

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA RESULTADO – EDITAL PIBIC 2025

Atenção: Os Professores/Orientadores contemplados deverão enviar por e-mail ([coordpesq@unilavras.edu.br](mailto:coordpesq@unilavras.edu.br)) os documentos do(a) discente que irá desenvolver o projeto, assim como o “Termo de Compromisso do Orientador” (Anexo A)

**IMPRETERIVELMENTE até o dia 15/07/2025.**

### Documentos a serem encaminhados:

- nome completo,
- cópia do CPF,
- e-mail,
- telefone,
- endereço completo,
- declaração de matrícula contendo curso e número de matrícula do bolsista.

### Título do Projeto

<b>Conhecimento E Desafios Enfrentados Por Enfermeiros Da Atenção Primária No Tratamento De Feridas Em Unidades De Saúde Da Família</b>
<b>Dor Cervical Crônica E Atividade Muscular Durante A Execução De Tarefas Funcionais</b>
<b>Avaliação Do Conhecimento Dos Estudantes De Odontologia Sobre A Atuação Do Cirurgião-Dentista Nas Unidades De Terapia Intensiva</b>
<b>(Relação Entre O Tempo De Internação Em Unidade De Terapia Intensiva E As Alterações Na Microbiota Oral)</b>
<b>A Assistência De Enfermagem À Família Diante Do Óbito Fetal No Contexto Da Atenção Primária À Saúde</b>
<b>A Hora Dourada Na Perspectiva Das Mães: Experiência Vivida E Atuação Do Enfermeiro</b>
<b>Alterações Na Microbiota Oral Em Pacientes Hospitalizados Em Unidade Terapia Intensiva E S Possível Correlação Com As Infecções Sistêmicas</b>
<b>Análise Da Interação Entre Fluconazol E Jeleína-I Na Produção De Ergosterol Da Membrana De Cryptococcus Neoformans</b>
<b>As Diretivas Antecipadas De Vontade E Sua Efetividade Jurídica No Brasil: Entre A Autonomia Do Paciente E Os Limites Do Ordenamento Jurídico</b>
<b>Associação Entre A Microbiota Oral E Infecções Respiratórias Em Pacientes Hospitalizados Em Unidade Terapia Intensiva.</b>
<b>Associação Entre Lócus De Controle, Estágios De Mudança Da Dor E Motivação Para A Prática De Exercício Em Indivíduos Com Dor Crônica</b>
<b>Associação Entre Presença De Condição Musculoesquelética, Histórico De Afastamento E Sintomas De Ansiedade E Depressão Em Atletas Jovens De Futebol</b>
<b>Atividade Muscular Com Orientação Para Contrair Ou Relaxar O Abdômen Durante A Realização De Exercícios De Pilates Em Indivíduos Com Dor Lombar Crônica</b>
<b>Atividade Muscular Durante A Realização De Exercícios De Pilates Na Dor Lombar Crônica</b>
<b>Autopercepção Do Risco De Queda Associada Ao Nível De Independência E Presença De Dor Em Idosos</b>
<b>Avaliação Da Atividade Anti-Inflamatória E Antibiótica De Curcuma Longa L. Em Cepas De Interesse Clínico Em Ambiente Hospitalar</b>

<b>Avaliação De Aspectos Relacionados À Saúde Mental Em Alunos De Um Curso De Medicina Veterinária Por Meio De Questionários: Um Estudo Exploratório</b>
<b>Avaliação Do Conhecimento De Estudantes De Odontologia E Cirurgiões-Dentistas Sobre O Câncer De Boca</b>
<b>Avaliação Do Perfil De Prescrição De Fármacos Veterinário, Manipulados E De Uso Humano Em Um Hospital Veterinário</b>
<b>Avaliação Dos Efeitos De Um Programa De Exercícios No Equilíbrio E Na Agilidade De Pessoas Com Deficiência Em Ações Extensionistas Em Lavras/Mg</b>
<b>Avaliação Eletromiográfica De Superfície Dos Músculos Do Assoalho Pélvico Em Mulheres Com Dor Pélvica Crônica</b>
<b>Comparação Da Microbiota Oral Entre Pacientes Hospitalizados Com Diferentes Tipos De Suporte Ventilatório</b>
<b>Detecção De Microrganismos Multirresistentes Na Microbiota Oral De Pacientes Hospitalizados Em Unidade Terapia Intensiva</b>
<b>Educação Patrimonial Para Crianças: Tecnologia A Serviço Do Pertencimento</b>
<b>EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: Reconstrução Virtual Da Região Central De Lavras-MG</b>
<b>Eficácia Da Fotobiomodulação Na Intensidade Da Dor E Incapacidade Em Indivíduos Com Dtm - Ensaio Clínico Controlado, Aleatorizado E Cego</b>
<b>Giardíase Em Lavras – Mg: Análise Da Ocorrência Em Cães E Gatos E Da Percepção Da População Sobre Essa Zoonose</b>
<b>IMPACTOS DA NEUROARQUITETURA NO BEM-ESTAR EM AMBIENTES CORPORATIVOS: Revisão Sistemática Da Literatura</b>
<b>Influência Do Enriquecimento Ambiental No Desenvolvimento E Bem-Estar De Bezerras De Leite Pós- Desmame LAVRAS</b>
<b>Levantamento Dos Diferentes Tipos De Esquemas Iniciais Desadaptativos E Sua Recorrência Em Egressos De Escola Militar De Minas Gerais</b>
<b>NEUROARQUITETURA E PATRIMÔNIO HÍDRICO: Turismo Sensorial Em São Lourenço</b>
<b>Neurociência Da Cannabis Medicinal: O Papel Do Sistema Endocanabinoide Na Saúde Mental E Neuroproteção</b>
<b>Nível De Conhecimento Sobre O Diabetes E Suas Implicações Nas Práticas De Autocuidado</b>
<b>Percepção De Estudantes De Odontologia Sobre As Dificuldades Na Primeira Exodontia: Um Estudo Em Graduandos De Um Centro Universitário Do Sul De Minas Gerais</b>
<b>Perfil De Cálcio Plasmático Em Búfalas Com E Sem Prolapso Uterino E Cervical</b>
<b>Perfil Sociodemográfico, Clínico E Cuidados De Enfermagem Em Pacientes Com Diabetes Mellitus Em Hemodiálise: Subsídios Para Avaliação De Risco De Complicações</b>
<b>Presença De Condições Musculoesqueléticas, Fatores Motivacionais E Sintomas De Estresse, Ansiedade E Depressão Em Praticantes De Corrida De Rua</b>
<b>Prevalência De Candidíase Oral Em Pacientes Hospitalizados Em Unidade De Terapia Intensiva</b>
<b>Riscos Psicossociais No Trabalho: Uma Análise Das Ferramentas Científicas Para A Implementação Da Nova NR-1</b>
<b>Suplementação Com Fósforo Orgânico Parenteral Em Bovinos Leiteiros Submetidos A Protocolo Hormonal De latf Lavras</b>

## TERMO DE COMPROMISSO DO ORIENTADOR NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS.

Pelo presente termo eu **Nome do orientador**, CPF nº **xxx.xxx.xxx-xx**, professor do curso de **nome do curso** residente e domiciliado **nesta cidade de Lavras/MG**, assumo formalmente a orientação do estudante **nome do aluno**, matriculada no **Xº** período do curso de graduação **nome do curso**, no desenvolvimento do projeto de Iniciação Científica **XXXX**. Para tanto, obrigo-me a:

1. Dedicar-me, com zelo e profissionalismo, às atividades de pesquisa exigidas pelo programa de iniciação científica.
2. Orientar o bolsista, acompanhando em todas as etapas do trabalho proposto e em outras atividades associadas ao Programa de Iniciação Científica.
3. Incentivar o(s) aluno(s) pesquisador(s), no estudo e na produção do conhecimento científico.
4. Mencionar, com destaque, o nome da Instituição em todas as publicações ou manifestações públicas sobre resultados parciais ou finais da pesquisa.
5. Acompanhar as exposições dos trabalhos realizados pelo(s) orientado(s) em eventos promovidos por este Programa, inclusive no Seminário de Iniciação Científica.
6. Incluir o nome do(s) orientado(s) nas publicações e nos trabalhos apresentados em eventos científicos, para resultados em que houve a participação efetiva do bolsista.
7. Elaborar os questionários, relatórios parciais e finais e zelar pela entrega nas datas fixadas pelo Programa de Iniciação Científica.
8. Solicitar ao Setor de pesquisa o cancelamento da bolsa do aluno que descumprir o Plano de Trabalho durante a vigência da bolsa concedida
9. Comunicar formalmente ao Setor de Pesquisa quando o mesmo não fizer mais parte do corpo docente da Instituição solicitando sua substituição.
10. Submeter à publicação, em revista científica da área, um artigo originado a partir do projeto desenvolvido, de acordo com as normas do programa de Iniciação Científica.
11. Como requisito para obtenção do certificado de orientação o orientador deverá encaminhar o comprovante de submissão do artigo científico para publicação em revista científica, seu bolsista já deverá apresentar o trabalho em Congresso/Seminário e deverá cumprir com suas obrigações de orientador na entrega dos relatórios trimestrais e final;

Declaro, ainda, que estou ciente de que o não cumprimento dos compromissos ora assumidos implicará: • No direito de a instituição cancelar ou suspender minha participação durante a vigência do edital; • Na minha inelegibilidade até a resolução da(s) pendência(s);

Lavras, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**Nome e assinatura do Orientador**