerando interação e interesse entre os participantes. **Conclusão:** Embora o projeto ainda esteja em andamento, é possível concluir que ele gera benefícios tanto para os alunos participantes quanto para os pacientes. Os alunos demonstram e relatam sentirem-se motivados e envolvidos. O projeto será finalizado ao final de Junho, quando será feita a reunião final com os participantes e a professora responsável, assim como a entrega dos relatórios..

Palavras-chaves: Fisioterapia-Extensão-Humanização

MARKETING DIGITAL NO CURSO DE FISIOTERAPIA

SOARES, F. A.¹; BORGES, M. A.¹, GUIMARÃES, L. H.C. T.²

¹ Acadêmicos do Curso de Fisioterapia

² Orientadora, Curso de Fisioterapia – laiz@unilavras.edu.br

Introdução: Marketing Digital é o conjunto de ações estratégicas aplicadas nos meios digitais, que engloba a prática de promover produtos, serviços ou a própria marca através da internet, chegando aos consumidores de forma rápida e eficiente. Com base nessas informações surgiu a ideia de divulgar o curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Lavras através das redes sociais, bem como as atividades realizadas pelos alunos, o Simpósio e os projetos de extensão em uma rede que fosse extremamente rápida e onde as pessoas pudessem se manifestar e participar.

Objetivos: Divulgar e fornecer informações sobre o curso, registrar as atividades realizadas e unir todos que de alguma forma se interessam por fisioterapia.

Método: Inicialmente aconteceram reuniões para definir quais mídias digitais seriam o foco do projeto, sendo as escolhidas o Facebook e o Instagram. Através deste projeto reativamos a página “Fisioterapia Unilavras” no Facebook, com postagens semanais que recebem apoio dos alunos, curtindo e compartilhando. A página é ministrada apenas pelo setor de marketing do Unilavras e membros do corpo docente do curso de fisioterapia. Foi criado um perfil no Instagram com o nome de “@fisioterapiaunilavras” e muitas pessoas foram convidadas a seguir o perfil, interagir com as postagens e enviar fotos dos projetos realizados. Os alunos selecionados para administrar a página se reúnem com a professora responsável para definir os assuntos que serão divulgados e registram as atividades desenvolvidas pelos alunos através de fotos e vídeos, e os materiais colhidos são posteriormente divulgados nas páginas do curso. Toda semana é divulgado um material diferente.

Resultados: A página do Facebook tem um total de 1.021 curtidas e 1.022 seguidores, e alcançou 4.408 pessoas nos últimos 28 dias, foram publicadas um total de 86 publicações do mês de maio de 2018 até maio de 2019, que tiveram um total de 1.918 curtidas, 185 compartilhamentos e 105 comentários. O Instagram conta com um total de 200 publicações e 548 seguidores, com uma média de 100 curtidas a cada publicação.

Conclusão: O Projeto tem sido uma incrível fonte de informações sobre Fisioterapia, e através dele oferecemos informações e aproximamos pessoas com pensamentos comuns.

Palavras-chaves: Marketing, Marketing de Serviços de Saúde, Fisioterapia, Relações Interpessoais, Gravação em Vídeo, Fotografia

METODOLOGIA DE ANÁLISE DE QUALIDADE E EFICIÊNCIA DE CANTEIROS DE OBRAS

RODARTE, M. M ¹; DE FARIA, F. C ²

¹Acadêmica do Curso de Engenharia Civil, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Engenharia Civil – flaviafaria@unilavras.edu.br

Introdução: Canteiro de obra é a área de trabalho de uma obra aonde é desenvolvida as operações de execução podendo ser fixa e temporária segundo a NR 18 (2018). Por se tratar de um ambiente com muitos materiais, várias pessoas trabalhando, muito entulho e muitas modificações ao longo da obra, há muita dificuldade de planejar e manter um canteiro de obra organizado, com um bom layout e com logística. **Objetivos:** Com o objetivo de ajudar no planejamento e desenvolvimento de um canteiro de obra organizado, o trabalho propôs a criação de um questionário realizado através de um sistema online de criação de formulários que auxiliar no planejamento. **Método:** Com o intuito de analisar e entender como são os canteiros de obras, foram realizadas visitas técnicas em obras, para que a partir destas e estudos, fosse elaborado o formulário de acordo com as necessidades. O formulário consiste em perguntas, a respeito da sua construção e a partir das respostas, o programa irá apresentar o que é preciso fazer para obter um canteiro de obra adequado para determinada situação, exemplificando o que é necessário para a Área de Vivência e para Área Operacional, dando dicas sobre especificações de tamanho, de como deve ser feito e qual sua melhor posição no canteiro. **Resultados:** Após elaborar o formulário, o mesmo foi aplicado e os resultados mostraram com clareza como um canteiro de obra é específico para cada obra e possui características ímpares. Não existe um canteiro de obra padrão para ser seguido, porém existem dicas a respeito do croqui do seu canteiro, de como deve ser o layout, que pode auxiliar no desenvolvimento do mesmo. **Conclusão:** O formulário busca dar conhecimento sobre o que é preciso para um canteiro de obra eficaz e posteriormente conseguir mudar o desenvolvimento e o planejamento de canteiros de obras locais, aumentando a qualidade e diminuindo o custo. O planejamento é um dos fatores principais para o sucesso de qualquer empreendimento. O grande objetivo foi de gerar recursos para engenheiros e responsáveis, através de uma ferramenta simples, que auxiliaria na adequação do canteiro em qualquer fase da obra.

Palavras-chaves: Canteiro de obra. Planejamento. Formulário. Área de Vivência. Área Operacional.

MOVIMENTOS E INTERFACES DA EDUCAÇÃO NA ATUALIDADE: A PRÁTICA DOCENTE E A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA UNIVERSIDADE

FERREIRA, D. R. S .P¹ NUNES, A. R.²

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientador, Curso de Pedagogia – alexnr2005@yahoo.com.br

O trabalho apresenta, analisa e discute as metodologias ativas no espaço universitário. As metodologias ativas surgem como proposta para focar o processo de ensino-aprendizagem na busca da participação ativas dos sujeitos envolvidos, centrados na realidade em que estão inseridos. A problemática perpassa pela seguinte questão: quais são os processos e as (im)possibilidades de implantação das metodologias ativas nos espaços universitários? Na tentativa de responder a este questionamento elaborou – se os objetivos, propondo uma pesquisa bibliográfica a respeito, não somente de teorias que tratam a temática, mas, também, pesquisa e análise documental acerca de instituições que já utilizam metodologias ativas ou que estão iniciando tal prática. As pesquisas bibliográficas e documental surgem como mecanismos fundamentais para descobertas a partir dos diálogos com os textos e teorias estudadas. O estudo justifica –se na tentativa de dar continuidade às pesquisas sobre o tema apresentado, para que docentes e demais profissionais em educação universitária possam problematiza – lo. É uma oportunidade de novos estudos, de modo a propagar e possibilitar que o conhecimento construído na Universidade continue subvertendo e aperfeiçoando as práticas educativas, para ampliar as tentativas de discussões e reinvenções, na perspectiva da via de mão dupla, ou seja, o conhecimento produzido na Universidade atinja o docente, e este possa revertê-lo em aperfeiçoamento para sua prática e, conseqüentemente, para o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chaves: Educação; Metodologias Ativas; Prática Docente; Possibilidades; Universidade.

NECESSIDADES DE INFORMAÇÃO DE MULHERES EM RELAÇÃO À PRÁTICA DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO: SUBSÍDIOS PARA UMA INTERVENÇÃO EFICAZ

CORRÊA, S.H.G¹, ANDRADE, R.C²

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem, bolsista PIBIC/UNILAVRAS.

²Orientadora, Curso de Enfermagem, rosyancarvalho@unilavras.edu.br

Introdução: O Ministério da Saúde preconiza que o aleitamento materno seja exclusivo durante os primeiros seis meses de vida da criança. Entretanto, o número de mulheres que aderem a esta prática ainda é relativamente pequeno. Diversos estudos que buscam identificar os fatores relacionados a essa baixa adesão, apontam para a falta de informação correta e compreensível como um dos principais complicadores. **Objetivos:** Identificar quais são as necessidades de informação apresentadas pelas mulheres durante a gestação em relação à prática do aleitamento materno exclusivo. **Método:** O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da instituição proponente da pesquisa, por meio do protocolo CAAE nº 87227518.1.0000.5116, tendo sido respeitadas todas as questões éticas que envolvem pesquisas com seres humanos, em cumprimento à Resolução CNS 466/2012. Tratou-se de um estudo exploratório, com análise qualitativa dos dados, e delineamento transversal, cujas participantes eram mulheres com idade gestacional a partir de doze semanas, maiores de dezoito anos, que estavam fazendo pré-natal na rede pública. Os dados foram coletados através de entrevistas semiestruturadas, realizadas em três unidades de atenção básica e um ambulatório de especialidades do município de Lavras- MG e analisados por meio da análise de conteúdo temática indutiva. **Resultados:** Foram entrevistadas 18 gestantes e identificados cinco grupos de necessidades de informação: Cuidados com o corpo antes do aleitamento materno, Manejo do aleitamento, Desmistificação de crenças, Conceptualização do aleitamento materno exclusivo e Conciliação do aleitamento materno exclusivo com o retorno ao trabalho. **Conclusão:** Os resultados deste estudo complementam os achados de outras pesquisas e oferecem subsídios para a formulação de intervenções eficazes e focadas especificamente nas necessidades de informação identificadas. Acredita-se que a elaboração de materiais educativos e a criação de espaços de partilha de conhecimento e acompanhamento das gestantes, colabore significativamente para promoção de um aleitamento materno qualificado.

Palavras-chaves: aleitamento materno exclusivo, saúde, necessidades, pré-natal, enfermagem.

O PRECEDENTE JUDICIAL NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO

CAMPOS, P. R. D¹; LADEIRA, A. H²

¹Acadêmica do Curso de Direito, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Direito – alinehadad@unilavras.edu.br

Introdução: A aproximação entre o sistema romano-germânico e o common law, bem como a atribuição de força vinculante ao precedente judicial, apresentam-se como temas de recorrente discussão no âmbito jurídico nacional, uma vez que se tratam de fenômenos relativamente recentes. Ancorada na atual realidade prática, o objetivo da presente pesquisa é proceder à análise reflexiva da interpretação e aplicação dos precedentes judiciais no contexto brasileiro e refletir sobre o fechamento do direito, estabelecida a relação com a doutrina do stare decisis e a flexível vinculação do regime dos precedentes no common law. **Objetivos:** Analisar de forma reflexiva a valorização, aplicação e interpretação dos precedentes judiciais no sistema jurídico brasileiro, bem como construir um conciso exame da doutrina dos precedentes e o modo de definição da *ratio decidendi*. Examinar a adesão dos precedentes judiciais pelos magistrados e a consequência resultante da sua inobservância. Propor o estudo da Teoria do Direito como Integridade, de Ronald Dworkin. **Método:** Para serem alcançados os objetivos propostos, essa pesquisa seguirá o método analítico e a técnica de pesquisa bibliográfica, valendo de bibliografia nacional e estrangeira, a fim de traçar um breve histórico acerca das tradições jurídicas responsáveis pelo atual cenário jurídico brasileiro, bem como desenvolver discussões sobre aspectos próprios do sistema de precedentes. **Resultados:** A despeito da revisão bibliográfica proposta como plano de trabalho realizou-se a seleção de doutrinas capazes de elucidar o tema, de forma a abordar conceitos pertinentes ao sistema de precedentes, bem como realizar discussão sobre a forma de construção e aplicação de um precedente judicial, exprimindo a contribuição de tal sistema para a efetivação de princípios constitucionais. **Conclusão:** O sistema de precedentes se apresenta como uma importante ferramenta para alcançar a efetiva prestação jurisdicional, a qual atenda aos princípios constitucionalmente consagrados, bem como ao ideal de justiça esperado pela sociedade. Desta forma, a inobservância de um precedente gera insegurança jurídica, além de conferir tratamento desigual aos jurisdicionados, o que acaba por ferir um importantíssimo comando constitucional.

Palavras-chaves: *Common Law*. Precedente Judicial. *Ratio Decidendi*. Insegurança Jurídica.

OS OBJETIVOS DA ARQUITETURA SOCIAL NA CONTEMPORANEIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

ALVARENGA, C. F.¹; RESENDE, V. H.²

¹Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientador, Curso de Arquitetura e Urbanismo – vhrjedi@unilavras.edu.br

Introdução: O estudo a ser apresentado trata-se de uma revisão bibliográfica, estipulada por meio de livros e artigos do campo da arquitetura e do urbanismo. Essa revisão fundamenta a definição sobre o que é a arquitetura social e quais são suas aplicações na contemporaneidade. A reunião dessas bibliografias faz um percurso cronológico na história das cidades, a fim de instruir o leitor na compreensão sobre o surgimento do urbanismo. **Objetivos:** A pesquisa objetiva-se por analisar o referencial teórico sobre arquitetura social, considerando os recursos e as práticas urbanísticas que contribuam ao desenvolvimento sustentável de uma comunidade. Os materiais utilizados constituem-se de livros, artigos e periódicos, os quais estabelecem uma relação cronológica sobre os primeiros estudos urbanísticos que, em conjunto com pesquisas atuais, apontam a necessidade de um estudo urbano para atender a arquitetura social na atualidade. **Método:** A metodologia aplicada leva o leitor a compreender o surgimento do urbanismo e seus respectivos desenvolvimentos e contradições por meio dos dados levantados. Nota-se que há sempre uma estratégia entre os investidores e o governo federal em prol da valorização da riqueza capital. **Resultados:** Assim, resulta a participação indispensável do arquiteto, que é preparado para elaborar obras que se sustentem em meio a especulações imobiliárias, analisando a valorização do terreno de modo a propor habitações viáveis, sem desequilibrar a economia do país. **Conclusão:** Conclui-se que não existe uma regra sobre o melhor lugar para se morar, porém, é fato que no melhor lugar para se viver não pode existir miséria, fome nem exclusão. Para isso, a legislação deve apresentar componentes precisos para as tomadas de decisões que auxiliem no processo de cada cidadão pertencer à cidade. Decisões essas que o arquiteto tem por responsabilidade solucionar diante das instâncias legislativas e executivas justificando, conseqüentemente, o papel da arquitetura social.

Palavras-chaves: Arquitetura Social. Urbanismo. Arquitetura e cidades.

PATRIMÔNIO CULTURAL DE LAVRAS (MG): valorização e pertencimento.

MESSIAS, V. C¹; MESQUITA, Janaína²

¹Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Arquitetura e Urbanismo – janainamesquita@unilavras.edu.br

Introdução: A Carta Magna brasileira define como patrimônio cultural os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira. Logo, percebemos a importância do patrimônio cultural de uma comunidade. Patrimônio este que, na cidade de Lavras, não é evidenciado e valorizado. Ao observarmos de forma superficial o modo como o patrimônio é tratado na cidade, não percebemos a presença de algo fundamental, a relação de pertencimento. Ou seja, a relação de valor entre o patrimônio e a comunidade, fundamental para a sobrevivência deste patrimônio com o passar dos anos. **Objetivos:** O objetivo principal do trabalho foi analisar o patrimônio de Lavras/MG, tendo um apelo inicial com relação ao conceito de pertencimento e como esse conceito se relaciona com o patrimônio lavrense. **Método:** Para este estudo não foi necessária a elaboração de cálculos amostrais ou aprovação no comitê de ética já que não envolve a pesquisa com seres humanos. Os dados coletados e pesquisados foram obtidos através de material bibliográfico pesquisado através de livros referência sobre o assunto e artigos científicos atuais. **Resultados:** Os resultados obtidos foram a produção de um Álbum de figurinhas composto pelo Patrimônio Cultural de Lavras tendo como intuito a dissipação da educação patrimonial, além disso, foi possível ter maior percepção de como há falta de pertencimento da população com o seu patrimônio. **Conclusão:** Através dos estudos realizados para a execução desse trabalho, podemos perceber o quanto a cidade de Lavras (MG) é contemplada com este vasto acervo. No entanto, sabemos, que nem sempre as pessoas conseguem identificá-lo e, menos ainda, valorizá-lo. Com isso, o espaço analisado torna-se um cenário de pouca preocupação com o patrimônio, onde edificações de valor histórico e cultural são demolidas e descaracterizadas de maneira constante.

Palavras-chaves: Arquitetura; Lavras; Patrimônio Cultural; Pertencimento.

Pé em DIA = Pé com Vida

JUNIOR, N. R. N¹; SALES, S. A. L¹; ALMEIDA, Y. S¹; BOUERI¹, M. L.; IRIAS¹, T, A; FERREIRA,
A. C. B. H²; PADUA, E. C²

¹Acadêmico(a) do Curso de Enfermagem

²Orientadora(s), Curso de Enfermagem – ananepe@unilavras.edu.br,
estefaniaaparecida@unilavras.edu.br

Introdução: O Diabetes Mellitus configura-se hoje como uma epidemia mundial. Dentre suas complicações destaca-se o pé diabético, caracterizado pela presença alterações do tipo neurológicas, ortopédicas, vasculares e infecciosas, trazendo consequências físicas, emocionais e sociais. A prevenção é melhor maneira de evitar a complicação pé diabético.

Objetivos: Realizar a consulta de enfermagem voltada para pessoas com diabetes, no intuito de trabalhar a conscientização quanto à importância do tratamento para controle da doença, e principalmente realizar o exame dos pés, a fim de identificar possíveis alterações que levam ao surgimento de ulcerações, caracterizadas como pé diabético.

Método: Os atendimentos são realizados na Clínica de Enfermagem do Unilavras. Através da consulta de enfermagem é possível conhecer o perfil de cada paciente. É realizado o exame de avaliação dos pés, guiado pelo teste de rastreamento de neuropatia diabética periférica (ESN), escala de dor, avaliação da força muscular e propriocepção, exame para risco de ulcera (monofilamento 10g), score do comprometimento neuropático.

Resultados: Até o momento, passados 9 meses em que o projeto foi iniciado foram atendidas 29 pessoas, sendo que destas, 2 já participaram mais de uma vez devido as consultas de retorno. Dentre o total de participantes, 18 são mulheres, a média das idades foi de 62 anos, dois participantes já possuíam amputação prévia em MMII, 37,9% apresentaram sintomas graves para ESN, 51,7% apresentam dor moderada em MMII, 2 pessoas apresentaram força muscular e propriocepção alteradas, 79,3% apresentaram evidencias leves para score de comprometimento neuropático. Alterações como: micoses interdigitais, onicomicoses, presença de calos, hálux valgo e alterações no formato dos pés foram fortemente evidenciadas, sendo que, as orientações quantos aos cuidados e tratamento para cada caso foi realizado individualmente.

Conclusão: O projeto de extensão vem atendendo a uma população que necessita de informações básicas quanto aos cuidados com os pés para prevenção do pé diabético. Através deste acompanhamento, orientações e apoio profissional, os participantes passam a ter maior autonomia quanto ao autocuidado, adequando as rotinas e hábitos em busca de maior qualidade de vida e prevenção de complicações do diabetes, em especial o pé diabético.

Palavras-chaves: Diabetes Mellitus, Pé diabético, Prevenção

PEDOFILIA: UMA VISÃO PSICANÁLITICA SOBRE A PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DOS CURSOS DE PSICOLOGIA E DIREITO

REIS, M. P¹; SILVA, M. M²

¹Acadêmico do Curso de Psicologia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Psicologia.– magalimilene@gmail.com

Introdução: A pedofilia coloca questões tanto ao direito quanto à psicologia. Será que os psicólogos pensam a pedofilia diferente dos operadores do direito? No decorrer do curso a concepção de pedofilia é alterada? **Objetivos:** Caracterizar, comparar e discutir a percepção sobre pedofilia de graduandos dos cursos de psicologia e direito do início e do final dos cursos. **Método:** A amostra foi dentro da população de graduandos, esta foi não probabilística. A análise dos dados obtidos foi o teste para comparação de duas proporções, em que se considerou como hipótese nula a igualdade entre as proporções. O nível de significância adotado foi de 5%. Utilizou-se o teste Qui-quadrado de Pearson com correção de continuidade e nível de significância de 0,05 para medir a associação entre as variáveis. As análises foram realizadas no *Action Stat*. **Resultados:** Foram tabuladas e analisadas um total de 368 respostas obtidas através da aplicação dos questionários. **Conclusão:** Houve uma correlação entre a percepção da pedofilia e do infrator quando se comparado os alunos dos cursos em fase de conclusão. Essa concepção é afetada durante a graduação para alunos dos cursos distintos em fase final. Foi constatado que os calouros de ambos os cursos entram com uma percepção estatisticamente igual, entretanto os AP tenderiam a uma variação do julgamento enquanto os AD se mantem rígidos. Os AD não mudaram sua percepção durante a formação, enquanto os AP modificaram em questões específicas. Os AP enxergam o indivíduo como doente e este número aumentou no final do curso, enquanto os AD nos períodos iniciais e nos finais o veem como monstro. Sobre o aspecto jurídico, se o indivíduo é ou não um criminoso, os calouros de ambos os cursos não mostraram diferença estatisticamente válida, ou seja, entram com a mesma percepção, contudo, durante a formação esta é modificada, os alunos em fase de conclusão de curso percebem este fenômeno de maneira distinta, os AP enxergam o indivíduo menos como um criminoso e mais como um doente enquanto os AD concebem mais como um criminoso e menos como um doente o que confirma a hipótese de pesquisa.

Palavras-chaves: Psicologia, Direito, pedofilia, correlação.

PROGRAMA DE ERGONOMIA UNILAVRAS - GINÁSTICA LABORAL

FERNANDES, A.S.G.¹; SOARES, F.S.¹; ASSIS, K.F.¹; MONTEIRO, L.M.¹; ALVARENGA, L.A.¹;
TEIXEIRA, L.P.¹; MONTEIRO, M. L.A.¹; BORGES, M.A.¹; ALVES, D.A.G.²

¹Acadêmico(a) do Curso de Fisioterapia

² Orientadora, Curso de Fisioterapia – degaldino@hotmail.com

Introdução: O mercado competitivo, pressões por produtividade, excesso de horas trabalhadas e repetitividade tem aumentado a prevalência de desordens músculos esqueléticos nos trabalhadores. A ginástica laboral é uma intervenção ergonômica praticada no próprio setor de trabalho. Seus benefícios são melhora da força e flexibilidade dos músculos, diminuição da prevalência de lesões nos trabalhadores, melhora das compensações ergonômicas, redução do absenteísmo e outros.

Objetivos: oferecer aos funcionários do Unilavras a oportunidade de participar de Programa Ginástica Laboral, minimizando desconfortos e oferecendo aos alunos a vivência prática da ergonomia

Método: Durante todo o ano de 2018 foi realizado o projeto de extensão Ginástica Laboral, ramo de um programa maior que é o Ergonomia Unilavras. A ginástica laboral realizada foi do tipo compensatória, duas vezes ao dia, sendo uma pausa para ginástica laboral no turno da manhã e uma pausa no turno da tarde, no próprio posto de trabalho de cada funcionário, com duração média de cinco minutos, com exercícios de alongamento, fortalecimento, equilíbrio, respiração, dinâmicas e brincadeiras. Além da prática diária uma vez ao mês todos os funcionários participavam de atividades em grupos maiores, tais como, sessões de relaxamento, gincanas, dinâmicas, quick massage entre outras. Para analisar o efeito da prática de ginástica laboral foi avaliada a dor musculoesquelética pré e pós programa de atividades. **Resultados:** Após o término de um ano os funcionários foram reavaliados e pode ser observado uma melhora das dores nas regiões cervical, ombro, punho, coluna lombar, joelhos e pés. **Conclusão:** O programa de Ginástica Laboral apresentou excelentes resultados e se mostrou efetiva na prevenção e melhora de sintomas dolorosos dos funcionários do Unilavras, além de ser uma oportunidade de pausa e melhora do rendimento no trabalho, sendo uma importante ferramenta de ergonomia adotada por uma empresa.

Palavras-chaves: ergonomia, ginástica laboral, saúde do trabalhador, dores

PROGRAMA FISIO COM VIDA- GRUPO DE HIDROTERAPIA

FERNANDES, A.G.¹; GARCIA, A.S.¹ ; SILVA.C.M.S.¹ ; TARDIOLI, L.G.¹; ALVARENGA, L.P.¹;
TEIXEIRA, L.P.¹; ALVES, D.A.G.²

¹Acadêmico(a) do Curso de Fisioterapia do Unilavras

² Orientadora, Curso de Fisioterapia – degaldino@hotmail.com

Introdução: A hidroterapia é definida como o uso externo da água com propósitos terapêuticos. Além de ser prazeroso e eficaz, utiliza os efeitos físicos, fisiológicos e cinesiológicos advindos da imersão do corpo em piscina aquecida como recurso auxiliar da reabilitação ou prevenção de alterações. Já se sabe que a prevenção é a melhor escolha para a população idosa e a hidroterapia aparece como uma excelente alternativa para esse propósito. Tendo em vista todos os benefícios da água bem como a grande adesão e prazer em realizar atividades no meio aquático por parte dos idosos. Além disso, a fibromialgia sendo uma síndrome incapacitante afetando diversos domínios e os pacientes apresentarem dificuldades na realização de exercícios no solo e muitos estudos já mostrando que os exercícios no meio aquático são mais eficazes, o tratamento em piscina terapêutica se torna uma das melhores opções para este público.

Objetivos: oferecer à população de Lavras, idosos e portadores da síndrome da Fibromialgia um tratamento em grupo de hidroterapia objetivando a prevenção das perdas funcionais do idoso e o alívio dos sintomas da fibromialgia. **Método:** Durante todo o ano de 2018 foi realizado o projeto de extensão Hidroterapia em grupo para pacientes com fibromialgia e outro grupo de idosos. Alunos do sexto e sétimo períodos do curso de fisioterapia realizaram atendimentos em grupo para 12 pacientes no setor de hidroterapia do Unilavras às terças e quintas feiras no período da tarde. O protocolo de tratamento foi composto por: exercícios de aquecimento, fortalecimentos, alongamentos, exercícios aeróbicos, técnicas de relaxamento, equilíbrio, dentre outros.

Resultados: Os pacientes com fibromialgia atendidos no setor de hidroterapia apresentaram melhoras no quadro algico, bem como na qualidade de vida. Os idosos apresentaram melhora no equilíbrio e na capacidade funcional. Além disso, alunos de períodos intermediários do curso de fisioterapia tiveram a oportunidade de vivenciar atendimentos de hidroterapia precocemente, contribuindo para a formação acadêmica de excelência. **Conclusão:** O projeto de extensão Fisio com vida grupo de hidroterapia para portadores de fibromialgia e idosos apresentou excelentes resultados.

Palavras-chaves: hidroterapia, fibromialgia, envelhecimento, qualidade de vida.

PROGRAMA FISIO COM VIDA - PREVINE

CRUZ, I. A. R.¹; SILVA, J. C. P.¹; OLIVEIRA, J. A.¹; TEIXEIRA, L. P.¹;
GUIMARÃES, L. H. C. T.²

¹ Alunos do Curso de Fisioterapia/UNILAVRAS

² Professora e Orientadora /UNILAVRAS – e-mail: laiz@unilavras.edu.br

Introdução: O envelhecimento populacional constitui uma das maiores conquistas do século atual. O aumento da expectativa de vida de uma população é decorrente da melhoria das condições de vida, trabalho e do atendimento às necessidades de saúde dessa população. Evidências epidemiológicas sustentam um efeito positivo de um estilo de vida ativo e/ou do envolvimento dos indivíduos em programas de atividade física ou exercício na prevenção e minimização dos efeitos deletérios do envelhecimento. A fisioterapia geriátrica vem assumindo um papel cada vez mais importante junto aos idosos, atuando de forma preventiva, promovendo ao idoso um envelhecimento bem-sucedido. **Objetivos:** atuar de forma preventiva, através de exercícios específicos para equilíbrio corporal, mobilidade funcional e prevenção de incontinência urinária. **Método:** O projeto teve início em fevereiro de 2016. Atualmente, 15 idosos com idade média de 67 anos, participam do projeto. Todos os participantes foram triados através de uma ficha de avaliação, onde foi avaliado o equilíbrio corporal, a mobilidade funcional, a flexibilidade, coordenação, ocorrência de quedas, repercussões funcionais, bem como o sono e a qualidade de vida. Alunos do curso de fisioterapia do Unilavras, foram selecionados através de entrevista para participar do projeto. O projeto acontece na Clínica de Fisioterapia do Unilavras duas vezes por semana, com duração de uma hora cada sessão. As sessões contemplam atividades de alongamento e aquecimento (na maioria das vezes através de dança), exercícios preventivos para alterações de equilíbrio, fortalecimento muscular global e reforço da musculatura do assoalho pélvico e ao final da sessão exercícios de relaxamento e meditação para melhorar o controle da respiração e concentração. Sempre que possível os exercícios são realizados em grupo ou dupla para melhor socialização dos participantes. A coordenadora do projeto verifica continuamente as situações que ocorrem durante a execução do mesmo, e novas propostas de exercícios são discutidos para que as sessões se tornem lúdicas, dinâmicas e com exercícios novos, evitando o desinteresse dos participantes. Ao final de cada semestre, os idosos são reavaliados através da ficha de avaliação, para comparar e quantificar os ganhos em relação a primeira avaliação do início do semestre, e os resultados são apresentados e discutidos, individualmente com cada idoso. **Resultados/Conclusão:** Segundo relatos dos participantes, concluímos que a maioria dos idosos melhoraram o equilíbrio corporal, a mobilidade funcional, a flexibilidade, coordenação, sono e principalmente a qualidade de vida o que reflete na motivação do grupo e entusiasmo com o Projeto. Os alunos participantes puderam observar o quanto a fisioterapia preventiva melhora a capacidade física, bem como o bem-estar global do idoso

Palavras-chaves: fisioterapia preventiva, idosos

PROTÓTIPO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA PLUVIAIS

RIBEIRO, A. J.¹; SOUSA, C. H.¹; BARBOSA, H. A. A.¹; REZENDE, L. H. F.¹; SCHULZ, T. L.¹;
MESQUITA, J. F. L.²

¹Acadêmicos (as) do Curso de Engenharia Civil/UNILAVRAS

²Orientadora, Curso de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil – janainamesquita@unilavras.edu.br

O projeto de extensão intitulado “Protótipo de captação de águas pluviais”, foi pensado a partir do fato de que cada vez mais temos uma escassez de recursos naturais fundamentais para a sobrevivência do ser humano, com isso, a água, é um dos recursos que está em escassez no planeta Terra. Dessa forma, o projeto de extensão em andamento, visa a construção de um protótipo de captação de águas das chuvas, de baixo custo, de fácil construção e manutenção, que possa ser usado pela população de forma simples e fácil. Sendo este apresentado o objetivo geral do projeto. Em suas primeiras fases, foram realizadas pesquisas relativas aos tipos de captação de águas pluviais, como e onde as águas captadas podem ser utilizadas e elaborado o projeto do protótipo. No primeiro semestre de 2019, o projeto está sendo executado. Uma primeira tentativa foi executada e não obtivemos êxito devido a falhas técnicas, como a colocação de um ladrão com dimensões que não foram adequadas. Essas falhas ocorreram devido ao fato de, apesar de pesquisadas anteriormente, não conseguimos prever o volume de água que teriam as chuvas que aconteceram durante os testes. O volume foi maior que o previsto em teoria, e com isso, tivemos que repensar o projeto elaborado. Em uma chuva rápida o protótipo captou aproximadamente 70 litros de água e em uma segunda chuva, um pouco mais longa foram captados os 200 litros totais da bombona. O destino da água que iremos captar no Unilavras será usado nas tarefas diárias da instituição, como regar jardins e lavar pisos, assim que forem realizados os devidos testes nas águas e verificado se ela pode ser utilizada ou não para estes fins. Diante das falhas que ocorreram, no mês de maio estamos nos preparando para uma nova tentativa de montagem corrigindo as falhas para que obtenhamos êxito em nossa proposta. Além de estarmos realizando os testes para que o projeto do protótipo se realize da melhor forma possível, finalizamos a cartilha iniciada no segundo semestre de 2018. A cartilha será usada quando finalizarmos os testes e obtivermos êxito, para difundir a ideia de captação de águas pluviais como forma de economia de água com a população da cidade de Lavras (MG) e região.

Palavras-chaves: águas pluviais; protótipo; cartilha; captação.

(RE)VIVENDO O ÁGUA LIMPA: AULA DE ARTES

GOMES, T. W. P. ¹; MESQUITA, J. F. L. ²

¹Acadêmicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo/UNILAVRAS

²Orientadora, Curso de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil –
janainamesquita@unilavras.edu.br

Um dos bairros que compõe a cidade de Lavras, é o bairro Água Limpa. Local onde se encontra hoje, um dos campus do Unilavras. Pensando na atuação da Universidade na sociedade e em seu papel social, foi criado a um ano o projeto de extensão (Re)Vivendo o Água Limpa. O projeto possui o objetivo geral de levar o Unilavras para dentro da comunidade, com foco, no bairro Água Limpa, envolvendo a comunidade em atividades, em especial, jovens e crianças. Pensando nisto, diferentes trabalhos são realizados dentro do projeto de extensão, um deles é onde são ministradas aulas de arte para as crianças da escola municipal localizada no bairro. A arte tem o poder transformador a vida das pessoas, pensando nisso, foi proposta a atividade de aula de artes, quebrando barreiras sociais, o projeto contribui para que as crianças conheçam grandes nomes do mundo da arte, como: Frida Kahlo, Piet Mondrian, Vincent Van Gogh, Tarsila do Amaral, Pablo Picasso, Jackson Pollock. Os objetivos dessa atividade são os de: desenvolver a criatividade tanto das crianças aos quais se destina o projeto quanto dos alunos extensionista que irão participar das ações; difundir o universo da arte e mostrar como ela pode transformar vidas; colocar os discentes do Unilavras em contato com a comunidade; divulgar os cursos do Unilavras. Para atingir tais objetivos o trabalho do projeto é desenvolvido com uma metodologia baseada no ensino da arte além da didática comum de sala de aula, fazendo as crianças pensarem além, aprenderem sobre o universo da arte pensando em suas várias vertentes, o trabalho realizado tenta fazer com que as crianças pensem como os artistas, interajam com a obra e estimulem a imaginação. A partir das ações realizadas esperamos estar levando uma visão ampla da arte na sociedade, divulgando o livre acesso à arte para a sociedade.

Palavras-chaves: arte; arquitetura; urbanismo; sociedade; Água Limpa.

RISCO DE QUEDAS, NÍVEL DE DEPENDÊNCIA E DEPRESSÃO EM IDOSOS DE UM MUNICÍPIO DO SUL DE MINAS GERAIS

RESENDE, I.M¹, LUNKES, L.C²

¹ Acadêmica do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC UNILAVRAS

² Orientadora, Curso de Fisioterapia – luciana_lunkes@unilavras.edu.br

Introdução: Atualmente o número de idosos no Brasil aumentou de forma significativa e tende a crescer cada vez mais. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), este valor corresponde a 17% da população brasileira. Sabe-se que nesta idade são altos o risco de quedas e casos depressivos, bem como a ocorrência de declínio da funcionalidade dos idosos. **Objetivos:** Verificar, de forma representativa na população, o risco de quedas, o nível de dependência funcional e o risco de depressão em idosos residentes no município de Lavras, Minas Gerais. **Método:** Através de uma amostra, foram selecionados 100 idosos acima de 60 anos, residentes no município de Lavras, Minas Gerais. Os selecionados responderam os seguintes questionários: Questionário de anamnese; Índice de Katz; Escada de depressão geriátrica – GDS; Escala do risco de quedas de Downton. **Resultados:** Após a análise dos dados, os resultados apontaram que cerca de 39% dos idosos possuem suspeita de depressão, 63% possuem alto risco de quedas e 52% são dependentes para as atividades de vida diária. **Conclusão:** As quedas, a perda da funcionalidade e a depressão em idosos são fatores frequentes e podem causar complicações que alteram negativamente sua qualidade de vida. Sua ocorrência pode ser evitada, principalmente o índice de quedas, com medidas preventivas adequadas, identificando causas e desenvolvendo métodos para redução.

Palavras-chaves: Depressão, Funcionalidade, Idosos, Quedas.

SPORTFISIO NA PREVENÇÃO DAS LESÕES EM ATLETAS

PASSOS, A. A¹; A. SOUSA, A¹; CARDOSO, L. N¹; CHAGAS, F¹ P., VALACIO, N.F¹, PEDRO
G.F¹; BEZERRA, D. K.F.C¹, SOUZA, A. C²

¹Acadêmicos do Curso de fisioterapia, Projeto de Extensão.

²Orientadora, Curso de fisioterapia – alesouza_28@unilavras.edu.br

Introdução: A fisioterapia desportiva apresenta como desafio a necessidade de realizar um diagnóstico preciso das lesões esportivas, com uma reabilitação precoce e eficaz, ademais, desenvolve um importante papel frente à prevenção de lesões. **Objetivo:** proporcionar aos atletas do colégio Unilavras a prevenção das principais lesões esportivas e para os alunos da graduação proporcionar o estudo dos principais métodos de prevenção fisioterapêutica para recuperação integral de esportistas. **Método:** Os atletas do handebol (ambos os gêneros), do colégio Unilavras, foram submetidos a atividades de prevenção de lesões, através do ganho de força e alongamentos musculares, treino de propriocepção articular, agilidade, equilíbrio. **Resultado:** Foram atendidos cerca de 9 atletas femininas e 10 atletas masculinos, com idade entre 13 e 15 anos, às sextas-feiras, na clínica de fisioterapia do Unilavras. Os atletas relataram que após as atividades, observaram grande melhora nas habilidades em quadra, incluindo redução das lesões e conseqüentemente do quadro algico. **Conclusão:** O projeto SportFisio contribuiu muito para o bom desempenho dos atletas durante todo o período da atividade. Verificou-se um reduzido número de lesões e um excelente desempenho na quadra durante os jogos. Confirma-se com isso o valioso papel da fisioterapia na prevenção das lesões esportivas. Da mesma forma os alunos da graduação que participaram puderam vivenciar um grande aprendizado em relação a todos os procedimentos adotados e conhecer mais uma área de atuação da fisioterapia

Palavras-chave: esporte, lesões, prevenção

“Tamo junto no CAPS-AD” – atendimento a serviços e pessoas com transtornos decorrentes do uso de substâncias psicoativas

ALVARENGA, L. M.; BONILHA, M. N.; LEANDRO, S. S.; NOGUEIRA, G. I. F.; REZENDE, B. B.;
RIBEIRO, T.; ¹; RIOS, A. C. ³

¹Acadêmicos(a) do Curso de Psicologia.

² Orientadora, Curso de Psicologia – andrea.rios@unilavras.edu.br

Introdução: O “Tamo Junto” no CAPS-AD constitui parceria realizada entre o curso de Psicologia Unilavras e o centro de atenção psicossocial para álcool e outras drogas, visando oferecer atendimento qualificado à comunidade, buscando maior qualidade de vida dos atendidos, melhores oportunidades de tratamento e reinserção social ao uso indevido de drogas, aliando ensino, pesquisa e extensão. **Objetivos:** Realizar grupos terapêuticos com os atendidos, a fim de promover reflexões sobre si mesmos, fortalecendo, valores pessoais, sociais, laços e vínculos. Para os alunos, objetivou capacitar os extensionistas a realizarem intervenções específicas nas áreas de álcool e outras drogas conhecendo a realidade da instituição pública, ações psicossociais, com enfoque antimanicomial. **Método:** Foram constituídos grupos terapêuticos, com oficinas de dinâmicas de grupo e vivências, tendo como base a história de vida dos participantes e as demandas construídas no contato com os estagiários. Buscamos identificar e potencializar habilidades dos clientes, trabalhando autoestima, autonomia e proatividade. Para realização das atividades foi elaborado um cronograma estabelecido pelo grupo no início do semestre, revisto e remanejado de acordo com as questões que iam surgindo nos encontros. As atividades de supervisão acompanharam a realização das atividades, refletindo e problematizando o desenvolvimento do grupo, bem como o alcance dos objetivos propostos. **Resultados:** As atividades se iniciaram no dia 1º de outubro de 2018 e foram realizados onze encontros com os usuários até dezembro de 2018. Os temas geradores das atividades foram: Quem sou eu e por que estou aqui, A importância do grupo no processo de recuperação, Identidade de si, Roda da vida, Trabalho, Família e círculos sociais, Depressão, ansiedade e ideação suicida, com fechamento do semestre e confraternização. **Conclusão:** Considera-se que o maior resultado, além dos estudos, pesquisas, crescimento profissional e pessoal dos envolvidos foi a aceitação dos usuários das atividades e reconhecimento dessas na medida em que, no decorrer das semanas, já tinham estabelecido o dia dos estagiários irem ao CAPS e eles esperavam por isso questionando quando algum aluno faltava, os procurando para conversar e estabelecendo um ótimo vínculo com os alunos, relatando, ainda, o quanto as atividades ajudaram no processo de tratamento deles e eram importantes.

Palavras-chaves: intervenções psicossociais, álcool e outras drogas, saúde mental, CAPS-AD.

UNILEISH: Todos contra a Leishmaniose

ÁZARA, K. C.¹; CAMILO, L. C. A. C.¹; CORREA, L. K.¹; MAIA, T. M.¹; MELO, B. G.¹; RESENDE, A. P. M.¹; RESENDE, T. M. M.¹; SANTOS, V. N.¹; SIQUEIRA, V. C. M. T.¹; CARVALHO, R. C.²; ORLANDI, L.³

¹ Acadêmicas do Curso de Enfermagem

² Colaborador, Vigilância Epidemiológica

³ Orientadora, Curso de Enfermagem – lidianeorlandi@unilavras.edu.br

A Leishmaniose é uma doença infecciosa, causada por um parasita do gênero *Leishmania*. Há dois tipos de manifestação da doença que é a Leishmaniose Tegumentar ou cutânea e a Leishmaniose Visceral ou calazar. A leishmaniose tegumentar é caracterizada por feridas na pele. A leishmaniose visceral é uma doença sistêmica, pois pode acometer órgãos como o baço e medula óssea, mas principalmente o fígado. (BLANCO; NASCIMENTO-JÚNIOR, 2017). A doença é transmitida por insetos, os flebotomíneos, ou popularmente como mosquito palha. As fontes de infecção dos dois tipos da doença são os animais silvestres que são reservatórios do parasita além do cão doméstico. Os sintomas da Leishmaniose visceral são febre irregular e prolongada, indisposição, palidez da pele ou da mucosa, hepatoesplenomegalia, entre outros. Os sintomas da Leishmaniose cutânea são pequenas pápulas avermelhadas que evoluem até a ferida recoberta por secreção purulenta com bordas elevadas (VILELA; MENDONÇA, 2013). Com o objetivo de promover a educação em saúde envolvendo a Leishmaniose foi desenvolvida dinâmicas apresentadas para o ensino fundamental e médio do Colégio Unilavras. Essa dinâmica foi baseada em um jogo de bingo, o qual, o número sorteado representava uma pergunta, e se houvesse resposta presente na tabela essas eram marcadas até que a marcação total da tabela anunciava um vencedor, dessa maneira o entendimento sobre os tipos de Leishmaniose, transmissão, sintomas e prevenção, foi realizado de forma eficiente e descontraído. Ao final do jogo os vencedores ganharam um informativo completo sobre a doença e guloesimas. O bingo Unileish foi bem aceito pelos alunos do 6º, 7º e 8º ano do colégio, os quais demonstraram interesse em saber o objetivo do jogo, se divertiram e aprenderam sobre a leishmaniose acertando e errando as respostas correspondentes às perguntas apresentadas. Para o ensino médio foi apresentada uma palestra que também abordou todas essas informações descritas anteriormente sobre a doença. Visto que os alunos possuem faixa etária maior a participação dos mesmos foi realizada através de muitos questionamentos sobre prevenção, tratamento e cuidado com os animais. Sendo assim, com o êxito das apresentações o projeto terá continuidade com apresentações nos colégios de Lavras e região.

Palavras-chaves: Educação em Saúde. Leishmaniose Visceral. Saúde do Estudante.

USO DA GINÁSTICA CEREBRAL NA PREVENÇÃO DE DEMÊNCIA EM IDOSOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

CHAGAS, F. P.¹; RODRIGUES, A.²; LUNKES, L. C.³

¹Acadêmica do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC/UNILAVRAS

²Estatístico responsável.

³Orientador, Curso de Fisioterapia – lucianaclunkes@gmail.com

Introdução: O processo de envelhecimento apresenta-se lentamente através de diversas adaptações corpóreas. A demência caracteriza-se por um processo crônico caracterizando-se pela redução da capacidade cognitiva, sendo um fator de peso da morbimortalidade em idosos. Uma alternativa muito utilizada com intuito de manter a saúde mental e evoluir o estado cognitivo, é a estimulação cognitiva ou ginástica cerebral, a qual possibilita o reforço sináptico entre as conexões cerebrais, através exercícios que exigem do praticante novas capacidades estratégicas e formas de aprendizagem.

Objetivos: Reunir trabalhos que utilizaram a ginástica cerebral em idosos, possibilitando uma abordagem sistemática sobre o tema, com conclusões atualizadas sobre seu efeito no quadro demencial ou profilático. **Método:** Estão sendo analisados estudos publicados até maio de 2018; o presente trabalho será em formato de uma revisão de literatura, realizada através do uso das bases de dados: Medline, Lilacs, PEDro, Google Acadêmico e Scielo. Todas as palavras-chave combinadas que serão utilizadas constam na lista dos Descritores em ciências da saúde (DeCS) e no Portal Regional da BVS (biblioteca virtual em saúde), sendo elas: “Aged” AND “Cognitive Therapy” AND “Dementia”, bem como as similares em Português. A busca por artigos será realizada por dois pesquisadores separadamente, de forma sistemática e independente, estabelecendo a modalidade de mascaramento duplo-cego, objetivando ampliar ao máximo o alcance aos trabalhos aptos a integrar a revisão. Serão incluídos trabalhos os quais apresentarem uso da estimulação cognitiva em idosos em qualquer estado, ensaios clínicos randomizados (ECRs), trabalhos publicados em português, espanhol e inglês e que possuíssem conteúdo contendo acesso gratuito liberado. Foram excluídos anais de congressos, teses, dissertações, livros, estudo piloto e trabalhos contendo resumos e títulos irrelevantes. **Resultados:** Analisou-se 14 artigos, dos quais 35,7% foram avaliados com Qualis A1. Em apenas um dos estudos (7,1%) foi realizada uma estimulação eletrônica, sendo que o tipo de estimulação mais utilizado foi a escrita (impressos), que corresponde a 64,3% dos estudos, seguido pela estimulação mista, que corresponde a 28,6%. **Conclusão:** A ginástica cerebral se mostra eficiente como ferramenta de estimulação cognitiva em idosos, promovendo inúmeros benefícios.

Palavras-chaves: Plasticidade neuronal, Envelhecimento, Cognição, Exercício.

USO DE PLANTAS ESPONTÂNEAS E ORNAMENTAIS NO CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS APLICADO A PROJETOS PAISAGÍSTICOS

SATIRO, J. S¹; VIEIRA, T. G²;

¹Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo, bolsista PIBIC/CNPq.

²Orientador, Curso de Arquitetura e Urbanismo – talesvieira@unilavras.edu.br

Introdução: No meio urbano, plantas e vegetações sofrem com pragas. Existem muitas formas de controle eficazes; uma delas, é o método biológico conservativo. **Objetivos:** Identificar as principais plantas ornamentais e espontâneas com características paisagísticas (estéticas e funcionais) que podem auxiliar no controle biológico de pragas em paisagens em meio urbano. **Método:** Através da revisão de literatura foi realizado um levantamento das famílias e espécies de plantas pioneiras importantes à atratividade de inimigos naturais. Foram enumeradas características estéticas e biológicas potenciais à atratividade desses insetos. Uma vez selecionada as plantas através da suas características funcionais e estéticas, foi construído canteiros de couve (*Brassica oleracea*) em área urbana com uma população de pulgões (*Brevicoryne brassicae*). Em seguida plantada ao redor dos canteiros uma das potenciais planta em uma faixa de 1m de largura. **Resultados:** Diante todo o contexto da pesquisa pode se observar diversas maneiras para o controle de pragas no meio urbano, muitas delas sem a utilização de meios agressivos ao meio ambiente, empregando-se meios alternativos sem nocividade de agrotóxicos. De acordo com o levantamento das espécies, pode-se observar uma grande variedade. Dentre elas pode-se utilizar a *Datura Metel* L. da família Solanaceae na realização do experimento, em seu período de inflorescência, notou-se um grande aumento de predadores formando uma “cúpula” protegendo a espécie contra invasores. **Conclusão:** O uso de fatores orgânicos para o controle da proliferação de pragas pode ser eficaz e de alto teor benéfico para as plantas, sem a necessidade de agressão ao meio ambiente.

Palavras-chaves: Controle Biológico. Pragas. Plantas Ornamentais. Plantas Espontâneas.

VARIABILIDADE DE PARÂMETROS ELETROMIOGRÁFICOS DA MUSCULATURA POSTERIOR DO TRONCO EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE MARCHA

JUNIOR, R. S. E¹; ALVES, G. A. D²;

¹Acadêmico do Curso de Fisioterapia, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

²Orientadora, Curso de Fisioterapia – degaldino@hotmail.com

Introdução: A análise da marcha baseada em parâmetros eletromiográficos, tem se mostrado eficiente na identificação de alterações nos padrões de movimento e no comportamento neuromuscular, tanto de indivíduos saudáveis quanto em indivíduos com alguma doença. Acredita-se que diferentes desafios impostos durante a marcha, bem como diferenças nas faixas etárias possam alterar a variabilidade de parâmetros eletromiográficos quando os indivíduos estiverem realizando a reabilitação da marcha em esteira ergométrica. **Objetivos:** O objetivo deste estudo foi analisar a atividade eletromiográfica dos músculos posteriores de tronco (grande dorsal e eretor da espinha) durante a marcha em esteira ergométrica em diferentes condições, tais como: velocidades diferentes, dupla tarefa e nível de atenção de alerta, em adolescentes e indivíduos adultos jovens. **Método:** A pesquisa foi realizada com 52 voluntários. Os participantes foram divididos nos seguintes grupos: Grupo 1 Adolescentes de 13 à 20 anos: n= 26 e Grupo 2 Jovens adultos de 21 à 40 anos: n=26. Para a coleta de dados foi utilizada uma esteira ergométrica um aparelho de eletromiografia que avaliou o comportamento dos músculos posteriores do tronco nas seguintes condições: marcha normal (condição I); marcha com nível de atenção de alerta (condição II); marcha com tarefa dupla (condição III) e marcha em diferentes velocidades pré-estabelecidas (condição IV). Após a captação do sinal, foram escolhidos os parâmetros adequados para sua quantificação. Foram calculadas as médias das amplitudes médias e das durações das atividades eletromiográficas nos três minutos de cada condição de marcha que o voluntário caminhou. **Resultados:** Comparando as diferentes condições de marcha só houve diferença estatisticamente significativa na ativação do grande dorsal e eretor da espinha quando o indivíduo caminhou em diferentes velocidades (condição IV). Para o músculo grande dorsal a variável idade influencia diretamente na sua atividade eletromiográfica, se comparada com o músculo eretor da espinha, na condição de marcha IV, o fato pode estar relacionado com a mudança da velocidade. **Conclusão:** Através dos resultados obtidos no presente estudo podemos constatar que houve diferença significativa quando há variação da velocidade da marcha na ativação dos músculos posteriores do tronco.

Palavras-chaves: Marcha, Eletromiografia, Músculos estabilizadores posteriores

