

---

**DO COLÉGIO À PÓS-GRADUAÇÃO:  
COMO APROVEITAR AS  
OPORTUNIDADES DE ATIVIDADES  
DE EXTENSÃO**

Profa. Dra. Natalia Oliveira Bertolini

# Objetivos



## Definir

Programas de Extensão  
Projetos de Extensão  
Núcleos de Estudo



## O Setor de Extensão do Unilavras

Regulamento  
Programas e Projetos  
Núcleos  
Atividades Curriculares de Extensão



## Como participar

# Gestão dos Setores de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 <sup>(\*)</sup> <sup>(\*\*)</sup>

*Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.*

## CAPÍTULO I DA CONCEPÇÃO, DAS DIRETRIZES E DOS PRINCÍPIOS

Art. 3º A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Art. 4º As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos;

Art. 7º São consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, nos termos desta Resolução, e conforme normas institucionais próprias.

Art. 8º As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades:

- I - programas;
- II - projetos;
- III - cursos e oficinas;
- IV - eventos;
- V - prestação de serviços

Art. 9º Nos cursos superiores, na modalidade a distância, as atividades de extensão devem ser realizadas, presencialmente, em região compatível com o polo de apoio presencial, no qual o estudante esteja matriculado, observando-se, no que couber, as demais regulamentações, previstas no ordenamento próprio para oferta de educação a distância.

Art. 19 As instituições de ensino superior terão o prazo de até 3 (três) anos, a contar da data de sua homologação, para a implantação do disposto nestas Diretrizes.

**Art. 5º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior:**

I - a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III - a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

IV - a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

**Art. 6º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior:**

III - a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, **educação**, meio ambiente, **saúde**, **tecnologia e produção**, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;

# Programa de Extensão

- Conjunto de ações ou atividades institucionais estruturadas organicamente.
- Ações de extensão de médio e longo prazo correlacionadas/inter-relacionadas e orientadas por um objetivo comum, de natureza educativa, cultural, científica ou técnica, devendo contemplar a interdisciplinaridade, o princípio da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, podendo agregar programas, projetos, cursos, eventos, servindo de suporte para a extensão, ensino e pesquisa
- Essas ações têm caráter por serem sistemáticas, permanentes e continuadas, compreendendo um conjunto de projetos e atividades desenvolvidos simultaneamente, visando a concretização das diretrizes políticas e objetivos da comunidade.

# Projeto de Extensão

- Conjunto de ações planejadas e sistematizadas que podem estar vinculadas a programas ou serem projetos isolados, de acordo com as diretrizes da Universidade, com caráter educativo, científico, tecnológico e cultural, visando o aperfeiçoamento dos envolvidos.
- Tem caráter periódico e às vezes assistemático, buscando a solução de questões emergentes da sociedade.

# Projetos Temáticos de Extensão Universitária

Eixo Temático:  
Qualidade de Vida

**Qualidade de vida** indica o nível das condições básicas e suplementares do ser humano. Estas condições envolvem desde o bem-estar físico, mental, psicológico e emocional, os relacionamentos sociais, como família e amigos, e também a saúde, a educação e outros parâmetros que afetam a vida humana.



## Eixos de Aplicação

### Educação

- Alfabetização, leitura e escrita
- Metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem
- Questões ambientais
- Aplicação da tecnologia na Educação
- Educação profissional
- Espaços de ciência

### Saúde

- Esporte e lazer
- Fármacos e medicamentos
- Saúde da família
- Saúde humana - física e mental
- Saúde animal

### Tecnologia e Produção

- Desenvolvimento de produtos
- Desenvolvimento urbano
- Direitos individuais e coletivos
- Empreendedorismo
- Emprego e renda
- Inovação tecnológica

Local de Aplicação



Comunidade Interna Unilavras  
Comunidade do Bairro Água Limpa

# Regulamento do Setor de Extensão

- §2.º As atividades de extensão do Unilavras devem significar uma troca sistemática e permanente de saberes, através da comunicação produtiva com a sociedade, disseminando e divulgando a produção acadêmica, as ações sociais, por meio do processo de interação ensino-trabalho-comunidade e da prestação de serviços.

# Regulamento do Setor de Extensão



- Art. 8.º A Extensão do Unilavras poderá ser organizada em programas, projetos, Núcleos de Estudo e outros produtos acadêmicos que integrem as atividades complementares dos diversos cursos de graduação do Unilavras, sendo assim definidos:
  - I. **programa** é um conjunto de ações de caráter orgânico-institucional, de médio e longo prazo, com clareza de diretrizes e com um objetivo comum, articulando diversos projetos e atividades desenvolvidos simultaneamente, visando a concretização das diretrizes políticas e objetivos da comunidade;
  - II. **projeto** é um conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo bem definido e caráter periódico, podendo ter articulação com o ensino e a pesquisa, envolvendo discentes e docentes, em atuação conjunta com a comunidade;
  - III. **núcleo de estudos** têm como objetivo promover o estudo de temas específicos reunindo professores e estudantes de graduação e/ou pós graduação, profissionais, técnicos, entre outros, visando a promoção de conhecimento, atualização e aperfeiçoamento de conteúdos nas áreas específicas.

# Regulamento do Setor de Extensão Programas e Projetos

---

impacto na formação técnico-científica, pessoal e social do aluno e interação concreta com a comunidade;

---

integração interdisciplinar e multidisciplinar com o ensino de Graduação;

---

estar em consonância com as áreas temáticas estabelecidas pela instituição.

# Regulamento do Setor de Extensão Programas e Projetos



Dentro ou fora do Unilavras

Materiais e recursos financeiros próprios  
ou não

- Captação do proponente
- Patrimônio
- Participação nos direitos

Certificado somente após envio dos  
relatórios

# Programas e Projetos

# Submissão

---

Abertura de Edital

---

Comunicação com  
Coordenador

---

Enviar ao setor a planilha

---

Análise (comissão)

# Planilha

---

# Programas e Projetos Andamento

- Professor
  - Coordena
  - Supervisiona
  - Promove
  - Responsabiliza
- Relatório
  - Execução das atividades previstas
  - Meio de semestre
  - Final de semestre



---

# Regulamento do Setor de Extensão Núcleos de Estudo

- Objetivos:
  - Encontro para o aprofundamento de temas e conteúdos específicos
  - Possibilidade de desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão
  - Reunindo professores e estudantes de graduação e/ou pós graduação, profissionais, técnicos, entre outros
  - Visando a promoção de conhecimento, atualização e aperfeiçoamento de conteúdos nas áreas específicas.

+

•

# Regulamento do Setor de Extensão

## Núcleos de Estudo

- §1.º Os Núcleos poderão propor a realização de atividades de Extensão, Pesquisa e de Eventos sob sua responsabilidade, na esfera de sua competência, desde que registrados nos devidos órgãos e prazos da instituição.

# Núcleos de Estudo

# Submissão

---

Abertura de Edital

---

Comunicação com  
Coordenador

---

Enviar ao setor a planilha

---

Análise (comissão)

# Planilha

# Núcleos de Estudo Andamento

- Professor
  - Coordena
  - Supervisiona
  - Promove
  - Responsabiliza
- Relatório
  - Execução das atividades previstas
  - Meio de semestre
  - Final de semestre



# Núcleos de Estudo - Membros



Professor – Coordenador do Núcleo



Discentes matriculados  
no Unilavras

Líder  
Comissão organizadora  
Integrantes



Indicação do Prof → líder e comissão  
organizadora



Líder após 6 meses no grupo

# Núcleos de Estudo

# Membros

## Externos

- Professores
- Pesquisadores
- Estudantes
- Técnicos
- Sem vínculo com o Unilavras (convidados)

Deliberação do Núcleo

Participação voluntária →  
não implica em vínculos de  
qualquer natureza com a  
instituição

Entrada e saída de  
membros

Atualização no Setor

Frequência

# Atividades Curriculares de Extensão

Toda e qualquer atividade não prevista no rol das disciplinas ou atividades obrigatórias do currículo do curso de graduação em que o aluno está matriculado.

## OBJETIVO

Enriquecer o conhecimento propiciado pelo curso, por meio da flexibilização e prolongamento da sequência curricular do curso de graduação.

Art. 20. - As Atividades Curriculares de Extensão são obrigatórias e constituem requisito para a conclusão do curso de graduação, considerando a participação nas seguintes modalidades:

- Programas;
- Projetos;
- Cursos e Oficinas;
- Eventos;
- Prestação de Serviços.

# Atividades Curriculares de Extensão



- Início - 1º período ou de acordo com a matriz curricular de seu curso.
- Os alunos **deverão cumprir atividades Curriculares de Extensão equivalentes a carga horária curricular estudantil prevista na legislação**, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.
  - Créditos ou horas
  - no mínimo três Atividades Curriculares de Extensão em diferentes modalidades
  - Somente serão considerados os estágios não obrigatórios e monitorias registrados junto ao Núcleo de Estágio e Monitoria (NEM).
- No caso de transferência e obtenção de novo título, as disciplinas correlacionadas a área do novo curso, e que não possuírem equivalência curricular poderão ser computadas como Atividades Curriculares de Extensão após deferimento do coordenador do curso.

# Atividades Curriculares de Extensão<sup>+</sup>

## Transferência externa

- Os certificados referentes ao período anterior ao ingresso do aluno no Unilavras, poderão ser computados como créditos, mediante aprovação do coordenador do curso, limitado a um valor máximo de 50% dos créditos exigidos para o curso.

## Transferência interna de curso

- O aluno aproveita a totalidade dos créditos realizados.

## O controle do cumprimento é de inteira responsabilidade do aluno

- Comprovar através de declarações, certificados, histórico escolar, etc
- Enviando documento comprobatório ao Setor de Extensão, para conferência.

# Atividades Curriculares de Extensão



A responsabilidade do registro das Atividades Curriculares de Extensão é do Setor de Extensão

Para eventos organizados pelo Unilavras

- Registro mediante entrega da lista de presença com dados específicos dos participantes
- Professor responsável pelo evento.

Para eventos externos

- O aluno deverá entregar ao Setor de Extensão o comprovante de realização da atividade

# PROGRAMAS E PROJETOS



# Programas e Projetos de Extensão



- 1. Programa Eterna Misericórdia

|                         |                           |  |   |
|-------------------------|---------------------------|--|---|
| Andrea Cabral Rios      | Psicologia                | Atendimento psicológico a acolhidos da comunidade Eterna Misericórdia            | Objetivos: oferecer atendimento psicológico aos acolhidos na instituição Eterna Misericórdia, da cidade de Lavras/MG, com o objetivo de promover ações de escuta, diálogo e cuidado em saúde mental.  |
| Larissa Laura Gonçalves | Gastronomia               | Oficinas de Gastronomia e manutenção da horta a comunidade "Eterna Misericórdia" | Desenvolver habilidades básicas e avançadas em cozinha, cuidados e manutenção da horta da Comunidade Eterna misericórdia  |
| Luiz Henrique           | Odontologia               | Assistência odontológica a comunidade "Eterna Misericórdia"                      | Realização de tratamento odontológico nos assistidos na comunidade "Eterna Misericórdia"  |
| Marisa Pereira          | Engenharias e Arquitetura | Eterna Misericórdia  | Consultorias/desenvolvimento em diferentes áreas do curso de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia para projetos a serem desenvolvidos na Eterna Misericórdia, tais como análise e diagnóstico da área para realização de projetos arquitetônicos. |
| Thales Marden           | Administração             | Projeto Eterna Misericórdia  | Contribuir com o desenvolvimento organizacional, seja ele administrativo, produtivo, comercial, financeiro e econômico, da entidade Eterna Misericórdia.  |

# Programas e Projetos de Extensão

- 2. Programa Unilavras Sustentável

|                               |                           |  |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---|
| Janaina                       | Arquitetura e Engenharias | RE RE RE Unilavras (Reciclar, recriar e reinventar)  | Campanhas de educação ambiental, monitoramento do protótipo de água pluviais (confeção de artigos científicos e ações relacionadas ao projeto de águas pluviais já instalado no Unilavras). Estudo para instalação de um novo captador de águas pluviais no campus, já que o que temos está tendo bons resultados. Colaborar para o ensino e a aprendizagem dos discentes do Unilavras a respeito do tema educação ambiental, promovendo ações que potencializem este tema na instituição e mostrem que a mesma se preocupa com a sustentabilidade e o meio ambiente. |
| Mariane Paródia               | Administração e Direito   | Gerenciando Resíduos   | Educar e conscientizar a comunidade Unilavras sobre o correto descarte de pilha, baterias, tonners e cartuchos de impressoras. Promover a coleta e destinação correta.  |
| Marina A. Marques Castanheira | Farmácia                  | Reuso de efluentes provenientes de destilador: da teoria à prática exercendo a sustentabilidade. | Propor e produzir recurso(s) que contribua(m) para a redução do desperdício de água na instituição, sobretudo no Laboratório de Química, por meio do reuso da água descartada pelo destilador que lá se encontra.   |

# Programas e Projetos de Extensão



## • 3. Programa Cabana Encantada

- Levar uma visão ampla das disciplinas de arte e arquitetura para jovens e crianças da comunidade de Lavras e região. Além disso, levar cursos de saúde que possam contribuir até a Família Adonai.

|                        |                       |                                |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Janaina                | Arquitetura           | Cabana Encantada (CASACADABRA) |
| Julia Fernanda Marinho | Gastronomia           | Cabana Encantada (CASACADABRA) |
| Lidiane Orlandi        | Enfermagem e farmácia | "CABANA ENCANTADA COM SAÚDE"   |



# Programas e Projetos de Extensão

- 4. Programa Unihorto

|                              |             |                                    |   |
|------------------------------|-------------|------------------------------------|---|
| Cecília Souza Gontijo Garcia | Arquitetura | UniHorto: da planta ao medicamento | Dar prosseguimento na implementação do horto de plantas medicinais e jardim sensorial do Unilavras. Além disso objetiva-se expandir os projetos Unihorto/ Jardim sensorial para outros locais da cidade de Lavras utilizando os princípios da jardinagem terapêutica. |
| Lidiane Orlandi              | Farmácia    | Unihorto no Asilo                  | Com o propósito de unir os projetos Unihorto e Pílulas da alegria o objetivo desse projeto é implantar um horto de plantas medicinais no asilo de Lavras  |

# Programas e Projetos de Extensão

- 5. Programa Revitaliza Lavras

|                                 |             |                            |   |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|---|
| Cecília Souza<br>Gontijo Garcia | Arquitetura | Praças de Lavras           | Dar prosseguimento na implementação da praça e trabalhos de educação ambiental com a comunidade do bairro Vale do Sol e Vila Rica   |
| Cecília Souza<br>Gontijo Garcia | Arquitetura | Jardim nas escolas         | Diversos exemplos mundiais confirmam a grande importância dos jardins escolares. Este projeto tem como objetivo desenvolver o planejamento e a implantação de jardins na Escola Municipal Paulo Lourenço Menicucci, localizada no bairro Água Limpa, em Lavras - MG. Através de um processo de educação ambiental, todos os alunos e comunidade escolar serão envolvidos nos processos. |
| Flávia Castro                   | Engenharias | Projeto Transforma         | Tem como objetivo transformar uma instituição carente de recursos com pintura e pequenas reformas. Todo ano o projeto é dividido em duas etapas, sendo uma em cada semestre. No primeiro semestre é destinado a escolha da instituição, confecção do projeto e orçamentação do mesmo. Na segunda etapa (próximo semestre) é destinado a execução.                                       |
| Tatiana Leal                    | Arquitetura | Parque Ecológico São Tiago | Aproximar comunidade civil e acadêmica. Promover a prática projetual. Desenvolvimento de Anteprojeto Arquitetônico e Urbano   |

← cuidar\_te\_unilavr... 🔔 ⋮

 15 Publicaç... 430 Seguidor... 660 Seguindo

**CUIDAR- TE Unilavras**  
Educação

🩺💊❤️📖 Programa de extensão dos cursos de enfermagem e farmácia do UNILAVRAS, com foco em Orientações e cuidados... mais

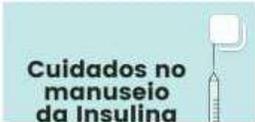
Ver tradução

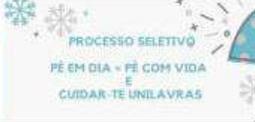
Seguido por **pedroleaocoelho, marina\_castanheiraa** e outras 29 pessoas

Seguindo ▾ Mensagem

 Terapias  
 Ação educativa  
 Alimentação  
 Exercite





# Programas e Projetos de Extensão

- 6. Programa Cuidar-te: Diabetes e Hipertensão

|                                      |                             |  |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| Ana Cláudia Barbosa                  | Enfermagem<br>e<br>Farmácia | PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRAL A PESSOA COM DIABETES |
| Estefânia Pádua                      |                             | PÉ em DIA, PÈ COM VIDA!                            |
| Wanderley José Mantovani Bittencourt |                             | CUIDANDO DE PERTO DO SEU CORAÇÃO                   |

# Programas e Projetos de Extensão

## • 7. Programa Mães do Bairro

|                |            |   |  |
|----------------|------------|---|--|
| Karla e Rosyan | Enfermagem | "GESTAÇÃO SAUDÁVEL"                     | <p>Desenvolver um programa por meio de um conjunto de ações e atividades institucionais que acolha a gestante no intuito de oferecer um atendimento integral humanizado, desde a gravidez até o puerpério. O programa envolveria os cursos da instituição como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• enfermagem (consultas de pré-natal, rodas de conversa e consultorias em amamentação);<ul style="list-style-type: none"><li>• fisioterapia (fisioterapia obstétrica);</li></ul></li><li>• psicologia (pré-natal emocional e apoio no puerpério)<ul style="list-style-type: none"><li>• odontologia (pré-natal odontológico)</li></ul></li><li>• educação física (atividades físicas para gestante e no pós-parto)<ul style="list-style-type: none"><li>• farmácia (medicações na gestação)</li><li>• estética (autocuidado e auto-estima)</li></ul></li></ul> |
| Karla e Rosyan | Enfermagem | PROJETO AMAMENTAMOR                     | <p>Objetivo geral: promover o aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis anos de vida do bebê.</p> <p>Objetivos específicos: Desenvolver e utilizar ferramentas que facilitem essa promoção, como a criação de um perfil na rede social Instagram e espaços para cursos, encontros de discussão e treinamentos envolvendo gestantes, seus familiares e alunos. Este projeto pretende ser levado para ser realizado no Bairro Água Limpa, com o apoio do PSF local. FARÁ PARTE DO PROGRAMA - GESTAÇÃO SAUDÁVEL</p>  |
| Maria Camila   | Psicologia | Projeto Mães do Bairro (nome a definir) | <p>Gestantes do bairro água limpa, um acompanhamento interdisciplinar. Planejamento familiar e prevenção. Parceria com o curso de Enfermagem. Programa de 10 encontros.</p>  |

# Programas e Projetos de Extensão

## • 8. Programa Você em Cena

|                                      |                      |                                 |  |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--|
| Isabella                             | Fisioterapia         | Mãos que Suavizam               | Promover tratamento estético visando saúde e bem-estar do paciente através das técnicas de Drenagem Linfática Manual e Massagem Modeladora Clássica  |
| Isabella de P. R. Argôlo             | Estética e Cosmética | Mais Você                       | O objetivo é a melhoria da auto-estima e o amor a si próprio, do(a) participante, com uma sessão de fotos após a realização de uma maquiagem social, com enfoque aos servidores da Instituição.  |
| Lidiane Orlandi                      | Estética e Cosmética | Super bonitas na Terceira Idade | Objetivo de proporcionar a melhoria e o bem estar das idosas que vivem em casas de repouso. As alunas do curso de estética e farmácia se associarão em prol deste projeto, através da maquiagem, cuidados com a beleza das idosas e atividades em saúde e qualidade de vida, respectivamente, proporcionando um aumento da auto-estima e saúde das mesmas.   |
| Natália Oliveira de Moura            | Estética e Cosmética | Você em cena                    | Projeto no qual ocorre reunião com alunos do curso de Estética e Cosmética que estudarão diversos temas e farão palestras a respeito da imagem pessoal em diversos âmbitos da cidade de Lavras, visando melhorar a auto-estima dos participantes.  |
| Wanderley Jose Mantovani Bittencourt | Estética e Cosmética | Beleza sem idade                | Objetivo visitar os lares de idosos e associações de aposentados da cidade de Lavras. Nessas visitas serão distribuídos 1 mini shampoo, 1 mini condicionador e um mini creme hidratante aos idosos juntamente com orientações sobre beleza e bem estar. Os alunos também oferecerão mini aulas de como cuidar da pele, dicas de como e quando utilizar os produtos cosméticos bem como orientar sobre os principais cuidados com a pele para mantê-las sempre jovens e saudáveis. Nessas visitas os alunos também orientarão sobre os cuidados indispensáveis na identificação e prevenção ao câncer de pele, doença tão comum nessa faixa etária. |

# Programas e Projetos de Extensão

- 9. Programa Na prática

|                          |                      |                               |  |
|--------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| Claret, Claudia e Thiago | Medicina Veterinária | Jovem Veterinário             | Proporcionar a jovens do ensino fundamental e médio de escolas públicas de Lavras a experiência de entrar em contato e acompanhar a rotina médico veterinária no Complexo de Clinicas Veterinárias do UNILAVRAS; realização de palestras sobre diferentes temas de importância e recebimento de certificado ao final do projeto.   |
| Flávia Castro            | Engenharias          | Na prática                    | Trazer alunos de escolas públicas para fazer algumas práticas nos laboratórios, como por exemplo sobre tensão, desnsidade, umidade dentre outras. Seriam práticas vinculadas com as disciplinas de física e química. Além do projeto proporcionar uma vivência diferenciada aos alunos estaremos trazendo os mesmo para dentro da faculdade, sendo assim uma oportunidade de captar novos alunos para o UNILAVRAS.   |
| Gustavo Machado          | Farmácia             | Aprendendo química na prática | O objetivo é levar experimentos que serão apresentados para estudantes e professores do 9º ano do ensino fundamental e dos anos do ensino médio de escolas da cidade de Lavras e de escolas das cidades da região, no espaço cedido por essas escolas que manifestarem interesse, através do agendamento de visitas com os diretores e professores responsáveis. Lembrando que além dos experimentos os estudantes irão participar de jogos químicos contribuindo também para que eles possam aprender a química de forma significativa que é o que o Unilavras tem buscado. |

# Programas e Projetos de Extensão

- 10. Programa Fisio ConVida

|         |                               |  |
|---------|-------------------------------|--|
| Débora  | Fisio Com Vida: Hidroterapia* | Atendimento da população idosa da cidade de Lavras portadora de Osteoartrose através da hidroterapia                                       |
| Laiz    | Fisio Com Vida: Previne*      | Promover qualidade de vida para idosos através de fisioterapia preventiva  |
| Luciana | Fisio com vida: Pilates*      | Proporcionar condições para a comunidade acadêmica manter boas condições físicas para realização de suas funções através do método pilates |

# Programas e Projetos de Extensão

- 11. Programa Comunilavras – Ações em escolas e Comunidade

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| Bárbara Cristina Heitor Silva           | Pedagogia                             | Produção de Material Didático para Educação Especial  |
| Cleonice de Faria Barbosa               | Psicologia                            | Aprender ensinando (AABB Abraça)  |
| Eliane Vianey de Carvalho               | Pedagogia                             | Apoio pedagógico  |
| Eliane Vianey de Carvalho               | Pedagogia                             | A Pedagogia do Unilavras vem contar: era uma vez...   |
| Guilherme Scodeler                      | Direito                               | PAIDEIA: educando para a cidadania  |
| Gustavo Machado                         | Farmácia                              | O farmacêutico na escola: ações de prevenção contra a intoxicação infantil e demais reações alérgicas |
| Jairo Gustavo de Lima                   | Administração                         | Educação Empreendedora para crianças da rede pública de ensino.                                       |
| João Paulo Fernandes de Cerqueira Cesar | Análise e desenvolvimento de Sistemas | Aplicação de software para apoio ao ensino de matemática  |
| Julia Fernanda Marinho                  | Gastronomia                           | Horta da Educação Infantil  |
| Kamila Amorim                           | Pedagogia                             | Brinquedoteca: uma experiência educativa  |
| Karla Coutinho                          | Enfermagem                            | PRIMEIROS SOCORROS: MEDIDAS QUE PODEM SALVAR VIDAS!   |
| Karla Coutinho                          | Enfermagem                            | IST: EU ME CUIDO E VOCÊ!  |
| Márcia                                  | Odontologia                           | Sorriso Amigo   |
| Victor Henrique de Resende              | Pedagogia                             | Musicalização infantil  |

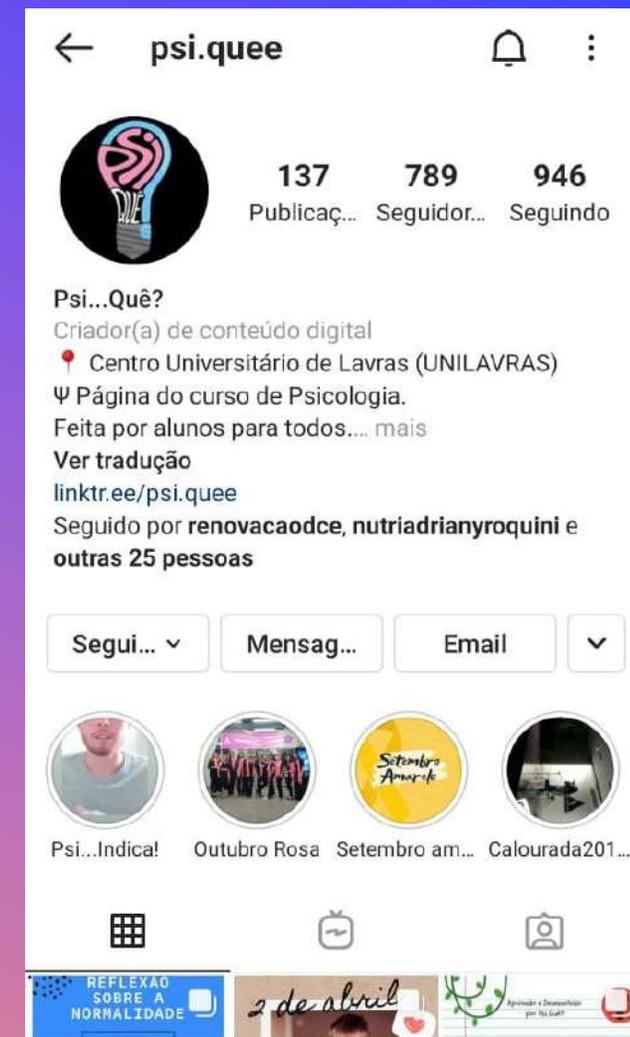
# Programas e Projetos de Extensão

## • 12. Programa Unilavras Ativa

|                 |                          |                             |   |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| Alessandra      | Fisioterapia             | SportFisio                  | Proporcionar aos atletas a prevenção das principais lesões, alterações e doenças que os acometem nas diversas modalidades esportivas, fortalecendo a parceria com o Lavras vôlei  |
| Natália         | Educação física          | Unilavras Ativa             | Proporcionar atividades físicas à comunidade.   |
| Natália         | Educação física          | Unilavras Dance (a definir) | A ser iniciado no segundo semestre de 2020. Grupo de dança Unilavras que deve atender a comunidade ministrando aulas específicas de dança e ainda produzir um espetáculo de dança anual. No primeiro semestre os alunos precisarão passar por um treinamento para iniciar o projeto com a devida estrutura. |
| Nívea           | Fisioterapia             | Mexa-se                     | Proporcionar vivência prática e conscientizar os participantes da importância da prática regular de exercícios físicos para a promoção da saúde e controle dos fatores de risco cardiovascular. O projeto será voltado para a população do bairro Água Limpa  |
| Unilavras Ativa | Juliano Magalhães Guedes | Educação física             | Levantamento de peso Olímpico (LPO)   |
| Unilavras Ativa | Alysson dos Anjos Silva  | Educação física             | UM ESPORTE NÃO CONVENCIONAL, MAS QUE É MUITO LEGAL: BADMINTON UNILAVRAS E COMUNIDADE  |

# PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

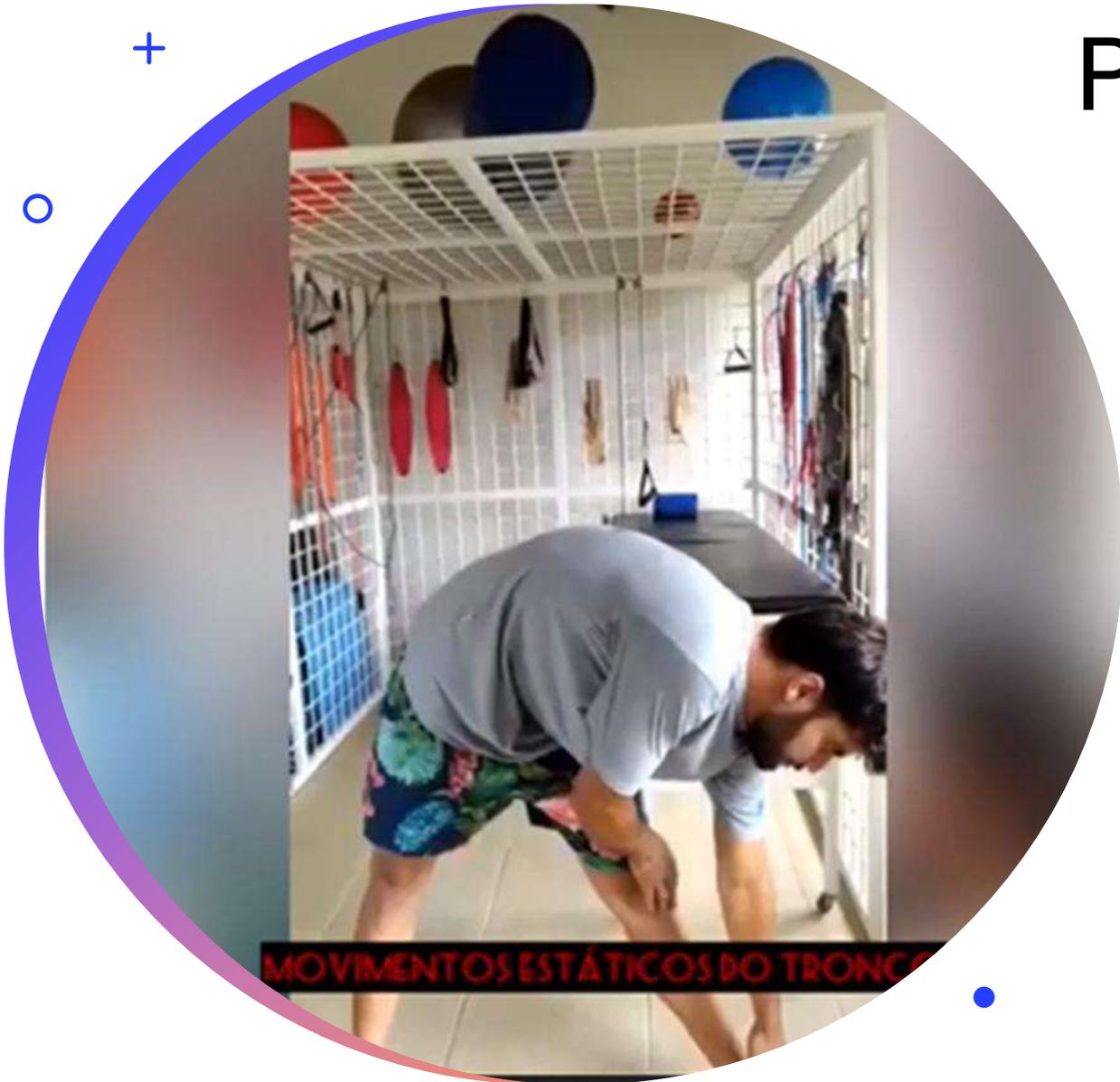
## 13. Programa Redes Sociais e Mídias



# Programas e Projetos de Extensão

## • 13. Programa Redes Sociais e Mídias

|                                      |                       |                    |  |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------|--|
| Flávia Castro                        | Engenharias           | Laboratório Online | Sempre antes das aulas de laboratórios eu gosto de passar para os alunos vídeos do Youtube de realização dos ensaios, assim eles já chegam para a prática mais familiarizados com os equipamentos e passo a passo da prática.  |
| Gustavo Machado                      | Farmácia              | FarmaCiência       | Divulgar por meio de mídias/redes sociais conhecimentos sobre ciência e boas práticas para estudantes de todas as áreas, de todas as faixas etárias e níveis de escolaridade da cidade de Lavras e de toda a região.   |
| Laiz                                 | Fisioterapia          | Marketing Digital  | Levar informações sobre o curso de fisioterapia às redes sociais, com objetivo de divulgar e manter atualizado o portfólio do curso  |
| Luciana                              | Fisioterapia          | Fisio em foco      | Produzir vídeos com conteúdo informativo acerca da fisioterapia para a população em geral  |
| Michelli Godoi Rezende               | Psicologia            | Psi..quê???        | Criar e gerenciar mídias sociais para a divulgação do curso de Psicologia, tais como eventos e informações importantes da área. Criar vídeos informativos para toda a comunidade externa. Engajar alunos de diferentes períodos, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, organização, cooperação, espírito de equipe e liderança.   |
| Redes Sociais e Mídias               | Jairo Gustavo de Lima | Administração      | ADM Informa  |
| Wanderley Jose Mantovani Bittencourt | Estética e Cosmética  | Estética News      | Atualmente, a divulgação por redes sociais e pela internet tem alcançado número maior de pessoas interessadas em temas ligados à estética. levar informações sobre cuidados pessoais e estéticas, assim, divulgar conteúdos com temas relevantes permite a disseminação desse conhecimento.  |
| Wanderley Jose Mantovani Bittencourt | Farmácia              | Minuto Pharma      | O projeto Minuto Pharma nesse módulo será ampliado para a gravação também de profissionais externos à instituição sobre temas de interesse na área farmacêutica. Serão gravados pequenos vídeos com tempo entre 60 e 120 segundos com temas abrangentes, dinâmicos e atuais que poderão nortear os alunos do curso de farmácia sobre tópicos importantes e que contribuam com o conhecimento de mundo e formação integral. |



# Programas e Projetos de Extensão

- **14. Programa Ergonomia Unilavras**

- Débora Almeida Galdino Alves
- Realizar avaliações ergonômicas e correções no Unilavras, bem como a execução da prática de Ginástica Laboral em todos os postos de serviço

# Programas e Projetos de Extensão

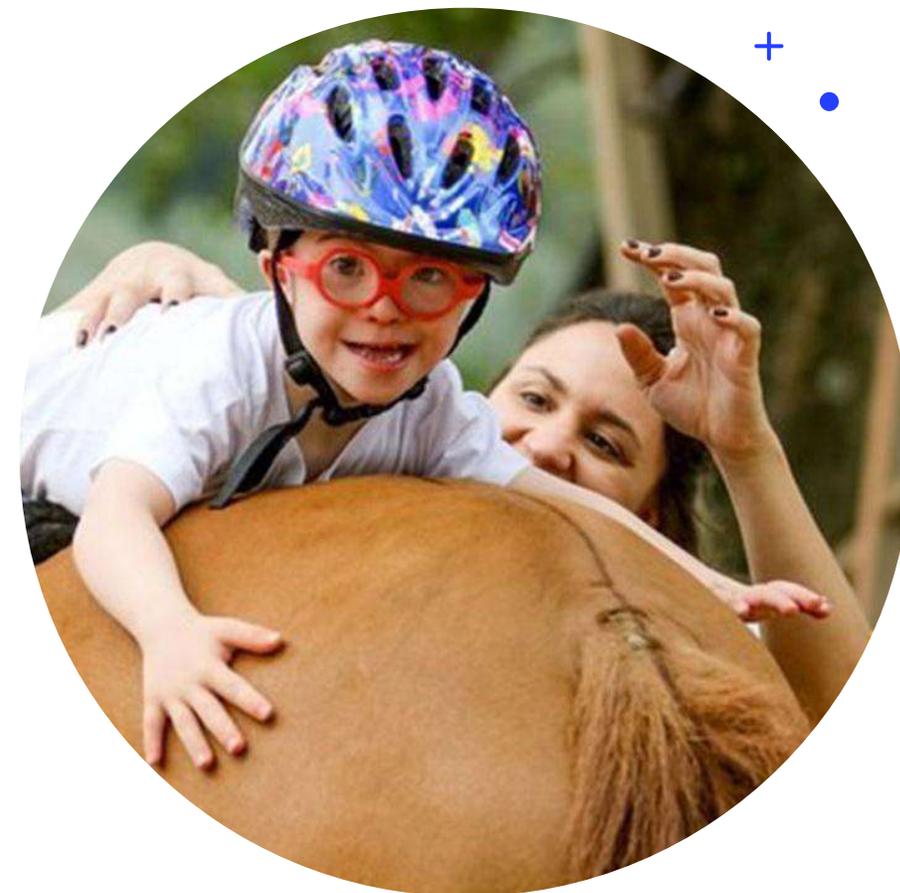
- 15. Programa Programa de Auxilio de capacitação e reforma de habitação de interesse social

|                         |             |   |  |
|-------------------------|-------------|---|--|
| Alan Vilela             | Engenharia  | Reforma de habitação social   | <p>A partir da lei Federal nº 11.888/2008, que assegura às famílias de baixa renda a assistência técnica pública e gratuita para o projeto e construção de habitação de interesse social, propomos este programa cujo objetivo geral é realizar reformas em habitações de famílias de baixa renda de forma acessível para tais famílias. Inicialmente, iremos realizar pequenas reformas no âmbito de locais mais insalubres das residências, como banheiros e cozinhas, porém isso dependerá das famílias que iremos atender. Neste contexto, o programa possui ainda objetivos específicos para que possamos atingir o objetivo geral, como a divulgação da importância do trabalho do arquiteto e urbanista e do engenheiro civil, os perigos da autoconstrução e a capacitação de atores da comunidade para atuação na autoconstrução. Dessa forma, poderemos demonstrar aos alunos os materiais aplicados em diversas fases da obra, além de desenvolver e capacitar os alunos para a aplicação coerente dos materiais de acordo com suas propriedades e características, bem como possibilitar as vivências de diferentes sistemas construtivos. Buscando um programa amplo e que possa atingir a comunidade de diferentes maneiras, pensamos em unir forças com os projetos de extensão Planejar Materiais de Construção (professoras Marisa e Flávia) e o Núcleo de Estudos em Construções Sustentáveis NECS e o GECON (Grupo estudantil de consolidação normativa) onde os projetos individualmente continuam suas ações pontuais, porém atuarão também em conjunto com o programa de reformas.</p> |
| Flávia Castro           | Arquitetura | Planejar Materiais de Construção  |  |
| Gabriela Bastos Pereira | Engenharias | NECS (Núcleo de Estudos em Construções Sustentáveis) e GECON (Grupo estudantil de consolidação normativa) |  |
| Janaina                 | Arquitetura | Reforma de habitação social   |  |
| Marisa                  | Arquitetura | Planejar Materiais de Construção  |  |
| Simone Mancini          | Engenharia  | Reforma Habitacional Social   |  |

# Programas e Projetos de Extensão

- **16. Programa Equoterapia**

- Valéria Miranda Campos – Fisioterapia
- A Equoterapia é um método terapêutico que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência. Os alunos envolvidos no projeto participarão dos atendimentos no serviço de Equoterapia do Centro Equestre Lagoa dos Ipês e também de momentos de rica discussão onde serão instigados a se posicionarem de maneira atuante proporcionando uma visão humanista, crítica e reflexiva. Ao final da participação no projeto os alunos farão um relato da experiência vivida e compartilharão com os demais colegas em seu respectivo curso de formação.



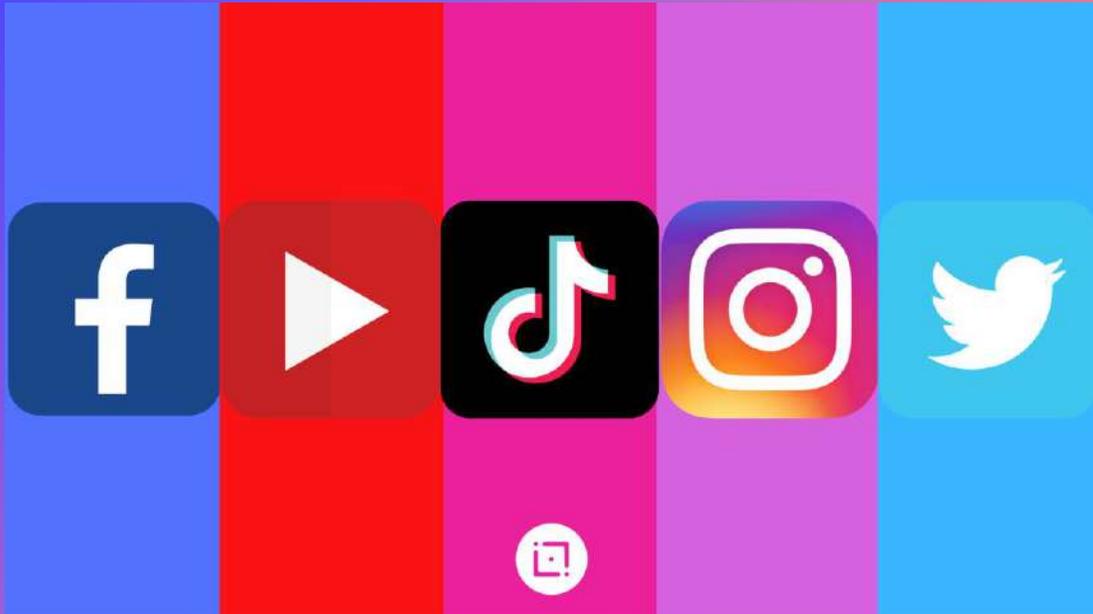
# NÚCLEOS DE ESTUDO



# Núcleos de Estudo 2021-1



|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Núcleo de estudos em biotecnologias e reprodução animal NEBRAM          | Veterinária                               | Claudia Dias Monteiro Toma           |
| Grupo de Estudo em Pequenos Animais – GEPA                              | Veterinária                               | Claudine Botelho de Abreu            |
| NECS - Grupo de Estudo Construção Sustentável                           | Engenharia Civil                          | Gabriela Pereira Bastos              |
| Núcleo de Estudos em Fisioterapia: Reabilitação e Movimento (NEFREM)    | Fisioterapia                              | Grazielle Caroline da Silva          |
| Ciclo de Estudos em Direitos Humanos                                    | Direito                                   | Guilherme Scodeler de Souza Barreiro |
| NÚCLEO DE ESTUDOS EM PSICANÁLISE (NEPsi)                                | Psicologia                                | Ismael Pereira de Siqueira           |
| NEPAT – Núcleo de estudos em Patologia Veterinária                      | Veterinária                               | Ivam Moreira de Oliveira Junior      |
| NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO (NEEI)              | Administração                             | Jairo Gustavo de Lima                |
| NÚCLEO DE ESTUDOS EM LEVANTAMENTO DE PESO OLÍMPICO (NELOP)              | Educação Física                           | Juliano Magalhães Guedes             |
| Núcleo de Estudos em Bovinocultura Leiteira (NEBOL - Unilavras)         | Veterinária                               | Luthesco Haddad Lima Chalfun         |
| Hippus – Grupo de estudos em clínica, cirurgia e produção de equídeos   | Veterinária                               | Matheus Camargos de Britto Rosa      |
| GIMBAS – Grupo intensivo em Medicina e Biologia de Animais Silvestres   | Veterinária                               | Nelson Henrique de Almeida Curi      |
| NÚCLEO DE ESTUDOS EM PROMOÇÃO DE TALENTO ESPORTIVO (NEPTE)              | Educação Física                           | Pablo Ramon Domingos                 |
| LIGA DE ENFERMAGEM EM TRATAMENTO AVANÇADO DE FERIDAS (LETAF)            | Enfermagem                                | Rosyan Carvalho de Andrade           |
| Núcleo de Estudos em Ciências Forenses                                  | Engenharia Civil                          | Tales Giuliano                       |
| NÚCLEO DE ESTUDOS EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E LEGISLAÇÃO EM SAÚDE (NECTLS) | Farmácia (possibilidade de outros cursos) | Wanderley José Mantovani Bittencourt |



# IDENTIDADE

- Instagram
- Redes Sociais
- Logomarcas



# PANDEMIA

- Pausa em diversos projetos
- Continuam
  - Núcleos de Estudo
  - Programa 13 – Redes e Mídias
  - Alguns projetos

# O Setor de Extensão

- Calendário do Setor

- Atualização do Site



+

•

○

# OBRIGADA!

- [extensao@unilavras.edu.br](mailto:extensao@unilavras.edu.br)
- [nataliaoliveira@unilavras.edu.br](mailto:nataliaoliveira@unilavras.edu.br)
- [mauricio.lima@unilavras.edu.br](mailto:mauricio.lima@unilavras.edu.br)

- Microsoft TEAMS

